

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>19382 Архітектура та містобудування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>191 Архітектура та містобудування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>162</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний аграрний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493735</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Снігинський Володимир Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.lnau.edu.ua">http://www.lnau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>19382</b>
Назва ОП	<b>Архітектура та містобудування</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>191 Архітектура та містобудування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет будівництва та архітектури, Кафедра архітектури</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра будівельних конструкцій, Кафедра технології та організації будівництва, Кафедра вищої математики, Кафедра економіки, Кафедра гуманітарної освіти, Кафедра іноземних мов, Кафедра управління проектами та безпеки виробництва, Кафедра права, Кафедра екології, Кафедра фізики та інженерної механіки, Кафедра геодезії і геоінформатики.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>80381, вул. В. Великого, 1 м. Дубляни, Жовківський район Львівська область</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>89776</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Степанюк Андрій Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:stepanyukandriy33@gmail.com">stepanyukandriy33@gmail.com</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-264-00-67</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-319-90-28</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Необхідність функціонування освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» у ЛНАУ зумовлена розвитком сільських поселень України, які, зважаючи на специфіку вишу, є в компетенції його розгляду, і разом з іншими галузями знань, що орієнтовані на розвиток села та сільського господарства, здатні комплексно вирішувати проблеми розвитку села. Програма враховує основні положення планувальних вирішень сільських поселень та формування їх архітектурного простору, сучасні тенденції екологічної організації та реконструкції архітектурного середовища, екологічній безпеці територій населених пунктів, формуванню екопоселень, застосуванню альтернативних джерел енергії в сільській місцевості та збереженню первісного ландшафту територій. Мета програми – сформувати творчий світогляд майбутнього архітектора, навчити його застосувати набуті теоретичні знання в проектній практиці, вміло поєднати традиції та новітні технології у проектуванні, обґрунтованому прийняттю просторових рішень і розумінню закономірностей формування архітектурно-художнього образу сучасного села, що особливо актуально в час адміністративно-територіальної реформи в Україні. Матеріально-технічна база університету, висококваліфікований персонал науково-педагогічних працівників з різних сфер сільського господарства, досвід підготовки кадрів – є фундаментом для підготовки фахівців архітектурно-просторового розвитку сільських територій.

Перший набір студентів за спеціальністю «Архітектура» відбувся в 1965 році у ЛСГІ, у статусі якого на той час перебував ЛНАУ. З цього часу починається історія школи архітектури села, яка в даний час базується на факультеті будівництва та архітектури ЛНАУ. Відкриття архітектурного факультету у ЛСГІ, було зумовлено потребою у країні спеціалістів-архітекторів, які б займалися проблемами села, яке на той час почало активно розвиватись. Склалися генеральні плани сіл, розпочалось широкомасштабне будівництво об'єктів сільськогосподарського виробництва, громадських будівель і споруд, а також житлових будинків. Архітектурні виші та факультети на той час не готували таких спеціалістів. Ініціаторами створення архітектурного факультету при сільськогосподарському інституті виступили правління Львівської організації Спілки архітекторів України, Львівське обласне управління у справах будівництва та архітектури, керівництво області та ЛСГІ.

Протягом 1965-1969 років підготовка архітекторів здійснювалась на базі кафедри «Планування сільських населених місць», у 1970 році була відкрита кафедра «Сільськогосподарської архітектури», у 1990 році в результаті реорганізації створена кафедра «Архітектури та планування сільських населених місць».

Випусники архітектурної школи села брали участь у розбудові та є авторами найважливіших об'єктів сіл Західного регіону та України, зокрема громадських центрів Задвір'є Буського району, Великосілки Кам'янка-Буського району, П'ятничани Стрийського району Львівської області, сіл для переселенців із зони Чорнобильської АС Антонів та Чубинці Сквирського району Київської області.

Наших випусників охоче запрошують на роботу підприємства агропромислового комплексу різних форм власності, житлово-комунальне господарство, будівельні, проектно-конструкторські, монтажні і пусконаладжувальні організації, малі підприємства, науково-дослідні та навчальні заклади, підприємства реклами та дизайну архітектурного середовища.

В 2010 році Міністерством освіти і науки України спеціальність акредитована на термін до 2020 року.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	24	24	0
2 курс	2019 - 2020	18	17	0
3 курс	2018 - 2019	25	9	0
4 курс	2017 - 2018	15	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19382 Архітектура та містобудування

другий (магістерський) рівень	19401 Архітектура та містобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67995	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67995	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма..pdf</i>	l+DPan1+WS/58E+Sr8wIvTEdm+dprfx40Lu1fmJHZDw= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	TOL8RzXYsEopiBVTtpDcHGjtqS7l9PKIEN/MMZytFNo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гнідець Ростислав Богданович.pdf</i>	SH6ahzhO/lrcjPcToz6Q1dfHa7TnMweUichkVsFK4ZY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гризлюк Ігор Васильович.pdf</i>	xP34yBywmRhCr691NXUEnzYZN81OERay5I4SoxWZw/ I= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Щебель Андрій Іванович.pdf</i>	ZTRMz7XlscT6JOUqpVYZER/W36/VzqXk7yrHNS3m70 M= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОПП «Архітектура та містобудування» у підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є: формування та утримування конкурентного статусу в підготовці компетентних фахівців у сфері надання архітектурно-проектних та містобудівних послуг; формування інтелектуальної еліти суспільства в архітектурній сфері; формування висококваліфікованих професіоналів з ліцензованої та акредитованої спеціальності «Архітектура та містобудування»; формування спеціалістів у сфері архітектури з врахуванням специфіки аграрного вузу та регіональних особливостей архітектури поселень у Західній Україні. Унікальністю ОПП є кваліфікований підбір сучасних прогресивних дисциплін, зміст яких охоплює специфіку та особливості розвитку сільської місцевості, садибної забудови, громадських та виробничих будівель і споруд, рекреаційно-архітектурного потенціалу села у Західній Україні. Тому виникла потреба здійснювати підготовку висококваліфікованих працівників, які б могли конкурентноспроможно вирішувати поставлені завдання в галузі архітектури та будівництва: уміти застосовувати фахові знання на практиці; вміти аналізувати архітектурно-містобудівний потенціал територій; знати регіональні особливості та пріоритети розвитку архітектури та містобудування; уміти проектувати житлові, громадські і виробничі будівлі та споруди, зокрема і для сільських територій, враховуючи унікальні особливості природно-рекреаційного ландшафту, народні традиції архітектури Західної України.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основні цілі ОПП «Архітектура та містобудування» відповідають головним завданням Стратегії розвитку факультету будівництва та архітектури Львівського національного аграрного університету на період 2020-2025 рр (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>) та Стратегії розвитку кафедри архітектури ЛНАУ, яка

до перспектив інноваційного розвитку включає розробку архітектурних проектів будівель та споруд та їх комплексів в архітектурному просторі села на основі:

- наукових досліджень та проектних пропозицій, що враховують збереження автентичності українського села з урахуванням інноваційних технологій в галузі будівництва та архітектури;
- розробки комплексної програми розвитку села, враховуючи інші галузі знань, що орієнтовані на розвиток села та сільського господарства;
- розробки основних положень планувальних вирішень сільських поселень та формування їх архітектурного простору;
- наукових досліджень в сфері екологічної безпеки, організації та реконструкції архітектурного середовища сільських територій;
- проектних та теоретичних розробок екожитла та екопоселень;
- досліджень щодо застосування альтернативних джерел енергії в сільській місцевості;
- пропагування збереження первісного ландшафту аграрних територій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти, представники студентської самоврядної організації «Основа», студентський декан, старости груп на спільних засіданнях кафедри архітектури та планування сільських поселень та кафедри дизайну архітектурного середовища, семінарах та круглих столах вносили свої пропозиції щодо формування окремих розділів освітньої програми, обговорення компонент, отримання загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання (протокол спільного засідання кафедри архітектури та планування сільських поселень та кафедри дизайну архітектурного середовища № 17 від 1.06.20 та резолютивної частини засідання круглого столу від 22.05.20, протокол № 16).

**- роботодавці**

При розробці освітньої програми «Архітектура та містобудування» ОС «Бакалавр» враховувалась думка залучених роботодавців: з управління архітектури та містобудування Львівської обласної державної адміністрації, з Жовківської районної архітектури, Яворівської районної архітектури, Буської районної архітектури, Золочівської районної архітектури, Миколаївської міської ради та інші. Результати обговорень ОП були сформульовані у тезах та враховані при розробленні навчальних планів, силабусів, пакетів забезпечення дисциплін. Основні пропозиції були оформлені у тезах:

- професійно-зорієнтовані дисципліни повинні надавати базові знання з архітектури та містобудування, навички в проектуванні об'єктів архітектури та містобудування в обсязі, який є необхідний для освоєння та подальшої професійної діяльності;

Здобувачі повинні:

- уміти аналізувати архітектурно-містобудівний потенціал території та визначати шляхи його використання;
- уміти проектувати житлові, громадські і виробничі будівлі та споруди, враховуючи специфіку села, уміти розробляти, корегувати та реалізовувати архітектурний продукт;
- уміти ідентифікувати та аналізувати архітектурну документацію;
- уміти працювати в команді.

**- академічна спільнота**

Неодноразово для формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» організовувались вебінари, до яких залучались фахівці академічної спільноти як Львівського національного аграрного університету, так і інших закладів вищої освіти. Після обговорень та дискусій представниками цієї групи були запропоновані такі ПРН: організувати процес обслуговування споживачів архітектурних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм проектування безпеки; демонструвати навички володіння державною та іноземними мовами; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; проявляти професійну толерантність до етичних принципів сільського населення.

**- інші стейкхолдери**

До формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» залучались члени Національної спілки архітекторів України та Української академії архітектури, чий рекомендації було втілено у ОПП.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Ринок проектування є основою будівельної галузі з обсягом більше 1 млрд грн на рік та високою доданою вартістю. На даний час сфера проектування вимагає висококваліфікованого кадрового забезпечення, яке розуміє та володіє сучасними технологіями. За даними BRDO, з 2009 року кількість підприємств на українському ринку архітектури та проектування скоротилася втричі і наразі налічує близько 2060 підприємств. Все це пов'язано з низьким рівнем

зарплат та відтоком українських спеціалістів за кордон. Загалом ринку притаманна занижена вартість проектних робіт (за даними BRDO). Так, частка проектування у загальній вартості будівництва в Україні в середньому складає 1,5-2%. У Франції це 8-13%, а у Великобританії рівень сягає 10-17%.

У час адміністративно-територіальної реформи існує велика затребуваність архітекторів ОТГ. Проаналізувавши розвиток спеціальності «Архітектура та містобудування» у професійній архітектурній освіті, спостерігаються процеси спрямовані на підвищення її якості (інтеграція, диверсифікація, уніфікація). Це обумовлено, передусім, зростаючим попитом на архітектурні послуги нового покоління, і, як наслідок, необхідністю підготовки для архітектурно-будівельної галузі конкурентоспроможних фахівців, які володіють низкою професійно важливих знань, умінь, навичок, особистісних якостей. Саме тому освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» за своїми цілями та програмними результатами навчання відбиває тенденції розвитку спеціальності та може забезпечити потреби у фахівцях на ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Стратегія розвитку архітектури та містобудування на період до 2026 року, схвалена Урядом, передбачає створення умов для забезпечення прискореного розвитку сфери архітектури та містобудування. Формуючи цілі та програмні результати навчання освітньої програми, нами було проаналізовано її розвиток в аграрному вузі з врахуванням галузевого та регіонального контексту. Відповідно до Стратегії розвитку Львівщини важливість цілі «архітектурна привабливість» визначається значним архітектурно-рекреаційним потенціалом Львівщини, який є одним з пріоритетних напрямків соціально-економічного та культурного розвитку регіону. Туристично-рекреаційна діяльність на сільських територіях створюватиме нові можливості у проектуванні і соціально-економічному зростанні сіл та селищ. Стратегічна ціль має на меті підвищення ефективності використання архітектурно-будівельного потенціалу регіону та формування повноцінної архітектурно-будівельної індустрії через завдання, які співпадають з цілями та програмними результатами освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано всю специфіку та унікальність освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» у ЛНАУ, а також проаналізовано доступні програми вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти, які готують фахівців у галузі архітектури. Серед вищих навчальних закладів України були розглянуті освітні програми та перейнятий досвід КНУБА, Національного університету «Львівська політехніка», Одеської державної академії будівництва та архітектури, КиМУ, Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури, НАУ, ПДАБА, ХНУБА, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Університету Короля Данила та інших. Також було проаналізовано освітні програми іноземних закладів вищої освіти, зокрема: Люблінської політехніки, Краківської академії ім. Анджея Фрича Моджевського, Варшавського Політехнічного Інституту, Краківського політехнічного інституту ім. Тадеуша Костюшки (Архітектура та урбаністика). В результаті чого, нами була сформована освітня програма, яка забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців сфери архітектури та містобудування, здатних до ефективного вирішення питань з організації та проектування архітектурних об'єктів на рівні світових стандартів, формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, забезпечення високої якості проектної діяльності.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

При розробленні освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» у Львівському національному аграрному університеті ми керувались концептуальними підходами викладеними у стандарті вищої освіти за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 19 – Архітектура та будівництво. Наказ Міністерства освіти і науки України 16.06.2020 р. № 808.

Дана програма формувалась згідно загальних та фахових компетентностей, які задекларовані у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 19 – Архітектура та будівництво. Наказ Міністерства освіти і науки України 16.06.2020 р. № 808 у відповідності до рівня вищої освіти Національної рамки кваліфікацій.

Співвідношення практичної підготовки до теоретичної складає 60,9% до 39,1%

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 19 – Архітектура та будівництво. Наказ Міністерства освіти і науки України 16.06.2020 р. № 808.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. ОПП є структурованою за семестрами (8 семестрів) та роками навчання (4 роки). Освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, згідно принципів систематичності та послідовності.

Об'єктом вивчення є будівлі та споруди, їх об'ємно-просторове та планувальне вирішення, архітектурно-планувальна структура населених пунктів та їх структурних одиниць. Основний фокус освітньої програми спрямовано на підготовку фахівців містобудівної, архітектурно-проектної, організаційно-управлінської та науково-дослідної діяльності в галузі архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області включає поняття та принципи теорії і практики архітектурного проектування та представлений поняттями: архітектура, проектування, містобудування, дизайн середовища, історія архітектури, теорія архітектури, реконструкція, сільські поселення, сільська садиба, фермерські господарства, сільськогосподарські споруди, громадські будівлі і споруди, житлова забудова, енергоефективні будівлі та споруди, матеріали та конструкції.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно з наказом ректора ЛНАУ та засіданням Вченої ради № 75 від 13.05.2019 р. протокол № 8 від 08.05.2019р. затверджено «Положення про індивідуальні навчальні плани студентів» (Електронний ресурс ЛНАУ. – Режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Метою впровадження Положення є забезпечення можливості для студентів Львівського національного аграрного університету формувати індивідуальну навчальну траєкторію в рамках затверджених освітньо-професійних програм. Індивідуальний навчальний план студент формує на підставі освітньої програми та навчального плану, які схвалені вченою радою університету та затверджені наказом ректора університету. В індивідуальному навчальному плані студента зазначаються нормативні навчальні дисципліни загальної та фахової підготовки, навчальні дисципліни за вибором та навчальні дисципліни, що вивчаються додатково у межах нормативно встановлених термінів підготовки фахівців першого рівня вищої освіти «Бакалавр». Формуючи індивідуальний навчальний план студента на наступний навчальний рік, враховують фактичне виконання індивідуального навчального плану попереднього навчального року. Індивідуальні навчальні плани студентів мають бути підготовлені та підписані (затверджені) деканом факультету до початку навчального року. Виконання індивідуального навчального плану студента здійснюється згідно із затвердженими графіком навчального процесу, розкладами занять та проведення контрольних заходів або за встановленим студентом індивідуальним графіком навчання.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно з наказом ректора ЛНАУ, засіданням Вченої ради № 75 від 13.05.2019 р. протокол № 8 від 08.05.2019р. затверджено «Положення про індивідуальні навчальні плани студентів» (Електронний ресурс ЛНАУ. – Режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>), у якому йдеться про формування навчального плану студента за певною спеціальністю, що передбачає можливість вибору ним навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Вибіркові навчальні дисципліни, передбачені навчальним планом, містять вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки та вибіркові навчальні дисципліни професійної підготовки, які включають і вибірковий блок. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до навчального плану студента, є обов'язковими для вивчення цим студентом.

Для формування контингенту студентів на наступний навчальний рік декани факультетів:

- ознайомлюють студентів із переліками вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки та їх змістом;
- організовують процедуру вибору студентами дисциплін (спеціалізацій) вільного вибору через написання заяв;
- за результатами аналізу заяв у робочих навчальних планах визначають кількість студентів, що зголосилися вивчати дисципліни професійної підготовки та подають до навчального відділу списки студентів у розрізі окремих дисциплін загальної підготовки.

Навчальний відділ на основі інформації деканатів формує групи з вивчення дисциплін загальноуніверситетської підготовки.

Мінімальна кількість студентів в групі для вивчення вибіркових дисциплін має становити щонайменше 10

студентів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У Львівському національному аграрному університеті ОПП «Архітектура та містобудування» та навчальним планом передбачена практична підготовка здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр». Практичну підготовку архітектора-проектувальника студенти отримують на курсі "Архітектурне проектування" (3-8 семестри). Окрім цього, навчальним планом передбачено практику для студентів бакалаврату у обсязі 14 кредитів ЄКТС (420 годин). Перелік усіх видів практики для освітньої програми визначаються навчальними планами. Згідно ОПП «Архітектура та містобудування» практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться на "Практиці з тривимірної комп'ютерної графіки" або "Архітектурно-обмірній практиці будівель та споруд" за вибором студентів (2 кредити ЄКТС) у другому семестрі, на "Геодезичній практиці" (2 кредити ЄКТС), на практиці з "Живопису та скульптури" або "Пленері серед архітектурних пам'яток" за вибором студентів (4 кредити ЄКТС) у четвертому семестрі, на "Виробничо-проектній практиці" або на "Виробничій закордонній практиці з мовним стажуванням" за вибором студентів (4 кредити ЄКТС) у шостому семестрі та на "Переддипломній практиці" (2 кредити ЄКТС) у восьмому семестрі.

Виробничі практики проходять на базі проектних підприємств (Відділи архітектури при районних державних адміністраціях, проектні організації, тощо), з якими укладені відповідні угоди, в яких зазначені умови та терміни проходження практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст ОПП «Архітектура та містобудування» сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що забезпечується такими загальними компетентностями, як ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5, ЗКО6, ЗКО8, ЗКО9, ЗКО10. ОП «Архітектура та містобудування» також забезпечує набуття студентами соціальних навичок упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП, а саме: здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу; екологічність мислення та соціальна відповідальність; навички використання інформаційних та комунікативних технологій; здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми; здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами); здатність до міжособистісної взаємодії; здатність працювати автономно та в команді; здатність планувати та управляти власним часом; здатність дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності та інші.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний план ОС «Бакалавр» на основі «Повної загальної середньої освіти» становить 240 кредитів ЄКТС. Усі освітні компоненти мають як аудиторні години, так і години для самостійного вивчення. Якщо брати до уваги співвідношення обов'язкових компонент до вибіркового то це 75% (180 кредитів ЄКТС) до 25% (60 кредитів ЄКТС). В структурі загального обсягу годин аудиторні заняття становлять 35,6 % (2564 год.), а самостійне вивчення дисциплін – 64,3 % (4636 год.).

Тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становлять канікули. Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану становить 45 академічних годин (1,5 кредитів ЄКТС). Нормативна кількість залікових одиниць (кредитів ЄКТС) на один навчальний рік – не менше 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання для бакалаврів становить: 1 курс – 24, 21 год.; 2 курс – 21, 22 год.; 3 курс – 24, 24 год.; 4 курс – 23, 20 год. ЛНАУ за результатами навчання визначає обсяг окремих освітніх компонентів ОПП «Архітектура та містобудування» (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) для повноцінного отримання результатів навчання в процесі підготовки фахівців. Згідно результатів здачі сесії визначається засвоєння матеріалу і приймається рішення щодо співвідношення годин з тих чи інших дисциплін в міру досягнення програмних результатів навчання.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У Львівському національному аграрному університеті прийнята Ухвала №1 від 28.08.2019 року про «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти» наказ № 137 від 29.08.2019 року (Електронний ресурс ЛНАУ. – Режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Дуальна форма здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти передбачає здобуття освіти, шляхом поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації на основі договору. Заклад освіти приймає рішення про впровадження дуальної форми здобуття освіти на основі досліджень ринку праці та визначає перелік освітніх програм, для яких



навчання за дуальною формою є доцільним. Наказом МОН від 15.10.2019 року №1296 щодо запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, Львівський національний аграрний університет входить у перелік закладів вищої освіти, в яких впродовж 2019-2023 рр. впроваджується пілотний проект з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. На момент акредитування освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» дуальна форма навчання на спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» для ОС «Бакалавр» не запроваджена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students/pravulaprujomy.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників регулюються Правилами прийому на навчання до Львівського національного аграрного університету, які розглядаються і схвалюються Вченою радою ЛНАУ на кожен рік вступної кампанії. Правила прийому на навчання за ОПП «Архітектура та містобудування» ОС «Бакалавр» враховують особливості самої програми. До їх розробки, обговорення та схвалення долучається завідувач кафедри архітектури як гарант програми, науково-педагогічний склад кафедри, зовнішні стейкхолдери, декан факультету та члени групи забезпечення освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування». Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної освіти вступають до ЛНАУ для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «Архітектура та містобудування», зараховуються бали сертифіката ЗНО з двох предметів: українська мова, математика та результати творчого конкурсу, який проводиться у виші (бюджет); українська мова, історія України та результати творчого конкурсу, який проводиться у виші (контракт). Вступник допускається до участі в конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість балів із кожного конкурсного предмета складає не нижче 100 балів. На думку професорсько-викладацького та студентського колективу ЛНАУ, діючі вимоги до вступників за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» є ефективним способом для формування контингенту студентів, оскільки дають можливість обирати на об'єктивній конкурсній основі вмотивованих та здатних до навчання абітурієнтів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється статтею 46 закону України «Про вищу освіту», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНАУ» від 10.07.2017 р. № 153. У ЛНАУ встановлено єдиний порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та регулюються відповідними положеннями ЛНАУ: «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному аграрному університеті» від 10.07.2017 р. № 153 (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>); «Положенням про порядок визнання іноземних освітніх документів Вченою радою Львівського національного аграрного університету» від 10.07.2017 р. № 151 (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>); «Положенням про порядок відрахування, поновлення та переведення студентів до Львівського національного аграрного університету» від 20.11.2017 р. № 246 (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>); «Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Львівському національному аграрному університеті» від 21.03.2017 р. № 50. (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» не було необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, оскільки не було таких запитів від здобувачів вищої освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Львівському національному аграрному університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування». Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, у ЛНАУ регулюється «Тимчасовим положенням про порядок визнання у Львівському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті» від 26.09.2019 р. № 171а. (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни освітньо-професійної програми. ЛНАУ визнає результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по освітньо-професійній програмі. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється розпорядженням декана предметна комісія, яка виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернути з апеляцією до ректора Університету. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» не було необхідності визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки не було таких запитів від здобувачів вищої освіти.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ» від 21.04.2016 р. № 55 наявний сформований перелік дисциплін за ОП «Архітектура та містобудування» дає змогу студентам здобути професійну спеціалізацію фахівця з проектування будівель та споруд. У процесі навчання використовуються такі форми, як: навчальні заняття; самостійна робота; науково-дослідна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультації. У роботі наявні такі види лекцій: лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-прес-конференції із запрошенням провідних фахівців зі сфери архітектури та містобудування, а також архітекторів української діаспори. Семінарські заняття проводяться у вигляді диспутів, виступів студентів, практикумів. Використовуються також ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні, ділові, рольові організаційно-діяльнісні ігри). На практичних заняттях застосовуються такі методи, як: виконання графічних робіт, дослідження, ескізування та ін. Студенти під керівництвом провідних викладачів залучаються до реального проектування об'єктів. Готуючи фахівців, університет впроваджує сучасні технології у навчання, зокрема, створено та обладнано скульптурну лабораторію, макетну майстерню, клас живопису та малюнку, комп'ютерний клас, де значна увага приділяється вивченню сучасних професійних програмних забезпечень для 3D-моделювання, візуалізації і проектування.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

З метою дотримання студентоцентрованого підходу запроваджено вибірковість навчальних дисциплін студентом. Відповідно до «Положення про індивідуальні навчальні плани студентів ЛНАУ» від 13.05.2019 р. № 75 для бакалаврського рівня вибіркові навчальні дисципліни студенти обирають на 2, 3 і 4 курсах. Обсяг вибіркової частини становить не менш ніж 25 % від загального обсягу програми. Навчання за індивідуальним графіком регулюється «Положенням про порядок навчання за індивідуальним графіком студентів ЛНАУ» від 03.10.2016 р. № 154. Індивідуальний графік передбачає можливість вибіркового відвідування студентом аудиторних занять і самостійного опрацювання матеріалу. В університеті розроблена чітка процедура реагування на студентські скарги. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ» від 27.06.2017 р. № 141 проводиться моніторинг та огляд навчальних процесів із залученням до них студентів на основі анкетування. Результати опитувань здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання. Результати опитування розглянуті та обговорені на засіданнях кафедр (протоколи №5 від 28 жовтня 2019 р. та № 14 від 6 квітня 2020 р.). Отримані дані опитувань враховані при розробці й оновленні навчально-методичних матеріалів та плануванні заходів щодо підвищення рівня вивчення і викладання навчальних дисциплін і курсів. Результати опитування опубліковані на сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol2017/anketresult.html>.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ» від 21.04.2016 р. № 55 науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу. Гарантією права на академічну свободу є заборона здійснювати цензуру творчої діяльності викладачів навчальних курсів. Викладачі вільно обирають зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної та наукової роботи. Викладачі користуються такими академічними свободами: свобода викладання; свобода проведення наукових досліджень та поширення їх результатів; свобода вираження власної фахової думки; свобода від втручання у професійну діяльність; свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня знань студентів. До академічної свободи студентів за ОП «Архітектура та містобудування» належить право вмотивовано відкинути певні відомості й точки зору представлені в аудиторії. Студент має право здобувати знання відповідно до своїх

потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання. Він може висловлювати власну думку в ході занять.

Результати опитувань НПП та здобувачів вищої освіти за ОПП «Архітектура та містобудування» показали високий рівень відповідності методів навчання і викладання на даній ОПП принципам академічної свободи. Результати опитування розглянуті та обговорені на засіданнях випускових кафедр (протокол №5 від 28 10 2019 р. та № 14 від 6 04 2020 р. та опубліковані на сайті університету.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

За ОПП «Архітектура та містобудування» усім учасникам освітнього процесу своєчасно до початку навчального року (семестру) надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Усі навчальні дисципліни, передбачені навчальним планом підготовки бакалаврів, забезпечені навчальними і робочими програмами, силабусами, календарними планами, які визначають їх інформаційний обсяг, цілі, зміст, рівень сформованості вмінь і знань, фахових компетентностей та програмних результатів навчання, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, порядок та критерії оцінювання. Про зміст та наповнення усіх дисциплін викладачі інформують студентів на першому занятті. Для забезпечення оперативних потреб інформаційно-методичного характеру на кафедрі архітектури готують і випускають навчально-методичні рекомендації та вказівки в друкованому та електронному вигляді. Графік організації освітнього процесу і розклади атестаційних тижнів (сесій) розробляються на кожен семестр, затверджуються першим проректором і оприлюднюються на сайті університету (Інформаційний ресурс ЛНАУ: Графіки навчання [Електронний ресурс] / Доступ до ресурсу:<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/plannavproc/grafiknavproc74.html>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідна діяльність викладачів як важливий компонент професійної діяльності спрямовує їх творчий пошук на розробку нових теоретичних концепцій, ефективних методик і освітніх технологій в галузі архітектури та будівництва. Упровадження результатів науково-дослідної діяльності викладачів при формуванні навчальних програм, планів, написанні лекцій, навчальних посібників, підручників дозволяє піднімати рівень професійної підготовки майбутніх спеціалістів архітекторів на якісно новий рівень. З метою обміну науковою інформацією кафедрою архітектури встановлені партнерські стосунки із провідними навчальними закладами, науково-дослідними установами, підприємцями, представниками влади та третього сектору, зокрема, КНУБА, Національним університетом «Львівська політехніка», Національним лісотехнічним університетом України, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Національним університетом Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, Черкаським державним технологічним університетом.

У сфері міжнародного співробітництва кафедра співпрацює з такими вишами: Бідгощський технологічно-природничий університет, Краківський політехнічний університет ім. Т. Костюшка, Познанський політехнічний університет Люблінська Політехніка, Сілезький технологічний університет м. Глівце, Державна вища техніко-економічна школа ім. о. Броніслава Маркевича Ярослав (Польща) та багато інших.

Здобувачі вищої освіти активно займаються науковою роботою: беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, у Всеукраїнських студентських олімпіадах, у Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, щорічних оглядах-конкурсах дипломних робіт, у роботі студентських наукових гуртків.

Серед дипломантів студенти Грига О., Кобилинська І., Борис В., Перун Б., Шпильовий О., Ширинг І., Тартачник В., Левицька В., Лень М., Леонтєв М., Савчук М., Маковецька О. та багато інших.

Також студенти періодично беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах та отримують грамоти і подяки в різних номінаціях. За звітний період студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» опубліковано 26 наукових статей та 44 доповідей.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі навчальних дисциплін та курсів щорічно і в повній мірі оновлюють зміст освітніх компонентів навчальних і робочих програм, силабусів, методичних рекомендацій до проведення навчальних занять, тем курсових проектів з урахуванням результатів моніторингу та побажань і зауважень стейкхолдерів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу від 21.04.2016 р. № 55 робочі і навчальні програми розглядають на засіданні кафедри, схвалює вчена рада факультету, погоджує навчальний відділ та затверджує перший проректор. Щорічне оновлення навчальних і робочих програм навчальних дисциплін здійснюється до початку навчального року (семестру), перешкод з оновленням освітніх компонентів не виникає. Подекуди зміни і доповнення до робочих програм можуть вноситись протягом навчального року, що може бути пов'язано зі змінами в галузі архітектури та будівництва, змінами в нормативних документах чи з інших актуальних причин. Результати наукових досліджень викладачів кафедри впроваджуються в навчальний процес при формуванні навчальних програм, планів, написанні лекцій, навчальних посібників, підручників. Наукові публікації, авторські навчально-методичні посібники та підручники, що відповідають спеціальності «Архітектура та містобудування» відображені в списках рекомендованих літературних джерел відповідних навчальних дисциплін та курсів. Так, у навчальний процес впроваджено посібники та монографії викладачів, які розроблені для студентів-архітекторів: Савчак Н.С. Історія та теорія дизайну. Курс лекцій - Львів: Львівський держагроуніверситет, 2007. –168 с.; Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є.Фамуляк – Львів: Видавництво «Українські технології»,

2015. – 296; Проектування українських церков: навчальний посібник / А. Степанюк, Р. Кюнцлі. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2017. – 243 с.; Основи проектування екологічних житлових будинків та поселень / Кюнцлі Р., Мазурак О., Степанюк А.). /– Львів, 2020. – 148с.; Колодрубська О. І. Архітектура античного світу: словник-довідник. [2-ге вид., доповн. і переробл.]. Львів: Український бестселер, 2011. 249 с.; Історичні архітектурно-містобудівні комплекси: наукові методи дослідження. / Л. Гнесь, Г. Петришин, У.Іваночко, Ю.Ідак. //: навч. Посібник Львів: Вид. Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2006.; Степанюк А.В. Архітектурно-планувальна реконструкція центральних сіл первинної системи розселення / Львів: НВФ «Українські технології», 2012. - 272 с.; Кюнцлі Р. В. Культурно-мистецький простір українського села за сучасних умов: Кореляція унікального й універсального. Монографія / Ін-т проблем сучасного мистецтва НАМ України. Львів: Видавництво «ННВК “АТБ”», 2017. 410 с.: іл.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Стратегія інтернаціоналізації ЛНАУ схвалена Вченою радою ЛНАУ від 30.11.2018р (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Пріоритетними складовими інтернаціоналізації ЛНАУ у межах ОП є розширення географії міжнародних зв'язків, укладення двосторонніх і багатосторонніх договорів; розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах; інтенсифікація процесів щодо інформування про можливість участі у міжнародних проектах серед колективу науково-педагогічних працівників кафедри з метою їх залучення до підготовки проектних заявок та реалізації міжнародних проектів; активізація роботи із пошуку закордонних закладів вищої освіти для розвитку співпраці стосовно можливостей отримання студентами подвійних дипломів; посилення роботи із пошуку можливостей щодо отримання грантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах, зокрема стажуваннях. В межах ОП укладено ряд двосторонніх договорів про співпрацю з вишами: Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki, Politechnika Poznańska, Politechnika Lubelska, Silesian University of Technology тощо. Студенти проходили виробничу закордонну практику з мовним стажуванням у Німеччині та Польщі. За результатами наукових досліджень доценти Кюнцлі Р. та Степанюк А. опублікували наукову статтю з професором Бидгощського технологічно-природничого університету Ю. Собчак: <https://www.mdpi.com/2076-3417/10/14/4700>), професор ЛНАУ Кінаш Р. опублікував статті з польським колегою Островським К.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень у студентів університету відображені у робочій програмі кожної навчальної дисципліни, структура та зміст яких строго визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНАУ». Основними вимогами щодо формування контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів є чіткість та зрозумілість. У робочій програмі навчальної дисципліни наведено форми поточного та підсумкового контролю, а також максимальна кількість балів та їх розподіл за темами. Відповідно до програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання використовуються такі методи контролю, як: усне та письмове опитування, перевірка самостійної роботи, контроль за виконанням індивідуальних завдань (курскових проектів, графічних робіт), тестування, самоконтроль, модульний контроль, підсумковий модульний контроль, іспит чи залік, підсумкова атестація.

Поточний контроль здійснюється шляхом усного опитування або письмового контролю, а також графічними роботами на практичних чи лабораторних заняттях. З окремих дисциплін в кінці семестру проводиться контроль перевірки знань згідно навчального плану у вигляді екзамену або диференційованого заліку відповідно до термінів, які встановлені графіком навчального процесу та відповідно до обсягів навчального матеріалу, який визначений робочою програмою дисципліни.

Кафедра визначає форму проведення контролю знань – екзамену чи заліку. Також кафедрою приймається рішення щодо структури контрольних завдань (білети екзаменаційні, тести). Кафедра також визначає вагомість співвідношення видів оцінювання – кількість балів. Навчальні оцінювання здобутків у студентів здійснюється за кількісними критеріями відповідно до національної шкали (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи з навчальних дисциплін здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ». Всі ці форми відображені в освітніх програмах та в навчальних планах, що сприяє кращому розумінню системи контролю студентами. Контрольні заходи визначають поточний, проміжний, семестровий та підсумковий контроль знань. На різних етапах проведення практичних, лабораторних, семінарських занять здійснюється поточний контроль знань студентів. Застосовуються різні типи проведення поточного контролю, які визначає сама кафедра (контрольна робота, тести, опитування, графічна клаузура, ескіз-проект, практичні звіти, усні презентації, проектні роботи, графічні роботи, письмові та усні екзамени, заліки, захист курсових проектів та публічний захист бакалаврської роботи).

На певних етапах семестру, після закінчення окремих блоків лекційних та практичних занять, в університеті використовується проміжний контроль. Отримані результати оцінювання засвоєних знань, в ході контролю враховуються у виставленні підсумкової оцінки, яка визначає програмний результат навчання. Такий етап оцінки

знань студента визначає суть сприйняття представленого програмного матеріалу. Таким чином всі форми підсумкового контролю з усіх дисциплін, після закінчення певного періоду навчання та їх результати враховуються і подаються у формі балів. Підсумковий контроль охоплює весь семестровий контроль та атестацію студента.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На офіційному сайті ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/plannavproc/grafiknavproc74.html> (навчальний відділ, графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/navmet2018.html>)) здобувач вищої освіти ще до вивчення будь-якої дисципліни має змогу ознайомитись із формою проведення контрольних заходів. Окрім цього, в університеті, факультеті, складаються робочі навчальні плани для кожної спеціальності, для кожного рівня освіти та форми навчання. Не пізніше ніж за 4 місяці до початку навчального року затверджуються робочі навчальні плани. Ці навчальні плани є базовими, згідно яких розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти, який є визначальним вектором навчання для кожного студента. Шляхи реалізації для індивідуального напрямку навчання студента визначаються вибірковими компонентами навчального плану. На першому занятті викладач доносить до відома студентів інформацію про форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання цих заходів. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який розробляють деканати факультетів та затверджує перший проректор. Розклад занять оприлюднюють за місяць до початку сесії. Отримані результати екзаменів і диференційованих заліків фіксуються у екзаменаційній відомості, заліковій книжці, навчальній картці студента.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно з Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 808 атестація здобувачів вищої освіти у ЛНАУ здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційна робота розміщена у репозитарії ЛНАУ. Строк і тривалість проведення атестації визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету. Згідно з Положенням про процедуру впровадження антиплагиатної системи у ЛНАУ усі кваліфікаційні роботи обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку здійснює Системний Оператор. Атестаційні роботи зберігаються в інформаційній базі даних Strikeplagiarism.Com. та репозитарії ЛНАУ.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проведення контрольних заходів здійснюється згідно з п. 4.54-4.71 «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті», «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного аграрного університету» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті». Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> та <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. На підставі ОПП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є підставою для складання Графіку навчального процесу, що затверджується наказом ректора. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Відповідно до затвердженого навчального плану розробляються робочі навчальні плани на кожний навчальний рік, які є основою для складання графіку освітнього процесу. Атестацію здобувачів вищої освіти здійснюють екзаменаційні комісії, строк повноважень, яких становить один календарний рік. Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю екзаменаційної комісії здійснює ректор університету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ЛНАУ» відкритість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із основних принципів забезпечення якості освітнього процесу. Головним критерієм екзаменаторів є забезпечення об'єктивних та рівних умов для всіх здобувачів вищої освіти. У ЛНАУ розроблені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивного проведення захисту курсових робіт (проєктів) та звітів з усіх видів практик створюється комісія, до складу якої входить щонайменше два науково-педагогічних працівника.

Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНАУ» формується склад екзаменаційної комісії. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі можуть здійснювати аудіо – та/або відеофіксацію процесу атестації.

Якщо студент не погоджується з оцінкою, він має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з апеляцією до декана факультету. Для вирішення спірних питань і розгляду апеляції створюється апеляційна комісія, склад якої прописаний у «Положенні

про організацію освітнього процесу ЛНАУ». Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ» № 76 від 20.02.2020 р. та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) студенти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість, мають право на її ліквідацію. Розпорядження з цього питання здійснює декан факультету. За погодженням із завідувачами кафедр, декан факультету формує графік ліквідації академічної заборгованості студентів, доводить до відома екзаменаторів та студентів не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яку створює декан факультету.

Якщо здобувач вищої освіти з якихось причин не з'явився на засідання Екзаменаційної комісії, то у протоколі зазначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на засідання Екзаменаційної комісії з поважної причини, що підтверджується відповідними документами, йому встановлюється інша дата складання іспиту. У випадку, коли здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку при захисті кваліфікаційної роботи, то такий студент відрховується з університету. Такому студенту видається академічна довідка встановленого зразка.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У ЛНАУ всі суперечні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія. У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію, керуючись «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти». Така апеляція пишеться на ім'я ректора університету та подається ректору або першому проректору. Апеляція подається у день оголошення результатів захисту кваліфікаційної роботи з обов'язковим повідомленням декана факультету. У разі надходження апеляції, розпорядженням ректора створюється комісія для її розгляду. У цьому випадку головою комісії призначається проректор, декан факультету, їх заступники або начальник навчальної частини. Розпорядженням ректора затверджується склад екзаменаційної комісії (до складу комісії не можуть входити члени екзаменаційних комісій). Протягом трьох календарних днів (після її подачі) розглядається подана апеляція. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення комісії і провести повторне засідання у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП «Архітектура та містобудування» не було виявлено.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між науково-педагогічними працівниками ЛНАУ та здобувачами вищої освіти. Сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, відображені у таких нормативно-правових документах: «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» протокол Вченої ради № 10 від 20.05.2020, «Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ» протокол Вченої ради № 3 від 08.11.2017р, «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ» затверджено наказом ректора №153 від 03.10.2016 (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>). Ці положення спрямовані на підтримку високих професійних стандартів у всіх сферах діяльності університету (освітній, науковий, виховний тощо), партнерських взаємовідносин між науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, запобіганні порушенню академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти), практики здобувачів освітнього ступеня «бакалавр».

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЛНАУ (наказ №153 від 03.10.2016) та згідно з ОПП «Архітектура та містобудування» для протидії академічному плагіату використовується інтернет система Strikeplagiarism.Com компанії «Плагіат». Ця система StrikePlagiarism.com. є інструментом для перевірки оригінальності аналізованого документа. Завданням програми є точне визначення ступеня можливої подібності в зареєстрованому тексті у порівнянні із вмістом в базах даних та Інтернеті. Система подає вищевказану інформацію у формі звіту подібності, що дозволяє зробити незалежну оцінку щодо законності запозичень, знайдених в уже згаданому змісті документа. Протягом 48 годин на підставі звіту подібності системний оператор готує протокол контролю «Оригінальність Дипломної роботи». Якщо атестаційна робота пройшла процес перевірки антиплагіатною системою і коефіцієнти знаходяться в межах гранично допустимих норм ( $K_1 < 50\%$  та  $K_2 < 20\%$ ), то робота допускається до захисту після розгляду на засіданні кафедри. Усі роботи, допущені до захисту протягом 48 годин після закінчення процедур антиплагіату, вводяться Системними Операторами в інформаційну базу даних Strikeplagiarism.Com., а також зберігаються в репозиторії ЛНАУ.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ створена Комісія з питань академічної доброчесності. В обов'язки Комісії входить проведення інформаційної роботи щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики серед науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, підготовка пропозицій щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню та наукову діяльність Університету, розповсюдження методичних матеріалів, консалтинг щодо правильності написання наукових, навчальних робіт тощо. Дотримання та виконання Положень академічної доброчесності є позитивним чинником, що характеризує Університет та його кадрове забезпечення. Для здобувачів вищої освіти інформація про академічну доброчесність подається на зборах студентів та викладається в межах навчальної дисципліни «Основи та методи архітектурного проектування». На спільних семінарах кафедри архітектури та планування сільських поселень та кафедри дизайну архітектурного середовища: «Академічна доброчесність – шлях до успіху в освіті» (12. 11.2019) та «Академічна доброчесність - академічна культура» (03.03.2020) проаналізовано проблему академічної доброчесності у працях викладачів та студентів, визначено подальшу стратегію впровадження нової академічної культури в наукове середовище

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності, згідно Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ, науково-педагогічні працівники та наукові працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме: відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмову в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Така відповідальність включає в себе повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання, інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України. Інцидентів щодо порушення академічної доброчесності на освітньо-професійній програмі «Архітектура та містобудування» не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір на вакантні посади НПП університету базується на Законах України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», наказу Міністерства освіти і науки України від 05 жовтня 2015 року №1005 «Про затвердження рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту ЛНАУ та Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Для оцінки професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати відкриті лекції, провести практичні заняття в присутності НПП кафедри. Під час голосування на посади НПП Вчена рада Університету (факультету) враховує такі професійні якості претендентів: наявність і рівень наукового ступеня; наявність вченого звання; кількість і якість наукових праць, авторських свідоцтв і патентів, підручників, навчальних та методичних посібників, кількість підготовлених науково-педагогічних кадрів, науково-педагогічний, науковий та інший стаж; наявність стажування; інші види робіт. До науково-педагогічних працівників, які читають фахові дисципліни обов'язковим є наявність монографії/посібників, статей з даної тематики, робота в наукових гуртках зі студентами, підготовка студентських проектів на конкурси.

Таким чином на факультеті досягнуто значних успіхів щодо мінімізації плинності кадрів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу університетом було укладено договори про співпрацю з проектними організаціями, установами та асоціаціями. Також були укладені договори про створення філій кафедри архітектури та базами виробничої практики (Договір з фірмою ФОП Гризлюк, ПП «ВР – ГРУП», Студією дизайну інтер'єрів Secret, Миколаївською міською радою, ТзОВ ПО «УкрЗахідУрбанізація» тощо), які активно співпрацюють з вищим під час практик студентів. Відповідно до умов договорів основні напрямки співпраці полягають у веденні сумісної навчальної, наукової, науково-практичної і виробничо-комерційної діяльності з метою удосконалення навчального процесу, розширення діапазону наукових досліджень, а також підвищення кваліфікації як викладачів кафедри, так і співробітників філій. Для проведення наукових досліджень та написання курсових робіт, статей, доповідей і тез роботодавці надають здобувачам вищої освіти необхідну статистичну інформацію. Крім того, за умовами укладених договорів з потенційними роботодавцями здобувачі вищої освіти можуть проходити виробничо-проектну практику і в перспективі – працевлаштовуватися. Для цього

роботодавці спільно із здобувачами вищої освіти беруть участь в щорічних «Ярмарках професій», круглих столах, конференціях, які організують і проводять кафедри та факультет. Професіонали-практики часто залучаються до аудиторних занять ( Капустей І., Габрель М., Синишин А., Гризлюк І., Бец В., архітектор Курилас Л.( Вашингтон) тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За умовами договорів про створення філій кафедри архітектури передбачено читання лекцій та проведення практичних занять провідними фахівцями цих філій, а також проведення виїзних занять зі студентами на базах філій з метою забезпечення закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з навчальних дисциплін. Такі заняття з різних дисциплін були проведені на базі об'єктів ЖК Парус City, Студії дизайну інтер'єрів Secret, ТзОВ ПО "УкрЗахідУрбанізація" тощо. ЛНАУ активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів у галузі, представників роботодавців. На кафедру архітектури прийнятий на посаду ст.викладача відомий львівський архітектор-проектант, директор ПП «ВР –ГРУП» Капустей І.І., довгий час на кафедрі архітектури та планування працювали відомі архітектори-практики Гризлюк І.В. та Габрель М. Провідні викладачі кафедри мають значний досвід проектної роботи. Так, доцент Степанюк А.В. має значний досвід практичної діяльності у сфері архітектури та містобудування на посаді районного архітектора Рокитнівського та Городоцького районів, провідного архітектора в проектному інституті «Воєнпроект». Степанюк А.В. є автором близько 60 об'єктів, більшість з яких реалізовані. Доцент Савчак Н.С. має значний досвід практичної діяльності на керівних посадах. Брав участь у розробці близько 50 проектів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ЛНАУ процедурні аспекти підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Згідно з цим положення для сприяння професійного розвитку викладачів застосовуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове та короткострокове. Викладачі ЛНАУ проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, з якими університет уклав відповідні угоди. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (але не рідше, ніж один раз на п'ять років) підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри архітектури пройшли стажування у НУ «Львівська політехніка» (доц. Сільник О.І, доц. Гнесь Л.Б., доц. Савчак Н.С., в.о.доц. Березовецька І.А – місячне, доц.Кюнцлі Р.В. – піврічне), У НЛТУ (доц. Степанюк А.В.- місячне, ст.викл.Волошенко О. М. – піврічне, Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія) (доц. Колодрубська О.І. - коротке), Пан-Європейський Університет (Словаччина) (доц. Колодрубська О.І. - коротке), ПАТ «Київ ЗНДІЕП» науково-дослідний архітектурний центр (доц. Колодрубська О.І. - коротке), інститут «Укрзахідпроектреставрація» (доц. Гнесь Л.Б. – місячне), архітектурно-проектна майстерня ПП «Симетрія плюс» (доц. Гнесь Л.Б. –місячне), Львівська національна академія мистецтв (ст. викл. Волошенко О.М. - місячне).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

На підставі Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (НПП) кафедр і факультетів ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> проводиться щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу. Головними завданнями введення рейтингової оцінки у закладі вищої освіти є посилення зацікавленості НПП у підвищенні своєї професійної кваліфікації і освоєнні передового педагогічного досвіду; в творчому підході до процесу викладання та підвищення ефективності і результативності професійної діяльності наукових та НПП. Також університет сприяє стажуванню, навчанню та дослідницькій роботі НПП у вітчизняних та закордонних навчально-освітніх закладах, де викладачі мають можливість збагатитись цінним досвідом, накопичення і поширення знань, поглибити знання іноземної мови. Механізми нематеріального заохочення передбачають відзначення НПП державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації університету. Суттєвим заохочення є фінансова підтримка НПП: преміювання, доплати, матеріальна допомога, стипендії молодим вченим та ін. Також колектив кафедри архітектури має можливість брати безпосередню участь у навчально-наукових виїзних практичних заняттях на новозбудованих об'єктах, унікальних історико-культурних та природних об'єктах.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОПП «Архітектура та містобудування» забезпечена матеріально-технічною базою ЛНАУ в повному обсязі і відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, що дає можливість гарантувати досягнення її цілей та програмних результатів навчання. Фінансування освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ЛНАУ відбувається за рахунок державного бюджету, коштів



юридичних і фізичних осіб, грантів національних та міжнародних інституцій, а також додаткових платних послуг. Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform.html>: Матеріально - технічна база ЛНАУ пристосована до підготовки фахівців згідно вимог ліцензії. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, аудиторіях, лабораторіях та предметних кабінетах. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та веб-ресурсам університету. На кафедрі створено чотири спеціалізовані класи: кабінет «Комп'ютерний клас», навчальна лабораторія скульптури, клас малюнку, макетна майстерня. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти в університеті представлена розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає в себе гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування, спортивно-оздоровчий табір, культурний центр.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В Статуті університету зафіксовано створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. У ЛНАУ створено умови для вільного доступу усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності у межах програми, що акредитується. Важливим є те, що доступ до користування інфраструктурою (аудиторним фондом, спортивними залами та спорудами, комп'ютерними кабінетами та університетською бібліотекою, спеціалізованим спорядженням та ін.) здійснюється безкоштовно. Також безкоштовним є доступ до інформаційних ресурсів ЛНАУ, а саме: фондів навчально-науково-методичної літератури, періодичних видань, електронних баз даних, репозитарію здобутків НПП. Комп'ютери ЛНАУ підключені до мережі Інтернет і на території університету діє Wi-Fi.

На факультеті систематично проводяться старостати, на яких обговорюються питання освітньої діяльності та соціальної сфери, виховні години бесіди з кураторами, тестове опитування. Активну участь у виявленні та задоволенні потреб здобувачів вищої освіти бере студентська самоврядна організація «Основа». На факультеті організована робота гуртків, спортивних секцій, культурно-масових заходів, майстер-класів, конференцій, семінарів, тренінгів. За результатами опитування здобувачі вищої освіти вважають, що освітнє середовище задовольняє їх потреби та інтереси більш ніж на 75 %.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів забезпечується наданням консультацій студентам психологічною, медичною, юридичною службами університету тощо. Зауважень і приписів контролюючих органів щодо освітньої діяльності підготовки фахівців за напрямом підготовки ОПП «Архітектура та містобудування» немає, що зафіксовано у відповідних нормативних документах (Акт санітарно-епідеміологічного обстеження, акт про відповідність пожежному стану об'єкту нормативним актам з питань пожежної безпеки, акт про перевірку суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта) та інших документах. У ЛНАУ велика увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, включаючи й таку складову життєдіяльності, як психічне здоров'я. У співпраці кураторів зі здобувачами вищої освіти було виявлено, що головними проблемами психічного здоров'я студентів, передусім, є адаптація в новому колективі, інтелектуальне перевантаження, хронічна втома, депресія. Основними формами та методами профілактики даних психічних проблем у ЛНАУ є організація змістовного дозвілля, залучення здобувачів вищої освіти до активної позааудиторної діяльності: наукових досліджень, культурно-масових заходів, спортивних змагань, занять у гуртках за інтересами, участі у походах, мандрівках, екскурсіях, подорожах. Без перебільшення, можна сказати, що вище перелічені заходи позааудиторної діяльності та кураторська робота є достатньо ефективними та результативними.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

За ОПП «Архітектура та містобудування» здійснюється повноцінна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті» від 21.04.2016 р. № 55. За даною ОПП значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництва. Повага й увага до розмаїтості потреб забезпечується через запровадження і розширення сфери застосування студентоцентрованого підходу до навчання, викладання та оцінювання. Розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти сприяє індивідуальна робота викладачів зі студентами та консультування. Індивідуальні навчальні заняття організовуються за окремим графіком, затвердженим завідувачами профільних кафедр. Консультація може бути індивідуальною або проводитися для групи студентів залежно від того, чи викладач консулює студентів з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань науки (дисципліни). Куратори академічних груп допомагають студентам скласти їх індивідуальні освітні траєкторії навчання в університеті, підтримують студентів в уточненні особистих цінностей, розвитку особистої ідентичності, інтелектуальному зростанні, побудові міцних міжособистісних відносин та вивченні кар'єрних напрямів за спеціальністю, а також сприяють підготовці студентів до того, щоб вони стали поінформованими та активними громадянами суспільства. Соціальна підтримка студентам, які потрапили у скрутну ситуацію, потребують підтримки, надається у вигляді одноразової матеріальної допомоги.

З метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, їхньої участі у громадському житті та управлінні створений студентський орган самоврядування «Основа».

Результати опитувань здобувачів вищої освіти за показали високий рівень (приблизно 70%) їх задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (Протоколи кафедри дизайну арх. середовища №17 від 1 червня 2020 року). (А також див. результати опитувань <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/orgkontrol2017/anketresult.html>)

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У «Правилах прийому на навчання» вказано, що громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту за другою спеціальністю у державних та комунальних ЗВО, якщо за станом здоров'я вони втратили можливість виконувати службові чи посадові обов'язки за отриманою раніше кваліфікацією, що підтверджується висновками медико-соціальної експертної комісії, та в інших випадках, передбачених законом. Зарахування на здобуття вищої освіти за співбесідою, передбачені особам з інвалідністю внаслідок війни та особам, які неспроможні відвідувати ЗВО. Особи з інвалідністю можуть бути переведені на вакантні місця державного або регіонального замовлення, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію. У період тимчасової непрацездатності, підтверженої довідкою закладу охорони здоров'я, здобувач отримує академічну або соціальну стипендію у призначеному їй розмірі. У ЛНАУ визначена процедура підтримки осіб з інвалідністю. Умови такої підтримки викладено в наказі №98а від 07.05.2018р. «Про Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНАУ» та додатку до наказу «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНАУ». Доступність навчальних приміщень для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення забезпечено відповідно до ДБНів.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Освітня діяльність університету базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості і прогностичності, гуманізму, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації. В університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких дотримуються під час реалізації освітніх програм ЛНАУ. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЛНАУ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». А також дане питання регулюється місцевими документами ЛНАУ, а саме: Положенням «Про забезпечення доступу до публічної інформації у ЛНАУ» та «Інструкцією з ведення діловодства в Університеті». Розгляд скарг і звернень у ЛНАУ відбувається шляхом надходження заяви ректору університету, який вирішує, хто повинен розглянути звернення. Після офіційної реєстрації заяви в канцелярії вона надходить до відповідного підрозділу для вирішення конфліктної ситуації. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. З метою запобігання та протидії корупції у діяльності ЛНАУ, керуючись частиною 3 статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», «Типовою антикорупційною програмою юридичної особи», затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 02.03.2017 року № 75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03.2017 року № 326/30194, в університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму», від 14.06.2017р. Статутом університету також передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність усіх учасників академічної спільноти. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів ЛНАУ та студентська самоврядна організація «Основа». Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП «Архітектура та містобудування» конфліктних ситуацій не було виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У Львівському національному аграрному університеті затверджене положення «Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті», зокрема № 75 13.05.2019 р. (Електронний ресурс ЛНАУ. – Режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>).

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Для формування освітньо-професійної програми спеціальності «Архітектура та містобудування» Вчена рада факультету будівництва та архітектури своїм рішенням затвердила робочу групу з розробки ОПП. До складу робочої групи увійшли члени групи забезпечення, представники органів студентського самоврядування, представники підприємств, організацій, установ – потенційних працевлагодатів. Розроблення та затвердження ОПП «Архітектура та містобудування» було здійснено за такими етапами:

- розроблення проекту ОПП робочою групою;
- розгляд проекту ОПП методичною комісією та затвердження рецензентів;
- зовнішнє рецензування проекту ОПП та розміщення її проекту на сайті університету для громадського обговорення;
- розгляд пропозицій, які надійшли від рецензентів, стейкхолдерів та внесення змін до проекту. ОПП «Архітектура та містобудування» було погоджено Вченою радою факультету будівництва та архітектури, начальником навчального відділу, першим проректором та затверджено Вченою радою ЛНАУ. Для ОПП «Архітектура та містобудування» були розроблені навчальні плани. Моніторинг проекту ОПП здійснювався методичною комісією та вченою радою факультету будівництва та архітектури. До складу групи моніторингу входили декан факультету будівництва та архітектури, провідні фахівці випускової кафедри, залучалися представники роботодавців, орган студентського самоврядування, інші зацікавлені сторони. Моніторинг ОПП передбачав оцінювання відповідності освітньо-професійної програми досягненням науки у сфері знань архітектури і містобудування, тенденціям розвитку архітектурного проектування будівель і споруд та їх комплексів; врахування змін потреб студентів, працевлагодатів та інших зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження та набуття очікуваних компетентностей; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування». За час здійснюваного щорічного моніторингу з 2010 року в освітню програму були внесені наступні зміни:

- упорядковано перелік дисциплін за вибором студентів,
  - відрегульовано кількість кредитів на одну дисципліну, що завершується заліком чи іспитом.
- На підставі результатів поточного моніторингу робоча група щороку здійснювала оновлення ОПП

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти були постійно залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування», що регулюється «Положенням ЛНАУ "Про формування ОПП" », зокрема № 75 від 13.05.2019 р. (Електронний ресурс ЛНАУ. – Режим доступу:

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>) Моніторинг ОПП здійснювали з використанням таких методів: опитування (анкетування) студентів, працевлагодатів та інших груп зацікавлених сторін; аналізів результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОПП суміжних до архітектури та містобудування спеціальностей та ОПП в інших закладів вищої освіти, в тому числі закордонних. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснювала оновлення освітньо-професійної програми. Пропозиції здобувачів вищої освіти були залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми шляхом проведення консультаційних семінарів, анкетування, відкритої скриньки. Пропозиції здобувачів вищої освіти враховувалися шляхом їх реєстрації, після чого проводився попередній та детальний аналіз цих пропозицій, вироблення програми дій щодо даних пропозицій

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Львівському національному аграрному університеті» введеного в дію наказом ректора від 27.06.2017р. №141 здійснювалося і продовжує проводитися анкетування студентів з метою оцінювання ступеня задоволеності вимог студентів до якості освітньої діяльності на різних рівнях. Представники Органу студентського самоврядування можуть ініціювати та неодноразово ініціювали проведення анкетування, його тематику, а також були задіяні у формуванні змісту анкет. Крім того, усі студенти кафедри архітектури активно долучаються до участі у відкритих засіданнях кафедр, що стосуються внутрішнього забезпечення якості ОПП «Архітектура та містобудування». Процедура опитування здобувачів вищої освіти проходила способом проведення консультаційних семінарів, де здобувачі мали змогу висловити свої думки щодо освітньої програми, анонімного анкетування та встановлення відкритої скриньки. Анкети складають за типовою методологією. Питання стосуються рівня організації та проведення занять, форм і методів навчання та викладання, структури та змісту ОПП «Архітектура та містобудування». Процес опитування послідовний, періодичний, тривалий, охоплює студентів різних курсів. Результати опитувань розглядають на засіданнях кафедри (Протоколи випускових кафедр від №15 від 14.05.2018, №15 від 13.05.2019) структурують, аналізують та виробляють програму дій щодо пропозицій здобувачів вищої освіти.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В рамках забезпечення якості освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» кафедра архітектури ЛНАУ співпрацювала з численними проектними фірмами, органами місцевого самоврядування. Такий вибір

роботодавців та їх об'єднань був обґрунтований насамперед тим, що майбутні випускники стають кваліфікованими спеціалістами в галузі архітектури і містобудування та можуть працювати в даних структурах. Для збору та врахування пропозицій роботодавців було запроваджено практику проведення круглих столів та семінарів, в рамках яких заклад вищої освіти мав змогу обмінятися досвідом з роботодавцями, отримати зауваження та пропозиції, що згодом, після ґрунтового аналізу враховувалися в освітньо-професійній програмі «Архітектура та містобудування». Пропозиції роботодавців з фірми ФОП Гризлюк, Студії дизайну інтер'єрів Secret, Миколаївської міської ради, ТЗОВ ПО «УкрЗахідУрбанізація», Відділу містобудування та архітектури Долинської районної державної адміністрації, м. Долина (Протоколи №11 від 21.05.2018, №11 від 21.05.2019) враховані. Залучення роботодавців у внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачалось через здійснення періодичного (щорічного) моніторингу освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» робочою групою.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Від часу відкриття спеціальності ЛНАУ стежить за кар'єрним ростом та траєкторією працевлаштування своїх випускників. Для цього було створено асоціацію випускників університету. Періодично проводяться зустрічі з випускниками ювілейних років (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/konf/2875-news050615.html>).

Відомі випускники:

Ходан М. М. – народний архітектор, професор. Державна премія України в галузі архітектури.

Ребенчук М. М. – директор фірми «Архітектурна майстерня “Симетрія”». Заслужений архітектор України.

Гризлюк І. В. – керівник ФОП Гризлюк Ігор Васильович, переможець INTERNATIONAL PROPERTY AWARDS у Лондоні.

Хлян О. В. – головний архітектор, начальник відділу містобудування, архітектури та житлово-комунального господарства Давидівської ОТГ(2018).

Юрчишин Г. М. – директор інституту КІПДМ ЛНАМ, професор, заслужений архітектор України.

Гусак О.А.– головний архітектор ПП “РИМ-ЛАВ”.

Синишин А. З.– архітектурний дизайнер, засновник фірми NOVO architects.

Масловський Т. В. – співзасновник студії інтер'єрів SECRET.

Дворник В. Р.– районний архітектор Косівського району.

Телепко В. Я.– начальник відділу регіонального розвитку, містобудування та архітектури Снятинської райдержадміністрації.

Білий М. М. – головний спеціаліст відділу містобудування та архітектури Сколівська РДА.

Анкетування випускників спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» допомагає врахувати всі пропозиції щодо освітньої роботи на факультеті (протоколспільного засідання випускових кафедр №15 від 14 травня 2018, № 15 від 13 травня 2019 .

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛНАУ передбачає здійснення різноманітних процедур і заходів, зокрема удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм як свого вишу, так і ОПП інших вишів України. У ЛНАУ щорічно проводиться оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань та посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад. Також, університет стежить за забезпеченням наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти створено ефективну систему, що унеможливило такі дії. З метою забезпечення якості закладу вищої освіти передбачено також ряд інших процедур і заходів. Як наслідок, під час реалізації освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» не було виявлено недоліків стосовно планування освітньої діяльності .

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» акредитується вперше, тому на даний час були враховані лише недоліки з реалізації освітньо-професійної програми, що були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти Львівського національного аграрного університету. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група щороку здійснює оновлення освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до внутрішнього забезпечення якості освітніх програм на усіх етапах навчального процесу. Для цього було ухвалено ряд положень, що стосуються якісного забезпечення внутрішньої системи якості освіти. Зокрема, Ухвала вченої ради Львівського національного аграрного університету

«Про стан та шляхи розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету» від 22.02.2018 р. Функції та сфери відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти: Вчена рада ЛНАУ під головуванням ректора визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності, затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у вигляді відповідних Положень ЛНАУ. Перший проректор ЛНАУ та керівник навчального відділу університету здійснюють контроль над змістом освіти, якістю викладання. Проректор з наукової роботи відповідає за процедуру дотримання академічної доброчесності НПП та студентів. Декан організує освітній процес. Кафедра здійснює освітній процес та перегляд ОП. Студентська самоврядна організація «Основа» бере участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Опитування студентів щодо їх рівня задоволення якістю освіти та освітнім середовищем здійснюється щорічно.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідальні навчальний відділ, декани факультетів, гарант освітніх програм, перший проректор, проректор по науці, підрозділ з організації виховної роботи. Ці підрозділи виконують різні повноваження: керівник навчального відділу готує інформаційний пакет та проводить методичний семінар з удосконалення систем вимірювання якості освіти в університеті; він же формує комісії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, з питань академічної доброчесності, з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, групи забезпечення якості реалізації освітніх програм; проректор по науці та керівник навчального відділу розробляють положення, що стосуються якості вищої освіти, «Методичні рекомендації з розробки освітніх програм», механізми моніторингу освітніх програм, «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників»; підрозділ з організації виховної роботи розробляє критерії та механізми проведення постійного моніторингу стану задоволеності якістю навчального процесу здобувачів вищої освіти; навчальний відділ моніторить стан задоволеності якістю навчального процесу здобувачів вищої освіти; декани проводять аудит якості курсового проектування.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

За освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо прав і обов'язків всіх учасників освітнього процесу, які регулюються такими документами і положеннями ЛНАУ: Статутом Львівського національного аграрного університету, затвердженого Міністерством освіти і науки України № 259 від 17.02.2017 року, ідентифікаційний код: 00493735; «Правилами внутрішнього трудового розпорядку», які затверджені Конференцією трудового колективу ЛНАУ, протокол № 2 від 26.02.2019 р., «Положенням про організацію навчального процесу у Львівському національному аграрному університеті» від 21.04.2016 року №55; контрактами здобувачів вищої освіти та іншими документи про організацію навчального процесу в ЛНАУ. Усі документи про організацію навчального процесу в ЛНАУ є прозорими та доступними для усіх учасників освітнього процесу: наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників; здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в університеті; фахівців-практиків, які залучаються до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах; інших працівників університету. Доступність їх для учасників освітнього процесу забезпечується в паперових та електронних варіантах (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/statyt.html>; <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>; <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/proektosvprog.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/osvprogrambak2018.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОПП «Архітектура та містобудування» у ЛНАУ можна віднести:

при розробці ОПП та при підготовці і читанні навчальних курсів враховуються регіональні аспекти у сфері архітектури та містобудування, особливості розвитку вітчизняної та міжнародної архітектурно-будівельної індустрії; при розробці програми було враховано реформу децентралізації та об'єднання територіальних громад, необхідність розвитку і удосконалення житла та виробництва в сільській місцевості, зокрема фермерського господарства, сільського агротуризму, планування сільських поселень, розвитку підприємництва на селі, що підтверджує актуальність підготовки фахівців за даною програмою;

через вибір спеціальних дисциплін ОПП дає право студенту можливість формування індивідуальної освітньої підготовки в університеті та забезпечує навчання і викладання відповідно до нових вимог студентоцентричного підходу;

до освітнього процесу за даною програмою залучаються викладачі професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, а використання інноваційних підходів у викладанні спеціалізованих навчальних курсів, сумісна та тісна співпраця з роботодавцями, зокрема, позааудиторної практико-орієнтованої підготовки дає можливість формувати практичні навички, що дозволять майбутнім фахівцям з архітектури та містобудування ефективно втілювати їх у життя в умовах конкурентного архітектурно-будівельного бізнес-середовища;

дана ОПП буде позитивно впливати на академічну мобільність викладачів і студентів. Викладачі кафедр мають можливість проходження стажування і практики у вітчизняних і міжнародних закладах архітектурно-будівельної індустрії, зокрема в межах програм ERASMUS+ та договорів з вітчизняними і зарубіжними закладами вищої освіти – партнерами ЛНАУ;

підготовка фахівців за ОПП «Архітектура та містобудування» в ЛНАУ сприяє працевлаштуванню їх архітекторами в об'єднаних територіальних громадах, що значно покращить образ сільських поселень та їх демографічний стан, збереження національних архітектурних традицій та культури;

організація навчання за ОПП «Архітектура та містобудування» дасть можливість формування і розвитку візуального мислення, естетичного сприйняття та комунікаційних навичок майбутнього фахівця з архітектури та містобудування;

дана ОПП передбачає вивчення іноземних мов, що значно підвищує рівень володіння іноземною мовою фахівців у сфері архітектури та містобудування.

До слабких сторін ОПП «Архітектура та містобудування» у ЛНАУ загалом можна віднести:

недостатню кількість угод про співробітництво між випусковими кафедрами спеціальності «Архітектура та містобудування» ЛНАУ та структурними підрозділами сфери архітектури університетів Європи та світу;

відсутність спеціалізованих навчальних курсів за ОПП, які читаються іноземною мовою;

недостатню кількість публікацій науково-педагогічного персоналу в освітньо-професійній програмі та науково-метричних базах Scopus та Web of Science.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У ЛНАУ є усі умови для перспектив та вдосконалення системи підготовки високопрофесійних кадрів, зокрема підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах архітектури та містобудування сільських поселень та їх структурних елементів, а також вирішення проблем «оздоровлення» села, збереження та відновлення регіональної архітектури, формування екологічно чистої архітектури та екопоселень, використання альтернативних джерел енергії у аграрному виробничому секторі та в сільському житті. Задля перспективи розвитку і реалізації перспектив ОПП «Архітектура та містобудування» упродовж найближчих 3 років в ЛНАУ планується:

- Забезпечити право студента на можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії
- Удосконалити методи, засоби та технології навчання і викладання відповідно до вимог студентоцентризованого підходу;
- Постійно удосконалювати зміст, форми і методи підготовки фахівців з архітектури та містобудування, враховуючи сучасні інноваційні технології в організації навчально-виховного процесу, зокрема дистанційна форма навчання, інтерактивне навчання студентів з використанням освітніх і тестуючих програм та систем, включаючи матеріали та обладнання архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень, комп'ютерний контроль знань тощо;
- Створення власної внутрішньої системи забезпечення якості ОПП через моніторинг та огляд навчальних процесів із залученням до них здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та роботодавців на основі анкетування;
- Посилити профорієнтаційну роботу у сільських загальноосвітніх школах, коледжах;
- Підвищити ефективність роботи студентів у колективі, а також у співпраці з клієнтами, постачальниками та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів;
- Постійно організовувати в університеті курси довузівської підготовки сільської молоді з рисунку за спеціальністю;
- Збільшити доступ сільської молоді до здобуття вищої освіти шляхом передбачення у правилах прийому пільг при зарахуванні, зокрема для тих абітурієнтів, що мають стаж роботи на підприємствах архітектурно-будівельної індустрії в сільській місцевості;
- Покращення забезпечення умов працевлаштування випускників спеціальності через співпрацю з роботодавцями;
- Удосконалити та розширити спектр спеціалізацій, за якими здійснюється підготовка фахівців з архітектури та містобудування, адаптувати їх до європейських і міжнародних норм та стандартів;
- Збільшити мережу баз практик студентів у провідних архітектурних фірмах, зокрема у сфері сільської архітектури;
- Удосконалити та розширити міжнародні зв'язки і співпрацю із зарубіжними партнерами щодо виконання спільних архітектурних проектів і підготовки спеціалістів з архітектури;
- Забезпечити програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Снітинський Володимир Васильович**

Дата: 02.11.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>Силабус. Переддипломна-практика.pdf</i>	Rq325pFglXTqcZzk8EvKKEYD9MexFCWoJITChZgeuko=	Персональні комп'ютери.
Геодезична практика	практика	<i>Силабус. Геодезична практика.pdf</i>	QId3baAY1UBUGU7C1cPRZ28l4dZE23MEEfqcKn8QMj4=	Теодоліти 2Тзо, Нівеліри Н-3, штативи, віхи, нівелірні рейки.
Основи ландшафтної архітектури	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Основи ландшафтної архітектури.pdf</i>	HZqrk1fivXBAZYvfw96JsOEetl+b+uu/sEH8AHND2ow=	Монітор 17 Samsung 720 ТФТ Сілвер (10 шт.); Монітор 17 Samsung 721 ТФТ Сілвер (1 шт.); Системний блок НЕО (Сел 3,33) (10 шт.); Персональні комп'ютери; Мережа Інтернет.
Реставрація та реконструкція будівель і споруд	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Реставрація та реконструкція будівель та споруд.pdf</i>	w/hqmB9AM9KUCQifFKkSt/vrjP27GwBWyx8kMA8AH5+w=	Переносний настінний екран «Logan»; Переносний проектор «Logan»; Лазерна указка для представлення курсового проекту та презентацій; пульт Logitech Wireless Presenter R400, персональні комп'ютери, мережа Інтернет.
Технологія, організація планування та управління в будівництві	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Технологія, організація, планування та управління в будівництві.pdf</i>	UmBo1PCTofTXXoyRYw5zbfaWYTQ28v2+owofVy4XGk8=	Табличний стендовий матеріал, натуральні зразки, Projector BENQ MP515, лабораторія будівельних матеріалів.
Основи економіки будівництва	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Основи економіки будівництва.pdf</i>	odyomu7FD9IGHXOy2uyq279CuZtnae/OqUk9BASjITY=	Табличний стендовий матеріал, натуральні зразки, мультимедійне устаткування, лабораторія будівельних матеріалів
Основи дизайну архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Основи дизайну архітектурного середовища.pdf</i>	4TLX/3TGKcXrYLGUNiyU3etzIEgXDNJYp67c6a4rLAM=	1.Ноутбук AcerAspireE5-575G-36UB7; 2. Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт.; 3.Projector BENQ MP515 – 1 шт., 4.Переносний екран 5.Лазерна указка для представлення проекту; 6.Пульт.Logitech Wireless Presenter R400;
ЕОМ в архітектурному проектуванні	навчальна дисципліна	<i>Силабус. ЕОМ в архітектурному проектуванні.pdf</i>	ggMg7DA3jGGzt7IVVtA7oPCTYQdI1xIpd fPW15uAisM=	Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт., персональні комп'ютери, мережа Інтернет
Інженерний благоустрій територій	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Інженерний благоустрій територій.pdf</i>	cAhSJC/8RJYMtL5aqdlbWdS5iElFouHelk/kBw5UNKI=	Стенди законодавчо-нормативної бази (основні положення ДБНів), Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт., Projector BENQ MP515 – 1 шт., переносний настінний екран, лазерна указка.
Конструкції будівель та споруд	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Конструкції будівель та споруд.pdf</i>	lJfiFjEBlevfjahBDyJnhXw+PouaNoAbtoKxPor4ro=	Мультимедійне устаткування: проектор Epson - 1 шт. Табличний стендовий матеріал. Прес П-50 - 1шт. Прес П-125 - 1шт. Динамометри ДОР-500 - 1шт, ДПУ-2 - 1шт, ДПУ-50 - 2шт, ДПУ-20 - 1шт, ДПУ-50-2у - 1шт, ДПУ-10-2 - 2шт, ДПУ-10-242 - 1шт. Прес ОКС-1671 - 1шт. Стенд для випробування балок на згин -



				1шт. Насосна станція НСР-400 - 1шт.
Інженерне обладнання будівель	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Інженерне обладнання будівель.pdf</i>	FLlyxih5ZM+Or2oDt /Me2oRyflNjxZLIm R7DoeHx9ok=	Табличний стендовий матеріал, натуральні зразки, мультимедійне устаткування, лабораторія будівельних матеріалів
Архітектурно-будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Архітектурно-будівельне матеріалознавство.pdf</i>	l2obtWQ/jk7XhPFey CG53KBHLYI5xx+J wLHWaOmUaSI=	Табличний стендовий матеріал, натуральні зразки, мультимедійне устаткування, лабораторія будівельних матеріалів
Архітектурне проектування	навчальна дисципліна	<i>Силабус.- Архітектурне-проектування.pdf</i>	Sdy7DPuaUwxkh3wJ aVXU9Uprz3afs3cLh adeoJXIK8Y=	Стенди законодавчо-нормативної бази (основні положення ДБНів ), Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт., Projector BENQ MP515 – 1 шт., переносний настінний екран, лазерна указка для представлення дипломного проекту, персональні комп'ютери.
Історія мистецтв	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Історія мистецтв.pdf</i>	sCkgSLeoXZ+jPNrvQ V+oa1OouoOXptBQb M5dZOBs4ZE=	Projector BENQ MP515, ілюстративний матеріал.
Дипломний проект	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до виконання дипломного проекту.pdf</i>	BRC1Qz9/OWK5v3M goT68guJIS/tc7zN5v RF2bGqjSg8=	Персональні комп'ютери
Типологія будівель та споруд	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Типологія будівель і споруд.pdf</i>	hiw+CrqkBdKxHjGh uoUZVB+X8H/LZx8 AN8UdRzskC78=	Стенди законодавчо-нормативної бази (основні положення ДБНів), Projector BENQ MP515, переносний настінний екран, лазерна указка, персональні комп'ютери, доступ до мережі інтернет.
Основи та методи архітектурного проектування	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Основи та методи архітектурного проектування.pdf</i>	F1NyxC7ePmBa/rfse bfnBFt49NuqettxFgy 8BSPngdг=	Projector BENQ MP515 – 1 шт., переносний настінний екран, лазерна указка, макети, персональні комп'ютери, ілюстративний матеріал.
Рисунок, живопис, скульптура	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Рисунок, живопис, скульптура.pdf</i>	+fQTU4uCM6an2un WmJIT2OCb2nRA/ MEX2qP3s3f8kgY=	Мольберт, палітра, фарби, глина, скульптура, скульптурна майстерня, клас малюнку.
Об'ємно-просторова композиція	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Об'ємно-просторова композиція.pdf</i>	H4j16ygPD9Fi5pGP5 zokry7ZhJq7hwzoQg Fy06rHGXo=	Макетна майстерня, Projector BENQ MP515 – 1 шт., Переносний настінний екран, персональні комп'ютери
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Правознавство.pdf</i>	PDqZJXaPeclOysX1 NDBGpzzXn33uj5mg oN9hTlJO1Ts=	Projector BENQ MP515 – 1 шт., переносний екран, лазерна указка
Будівельна фізика	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Будівельна фізика.pdf</i>	dradrE3vjzYJPqVSI JQnAvIZeRNIokW2 зуKP7EoTpI=	Лабораторія механіки та молекулярної фізики: 1. Стенд з маятником Обербека-1шт.; 2. Стенд з крутильним маятником -1шт.; 3. Стенд з пружинним маятником -1шт.; 4. Стенд для визначення швидкості поширення звуку в повітрі - 1шт.; 5. Стенд для вимірювання коефіцієнта тертя ковзання-1шт.; 6. Стенд для визначення модуля Юнга за прогином стержня-1шт.; 7. Стенд для визначення модуля

Юнга за розтягом дротини-шт.;  
8. Стенд з фізичним маятником-шт.;  
9. Стенд з фізичним маятником із водяним та повітр. Заспокоювачем – шт.;  
10. Стенд з балістичним маятником-шт.;  
11. Стенд для дослідження в'язкості рідини методом Стокса – шт.;  
12. Стенд Клемана Дезорма – шт.;  
13. Стенд для визначення питомої теплоти пароутворення рідини -шт.;  
14. Стенд для перевірки закону Дюлонга – Пті. -шт.;  
15. Стенд для визначення коефіцієнта поверхневого натягу рідини -шт.;  
16. Стенд для визначення коефіцієнта лінійного розширення металів -шт.

Лабораторія електрики і електромагнетизму:  
1. Стенд для вимірювання опорів містком постійного струму – шт.;  
2. Стенд для градуювання гальванометра - шт.;  
3. Стенд для визначення електрорушійної сили гальванічних елементів - шт.;  
4. Стенд для вимірювання великих опорів за допомогою електричного розряду в неоновій лампі – шт.;  
5. Стенд для градуювання термометри - шт.;  
6. Стенд для визначення горизонтальної складової напруженості магнітного поля Землі – шт.;  
7. Стенд для вивчення лічильника електричної енергії - шт.;  
8. Стенд для визначення коефіцієнта потужності змінного струму  
9. Стенд для перевірки закону Ома для змінного струму – шт.;  
10. Стенд для вивчення резонансу напруги - шт.;  
11. Стенд для визначення індуктивності котушки- шт.;  
12. Стенд для вимірювання електроємності конденсаторів-шт.;  
13. Стенд для визначення коефіцієнта корисної дії трансформатора.

Лабораторія оптики:  
1. Стенд для вивчення характеристик фотоелементів - шт.;  
2. Стенд для визначення вольт-амперних і світлових характеристик фотоопору – шт.;  
3. Стенд для визначення концентрації цукру з допомогою рефрактометра – шт.;  
4. Стенд для визначення коефіцієнта поглинання твердих тіл - шт.;  
5. Стенд для визначення показника заломлення прозорих твердих тіл - шт.;  
6. Стенд для визначення питомої потужності електричної лампи

				– 1шт.; 7. Стенд для вивчення тонкої лінзи – 1шт.; 8. Стенд для визначення числової апертури та роздільної здатності мікроскопа – 1шт.; 9. Установка для одержання та дослідження кілець Ньютона – 1шт.;
Основи теорії споруд	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Основи теорії споруд.pdf</i>	p6wge0B8h60RyEwFWjCt01UeqVEH3a4yFGxKQFyEJnI=	Табличний стендовий матеріал, мультимедійне обладнання
Тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Тривимірна комп'ютерна графіка.pdf</i>	XDBAN2dsWqqrFDuiNBzZfa2faD/fQ8/wg aRD2QzbdHY=	персональні комп'ютери, навчальна версія ArchiCAD, навчальна версія Lumion
Екологія та захист навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Екологія та захист навколишнього середовища.pdf</i>	Ed6ufteG3elH2xCefnFW3ul6r3Fah3UpC KnRbOi2W3I=	Переносний настінний екран «Logan»; Переносний проектор «Logan»
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf</i>	mkg/r7ZH00CX76VcutUas4E+mxw5YNaPIodvMoSgZ2s=	Респіратори «Кама» – 4шт.; респіратори «Лепесток» – 2шт.; респіратори «Астра» – 3шт.; респіратори «РУ-60М» – 5шт.; респіратори «РІГ-67У» – 4шт.; діапроектор «ЛЕТІ-70»; протигази ИП-43, ГП – 7Б – 10шт.; Стенди і плакати з охорони праці – 10шт.; нормативна і довідкова література з охорони праці – 24шт.; комп'ютери персональні; люксметр – Ю116; анемометри крильчаті, чашкові
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Історія України.pdf</i>	J/mNH22MigV3eZLJ1w5xp/qTWIXWwLDn+u3JvZxBzio=	Переносний настінний екран «Logan», Переносний проектор «Logan»
Основи геодезії	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Основи геодезії.pdf</i>	sLnQGgR9lQSp84SxmE6yoAuT5G4YKN+w6Idj4rDQykE=	1. Теодоліти 2Т30, 2. Віхи, 3. Нівеліри Н-3, 4. Нівелірні рейки
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Іноземна мова.pdf</i>	3NvUmwhrGxgXPIztWvU1ZjzPJKMI9e6IdmITkCWT76k=	Мультимедійне обладнання, телевізор, комп'ютер
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Філософія.pdf</i>	fl+75odJXOUQD6hVjdQXeYeklf41rBJ6qvRI6fk+5Qo=	Мультимедійне обладнання
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Вища математика.pdf</i>	eXoYuYXkf2UyjmnzCp+fKOySnk4QwwM rnQpFHY3XxTQ=	Мультимедійне обладнання
Історія архітектури та містобудування	навчальна дисципліна	<i>Силабус. Історія архітектури та містобудування.pdf</i>	7PMCGuq4Jdf4TDeqxlyqUloNDnRo7Sv602g+iEp+9oQ=	Мультимедійний проектор, проєкційний екран, лазерна указка, персональні комп'ютери з доступом до мережі Інтернет

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
90681	Баран Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065417, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040818, виданий 22.12.2014	18	Історія України	<p>Кваліфікація відповідно до спеціальності. Стажування: ЛНУ ім. І. Франка, кафедра новітньої історії України ім. М.С.Грушевського, 20.04.2015 - 20.05.2016 по дисциплінах: «Історія України».</p> <p>Порсвідчення № 2424-В від 27 травня 2016 р.</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баран І. В., Мазур О. Я. Міграція населення Східної Галичини на початку Першої світової війни: заручники, біженці, вигнанці, евакуйовані // «Держава та армія», Вісник Львівського Національного університету «Львівська Політехніка», №752, 2013р. – С. 51-61.</li> <li>2. Баран І. Антиукраїнська політика представників Руської Православної Церкви в Галичині у 1914-1915 рр.// Грані. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах №4(108), квітень 2014. - Дніпропетровськ, 2014. - С. 143-148.</li> <li>3. Баран І. В., Мазур О. Я. Українське питання в політиці провідних держав напередодні Великої війни (1914-1918) // «Держава та армія», Вісник Львівського Національного університету «Львівська Політехніка», № 780, 2014р., – С. 70-75.</li> <li>4. Баран І. В. Українсько-польські взаємовідносини в Галичині на початку ХХ століття (1900-1914 рр.) // Гілея, Вип. 144. Ч. 5, 2019. С. 10-15.</li> <li>5. Баран І. В. До проблеми взаємодії українців та євреїв в Галичині (1900-1914 рр.) // Вчені записки Таврійського національного</li> </ol>

університету ім.В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 30 (69) N. 3 2019, С. 1-10.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Баран І. В. Історія України . Навчально-методичний посібник (методичні рекомендації та тестові завдання для самостійного вивчення дисципліни і виконання контрольних робіт студентами ОКР «Бакалавр»). Львів: ФОП Марусич, 2014. – 180 с.

2. Баран І. В. Історія України: Перша половина XX століття. Навчальний посібник // Баран І. В., Юрчук О. Ф., Львів, Ліга Прес, 2019, 190 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Баран І.В. Селянське питання в польській неоконсервативній публіцистиці міжвоєнної доби / Баран І.В., Юрчук О.Ф. // Матеріали міжнародної конференції. (INDEX COPERNICUS). – Научные труды SWorld 6. – 2016. – Issue № 45. – Т.6. – С. 88-91

2. Баран І.В. Антиукраїнська «діяльність» російської окупаційної адміністрації у Галичині на початку Першої світової війни / Баран І.В. // «Історія, яка нас об'єднує». Збірник матеріалів всеукраїнської наукової конференції (7 грудня 2017 р.), Львів, ЛНАУ–ЕК ЛНАУ, 2017 - С. 22-27.

3. Баран І.В. Аграрне питання в Східній Галичині міжвоєнного періоду (візія Я.С.Лося) / Баран І. В., Юрчук О. Ф. //Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XVIII науково-практичного

						<p>форуму, присвяченого пам'яті інженера Ярослава Зайшлого 20-22 вересня 2017 р. – С.358-362</p> <p>4. Баран І. В. Інноваційні методи навчання українознавчих дисциплін у Львівському національному аграрному університеті / Куза А., Баран І., Дерпак О., Юрчук О., Качмар О.) // Теорія і практика агропромислового комплексу та сільських територій: Матеріали XIX міжнародного науково-практичного форуму. Львів, 19-21 вересня 2018 р. С. 192-197.</p> <p>5. Baran I. Antiukrainian politics of the Russian rule in Galicija in 1914-1915. International scientific conference «Innovation around us '2019», Conference proceedings February 2019, SWorld &amp; D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishtov, Bulgaria, P.76-79.</p> <p>6. Баран І. Екопоселення – як виклик часу // Міжнародна науково-практична конференція «Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат». 15–17 травня 2019 р., Дубляни. С. 29. –34.</p> <p>7. Плани Російської імперії щодо українських земель напередодні Першої світової війни. Теорія і практика агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XX Міжнародного науково-практичного форуму. 17-19 вересня 2019. Львів: Ліга-Прес, 2019. С. 403-405. Педагогічний стаж у школі- 6 років</p>	
268238	Березовецька Ірина Андріївна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом кандидата наук ДК 047554, виданий 02.07.2008	20	Основи ландшафтної архітектури	Стажування: НУ "Львівська Політехніка" жовтень-грудень, 2019.

Публікації у фахових виданнях України:

1. Критерії естетики в архітектурі. Вісник ЛДАУ: Архітектура та сільськогосподарське будівництво. Зб. наук. пр. – ЛДАУ, 1996. – С. 275-277.
2. Озеленення територій промислових підприємств. Вісник ЛДАУ: Архітектура та сільськогосподарське будівництво. Зб. наук. пр.– ЛДАУ, 1996. – С. 278-280.
3. Вплив архітектури на життєдіяльність людини у процесі виробництва. Шляхи підвищення безпеки життєдіяльності. Зб. наук. пр. – ЛДАУ, 1997. – С. 68-71.
4. Архітектурно-просторова організація неперспективних сіл і хутірських поселень та реалізація земельної реформи. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. зб. – К.: КНУБА, 2000. – Вип.6. – С. 23-25.
5. Основні принципи та завдання реконструкції сільських поселень. Вісник НУ“ЛП”. Сер. Архітектура. – 2000. – №410. – С.267-272.
6. Архітектура кварталу комплексної житлової забудови 20-х років на Погулянці у Львові. Вісник НУ“ЛП”. Сер. Архітектура. – 2002. – №439. – С.174-179.
7. Тенденції у розвитку архітектури віллової житлової забудови у Львові кінця ХІХ – початку ХХ століть. Вісник ЛДАУ. Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. – 2002. – №3. – С. 170-175.
8. Основні зони й типи сільських поселень України ХVІІІ-ХІХ ст. Сб. науч. трудов. Региональные проблемы архитектуры и градостроительства. – Одесса: ОДАБА, 2002. – №3-4. – С.293-298.
9. Проблема модерну в історії розвитку індивідуального житла Львова. Вісник ЛДАУ. Сер. Архітектура і

сільськогосподарське будівництво. – 2003. – №4. – С. 132-136.

10. Закономірності та специфіка розвитку індивідуальної житлової забудови Львова доби модерну. Сб. науч. трудов. Региональные проблемы архитектуры и градостроительства. – Одеса: ОДАБА, 2003. – С. 113-116.

11. Про помешкання для робітників кінця XIX – початку XX століття. Вісник ЛДАУ. Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. – 2004. – №5. – С. 174-180.

12. Класифікація стильових спрямувань в житловій архітектурі Львова періоду модерну. Вісник ЛДАУ. Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. – 2005. – №6. – С. 147-152.

13. Стан збереження садибних будинків Львова першої третини XX ст. Вісник ЛДАУ. Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. – 2008. – №9. – С. 165-170.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Просторова та архітектурно-планувальна організація українського села. XXXIX науково-творча конференція професорсько-викладацького складу ЛАМ – 25-26 квітня 2000 р. – Львів, 2000.

2. Сакральна творчість Охріма Кравченка. IX наукова конференція “Українське сакральне мистецтво: традиції, сучасність, перспективи (до 2000-ліття Різдва Христового)”. – 16 травня 2000 р. – Львів, 2000.

3. Розвиток індивідуальної житлової забудови Львова в кінці XIX – початку XX століть. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції “Наука і освіта ’2003”. – Т.1. Будівництво та архітектура. – 20-24 січня 2003 р. –



Дніпропетровськ:  
Наука і освіта, 2003. –  
С.5-6.

4. Особливості  
житлової архітектури  
Львова 1900-1939 рр.  
Звітна наукова  
конференція  
аспірантів та  
здобувачів ЛДАУ за  
результатами  
науково-дослідної  
роботи у 2002р.- 5-6  
березня 2003 р. –  
Львів, 2003.

5. Сецесія львівська  
(на прикладі  
особняків і вілл).  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції “Україна  
наукова '2003”. – Т.  
26. Будівництво та  
архітектура. – 16-20  
червня 2003 р. –  
Дніпропетровськ:  
Наука і освіта, 2003. –  
С. 4-5.

6. Етапи у розвитку  
архітектури особняків  
і вілл Львова у  
стилістичному і  
архітектурно-  
композиційному  
аспектах. Звітна  
наукова конференція  
аспірантів та  
здобувачів ЛДАУ за  
результатами  
науково-дослідної  
роботи у 2003р. – 25-  
26 лютого 2004 р. –  
Львів, 2004.

7. Локалізація районів  
садибного житла у  
містобудівельній  
структурі Львова  
кінця ХІХ – І третини  
ХХ ст. Звітна наукова  
конференція  
аспірантів та  
здобувачів ЛДАУ за  
результатами  
науково-дослідної  
роботи у 2004р. –  
Львів, 22 лютого 2005.

8. Сильові  
особливості  
архітектури львівської  
садибної забудови  
кінця ХІХ – початку  
ХХ століть. Звітна  
наукова конференція  
аспірантів та  
здобувачів ЛДАУ за  
результатами  
науково-дослідної  
роботи у 2005р.–  
Львів, 21 лютого 2006.

9. Житлове  
будівництво Львова у  
другій половині ХІХ –  
початку ХХ століть.  
Звітна наукова  
конференція  
аспірантів та  
здобувачів ЛДАУ за  
результатами  
науково-дослідної  
роботи у 2006р.–

Львів, 20 лютого 2007.  
10. Розвиток індивідуальної житлової забудови Львова у першій третині XX ст. Матеріали міжнародного науково-практичного форуму “Екологічні, технологічні та соціально-економічні аспекти ефективного використання матеріально-технічної бази АПК”. – 17-18 вересня 2008 р. – Львів: ЛНАУ, 2008. – С. 587-591.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Березовецька І.А., Трунова І.О., Березовецький А.П., Пістун І.П. Охорона праці (лісопаркове господарство): навч.посібник. Львів: Ліга-Прес, 2012. – 495 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Методичні рекомендації до розробки курсового проекту з дисципліни “Ландшафтна архітектура” на тему: “Проект парку” для студентів спеціальності 7.120101 “Архітектура будівель і споруд”. Львівський державний аграрний університет, 2003.  
2. Методичні рекомендації до виконання графічних робіт з дисципліни “Основи ландшафтної архітектури” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” / Львівський державний аграрний університет, 2019.  
3. Методичні рекомендації до виконання графічних робіт з дисципліни “Професійно-архітектурна графіка”

							для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” / Львівський державний аграрний університет, 2019.
76920	Гнесь Людмила Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом кандидата наук ДК 032879, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018909, виданий 18.07.2008	19	Реставрація та реконструкція будівель і споруд	<p>Стажування: 3 10.10.16 по 10.11.16 інститут «Укрзахідпроектреставрація», український регіональний спеціалізований науково-реставраційний інститут, 2016</p> <p>Стажування в архітектурно-проектній майстерні ПП «Симетрія плюс» з 18.03. 2019- 19.04 2019р.</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (всього: більше 50 статей):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гнесь Л. Пошук національної ідентичності у забудові українського села друк. Наук. техн. збірник: Сучасні проблеми архітектури та містобудування / К: КНУБА, 2014, № 36 – С.271-279. Фахове видання.</li> <li>2. Гнесь Л. Нетрадиційні джерела енергії в сільських виробничих об'єктах - як складова сталого розвитку села друк. Вісник «Теоретичні основи і практичні аспекти використання ресурсоощадних технологій для підвищення ефективності агропромислового виробництва і розвитку сільських територій» / Випуск Матеріали XV Міжнародного науково – практичного форуму / Л: ЛНАУ, 2014 – С. 290-297. Фахове видання</li> <li>3. Гнесь Л. Сучасні тенденції диференціації типологічної структури сільських садиб друк. Монографія Креативний урбанізм: до століття містобудівної освіти у Львівській політехніці./ Том 1. / Л: Видавець М-во</li> </ol>

освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. Політехніка», 2014. – С. 431-436. Фахове видання.

4. Гнесь Л.Б., Черевко Н. Університет як містоутворювальний чинник (на прикладі Львівського національного аграрного університету м. Дубляни // Монографія Креативний урбанізм: до століття містобудівної освіти у Львівській політехніці./ Том 1. / Л: Видавець М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. Політехніка», 2014. – С. 253-258. Фахове видання.

5. Гнесь Л. Проблеми еволюції розпланувальної структури сільбищних територій сільських поселень в епоху соціальних трансформацій. друк Наук.-техн. збірник: Містобудування та територіальне планування / К. : КНУБА, 2016. – № 60 – С. 76-86. Фахове видання.

6. Гнесь Л. До питання нормування сільської садиби друк Вісник Національного університету Львівська політехніка. «Архітектура» / Л: «Львівська політехніка» / Випуск 856, 2017. – С.114-123. Фахове видання.

7. Гнесь Л. Пясецька О. Практика просторової організації сільської садиби на основі пріоритету господарської діяльності домогосподарств ст. друк / О. Пясецька, Л. Гнесь // Архітектурний вісник / К: КНУБА, 2017. – Випуск 11-12. – С.388-398. Фахове видання.

8. Гнесь Л. Природно-ландшафтні чинники у розплануванні українського села друк Вісник «Архітектура і сільськогосподарське будівництво» - Л: Львівський національний аграрний університет, 2017 / . Том 18 – С. 127-132. Фахове видання.

9. Hnes L., Cherevko N.

Urbanization Impact of Higher Educational and Research Institutions on Rural Settlements Development in Ukraine / N. Cherevko друк Journal of Urban Culture Research, / Faculty of Fine and Applied Chulalongkorn University, Thailand and Osaka City University, Japan, 2017 / volume 15 – S. 42-55.

10. Гнесь Л. Відродження хутірської системи розселення, як невід'ємної складової врівноваженого розвитку українського села друк / Писаренко П.В., Чайка І.О // Колективна монографія. Раціональне використання ресурсів в умовах екологічно стабільних територій / За редакцією П.В. Писаренка, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб – Полтавська державна аграрна академія – Полтава, 2018. – С. 9-19.

11. Гнесь Л. Практика функціонування, проблеми та перспективи нормування сільських вулиць / Л. Гнесь // Вісник Національного університету Львівська політехніка. «Архітектура» / Л: «Львівська політехніка» / Випуск 893, 2018. – С.148-158. Фахове видання.

12. Гнесь Л. Вплив транспортних мереж на розвиток сільських територій / Л. Гнесь // Вісник Львівського національного аграрного університету / Том 19 С.136-139

13. Гнесь Л. Соціальні результати ідеологічно орієнтованих урбаністичних реформ в сільських поселеннях України. Друк Вісник Національного університету Львівська політехніка. «Архітектура» / Л: «Львівська політехніка» / Випуск 2. 2019. – С.109-1200. Фахове видання.

14. Hnes L. Results of practical implementation of large town planning projects in rural areas in the 80's of the 20th century

in Ukraine. (By example of villages constructed for the Chernobyl zone out-migrants). Architectural studies, Lviv Polytechnic National University; 2018. – Volume 4, number 2. – S. 189- 195

Участь у конференціях і семінарах:

1. Hnes L. Funkcje rewitalizacja małych miast Galicji końca XX początku XXI wieku / друк Тези міжнародної конференції. Pismo zwiastun «Projektowanie rewitalizacji miast». Wydanie I ISBN 978-67-64038-84-6 / Wydawnictwo «septima». Kraków, 2014 – S.89-98 Kraków: 2014. S.203-206.

2. Гнесь Л. У пошуках ідентичності забудови українського села. друк.

Тези. Національний університет «Острозька академія» кафедра культурології та філософії / VII Міжнародна наукова конференція «Проблеми культурної ідентичності в контексті соціокультурного різноманіття» / Остріг.4-5 квітня 2014 р – с. 27- 30.

3. Гнесь Л. Проблеми вдосконалення нормативної бази проектування сільбищних територій сільських поселень / друк Тези Вісник ЛНАУ - 23-25 вересня 2015р. XVI Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій» с. 46-51.

4. Гнесь Л. Сучасне і майбутнє українського села в епоху інформаційного суспільства друк Тези. Матеріали міжнародної конференції «Obce/swoje Miasto i wieś w literaturze i kulturze ukraińskiej XX–XXI wieku» / Wydanie I ISBN 978-83-64028-87-8 / Wydawnictwo «scriptum» Tomasz Sekunda .Kraków, 2015

– S.89-98

5. Гнесь Л. Результати практичної реалізації крупних містобудівних проектів у сфері сільського будівництва України У 80-Х РР. XX ст. (на прикладі сіл для чорнобильських переселенців) / Л.Гнесь // друк. Тези. Вісник НУ «Львівська політехніка» Інститут архітектури кафедра містобудування. / Міжнародна науково-практична конференція «Простір міста- напрямки розвитку» 23 червня 2017. – с. 21-24

6. Гнесь Л. Сільські поселення для переселенців з Чорнобильської зони: результати 30-річної еволюції / Л.Гнесь // друк Тези. Вісник. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції "Ефективне функціонування екологічно стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічні аспекти», 28.12.2017р. – П.: Полтавська державна аграрна академія. – С.17-20. Фахове видання.

7. Гнесь Л. Потенціал хутірської системи розселення в сучасних умовах./ Л.Гнесь // Друк. Тези. Вісник НУ «Львівська політехніка» Інститут архітектури / «Всеукраїнська наукова конференція, присвяченої 145-річчю кафедри дизайну та основ архітектури інституту архітектури Національного університету «Львівська політехніка» 25 грудня, 2017року. С. 82—83

8. Гнесь Л. Верникулярність у розплануванні сельбищних територій сучасного українського села: тези матеріалів міжнародної наукової конференції. Освіта, пам'ять, місто. (Присвячується

пам'яті архітектора  
Івана Левинського).  
Львівська обласна  
організація  
Національної спілки  
архітекторів України,  
Інститут архітектури  
Національного  
університету  
«Львівська  
політехніка» / Львів,  
27 вересня 2019 року.  
– С. 63-64

Посібники:

1. Петришин Г., Гнесь  
Л., Іваночко У., Ідак  
Ю. Історичні  
архітектурно-  
містобудівні  
комплекси: наукові  
методи дослідження. /  
Л. Гнесь, Г.петришин,  
У.Іваночко, Ю.Ідак.  
//: навч. Посібник  
Львів: Вид. Нац. ун-ту  
«Львівська  
політехніка» « 2006

Керівництво  
науковою роботою  
студентів:

Керівник наукового  
студентського гуртка  
«Гражда».

1. Вальчишин Т.Є.  
Реставрація та  
адаптація виробничих  
споруд на прикладі  
млина у с. Борове,  
жовківського р-ну,  
Львівської області»  
Диплом II ступеня  
Всеукраїнського  
конкурсу наукових  
робіт з галузей знань і  
спеціальностей у  
2019/2020 році. /  
Харків 2019/2020р.  
тема наукової роботи  
під шифром  
«VODOGRAY» наук.  
керівник к.арх. доц.  
Гнесь Л.

2. Маковецька О.  
«Особливості  
формування дитячих  
відпочинкових  
агротаборів у  
приватних сільських  
садибах» Участь у  
конкурсі  
стипендіальної  
програми  
«Завтра.UA», Фондо  
Віктора Пінчука.Київ  
2019/2020. - Наук.кер.  
Гнесь Л.Б.

3. Трохимчук В.  
Громадські місця у  
структурі приватних  
агротериторій як  
кoeволюційний  
чинник взаємодії  
людини з природою.  
IV Міжнародної  
науково-практичної  
конференції молодих  
вчених // тези  
доповідей. Проблеми  
та перспективи



						розвитку: Державна служба України з надзвичайних ситуацій: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності 28-29 березня 2019р. - Наук.кер. Гнесь Л.Б 4. Сільник Р. Особливості формування об'єктів ковальського ремесла - як мистецького осередку / Р. Сільник // тези доповідей Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» Львів, Дубляни Львівський національний аграрний університет 22-24 09 2020р. Науковий керівник: доц. Гнесь Л.Б.	
351926	Кінаш Роман Іванович	Професора, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом доктора наук ДД 001969, виданий 10.10.2001, Диплом кандидата наук КН 001299, виданий 26.01.1993, Атестація професора ПР 002060, виданий 18.02.2003	30	Технологія, організація планування та управління в будівництві	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальностям «Архітектура та містобудування» та «Будівництво та цивільна інженерія» та профілю навчальних дисциплін, які він читає. Опублікував понад 360 наукових та навчально-методичних праць, серед них – 6 навчальних посібників та 8 монографій. Викладач розробив низку методичних рекомендацій для вивчення дисциплін із технології будівництва. - Кінаш Р. І., Гладишев Д.Г. Архітектурні конструкції виробничих будівель. Навчальний посібник. Львів, Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2015, - 288с. - Кінаш Р. І., Технічна експлуатація, реконструкція і модернізація будівель: Навчальний

посібник. - Львів:  
Видавництво НУ  
«Львівська  
політехніка», 2006.-  
540 с.  
Має наукові публікації  
в галузі будівництва та  
архітектури, зокрема у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричної бази  
Web of Science, Scopus:  
- Kinasz R., Bilozir V.,  
Shmyh R., Bilozir V.,  
Bidenko I. Examination  
of Concrete Elements  
Bending Strength  
Reinforced by  
Polyethylene  
Terephthalate (PET)  
Waste. IOP Conference  
Series: Materials  
Science and  
Engineering. 2019.  
doi:10.1088/1757-  
899X/603/4/042041.  
- Kinasz R., Huck Y.  
Calculation Method of  
Maximum Snow Load  
in Depressions Located  
on the Territory of  
Transcarpathian Region  
According to the  
Simplified Formulae.  
3RD WORLD  
MULTIDISCIPLINARY  
CIVIL ENGINEERING,  
ARCHITECTURE,  
URBAN PLANNING  
SYMPOSIUM  
(WMCAUS 2018)  
Book Series: IOP  
Conference Series-  
Materials Science and  
Engineering Volume:  
471 Article Number:  
052046 Published:  
2019. DOI: 10.1088 /  
1757-899X /  
471/5/052046.  
- Kinasz R., Bilozir V.,  
Shmyh R., Vysochenko  
A. uspensibility of Steel  
Fibre Reinforced  
Concrete Values with  
External Ribbed  
Armature. 3RD  
WORLD  
MULTIDISCIPLINARY  
CIVIL ENGINEERING,  
ARCHITECTURE,  
URBAN PLANNING  
SYMPOSIUM  
(WMCAUS 2018)  
Book Series: IOP  
Conference Series-  
Materials Science and  
Engineering Volume:  
471 Article Number:  
052047 Published:  
2019. DOI: 10.1088 /  
1757-899X /  
471/5/052047.  
- Rubacha J., Kinasz R.,  
Kamisinski T., Pilch A.,  
Melnyk M. Analysis of  
the Acoustic Parameters  
of the Maria  
Zankovetska Theatre in  
the Lviv before and

						<p>after Modernisation of the Audience. 3RD WORLD MULTIDISCIPLINARY CIVIL ENGINEERING, ARCHITECTURE, URBAN PLANNING SYMPOSIUM (WMCAUS 2018)  Book Series: IOP Conference Series- Materials Science and Engineering Volume: 471 Article Number: 082035 Published: 2019. DOI: 10.1088 / 1757-899X / 471/8/082035.  Академік Академії будівництва України, диплом. Член української асоціації механіки руйнування матеріалів. Członek Polskie Stowarzyszenie Inżynierii Wiatrowej i Polskie Stowarzyszenie Inżynierii Śniegowej.  Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання, застосовує активні методи навчання. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням одинадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.</p>	
339833	Матвіїшин Євген Григорович	в.о.професора, Сумісництво	Будівництва та архітектури	<p>Диплом доктора наук ДД 004150, виданий 26.02.2015,  Диплом кандидата наук КН 008373, виданий 28.04.1995,  Атестат доцента ДЦ 004995, виданий 20.06.2002</p>	31	Основи економіки будівництва	<p>Підвищення кваліфікації:  - Central European Academy Studies and Certification. Тема: «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі»; (сертифікат 2020);  - Всеукраїнський центр підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. Тема: «Сільський розвиток та сільське господарство»; (сертифікат 2018).  Матвіїшин Євген Григорович в.о. професора кафедра технології та організації будівництва Львівський сільськогосподарський інститут, 1985</p>

р., спеціальність «Сільсько-господарське будівництво», кваліфікація «інженер-будівельник». Диплом ЛІВ № 421747.

Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Стратегічне управління економікою на регіональному рівні» (2015); доцент за кафедрою економіки, фінансів та інформаційних технологій.

Підвищення кваліфікації:  
- Central European Academy Studies and Certification. Тема: «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі»; (сертифікат 2020);  
- Всеукраїнський центр підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. Тема: «Сільський розвиток та сільське господарство»; (сертифікат 2018).  
30 років Основи економіки будівництва  
Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Janiak T. Matviyishyn Ye. Minimization of steel waste during manufacture of reinforced concrete structures. AIP Conference Proceedings 2077, 020040 (2019); DOI: 10.1063/1.5091901.  
2. Matviyishyn Ye. Entrepreneurship development support in Ukraine. Actual Problems of Economics (2016). EID: 2-s2.0-84992623344

Наукові публікації у

наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (всього: більше 60 статей):

1. Використання майна територіальних громад як засобу для місцевого економічного розвитку // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Вип. 3(60) : у 2 ч. Ч. 2 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2019. С. 219-231. (DOI: <https://doi.org/10.33990/202070-4011.60.2019.186768>).
2. . Матвіїшин Є. Г. Прогнозування змін чисельності економічно активного населення в районах Львівської області // Ефективність державного управління: зб. наук. пр. Вип. 1(58) : у 2 ч. Ч. 2 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2019. С. 185-196. (DOI: <https://doi.org/10.33990/2070-4011.58.2019.168715>).
3. Матвіїшин Є. Г., Семенко М. М. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку Чернівецької області // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. Вип. 4 (53) / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2017. – С. 163-171.
4. Матвіїшин Є. Г., Матвіїшин В. Є. Прийняття рішень щодо розроблення містобудівної документації в контексті стратегічного планування розвитку об'єднаних територіальних громад // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. – Вип. 2 (51): / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. – Львів:

ЛРІДУ НАДУ, 2017. – С. 13-21  
5. Matviyishen Ye. Mahats T. Features of small business development in Ukraine // Journal of Geography, Politics and Society. – 2015, 5(2), 25-33.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Матвіїшин Є. Г. Визначення потреби в громадських об'єктах у районах Львівщини відповідно до демографічного прогнозу // Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15-19 травня 2019 р. – Львів : СПОЛОМ, 2019. – С. 10-11.  
2. Матвіїшин Є. Г. Прогнозування змін у структурі населення територій як основа планування їх просторового розвитку // Проблеми розвитку публічного управління в Україні : пленер. засід. матер. наук.-практ. конф. за міжнар. уч. (11-12 квітня 2019 р., м. Львів,) / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2019. – С. 18-29.  
3. Матвишин Е.Г. Проблемы развития Беларуси и Украины, обусловленные изменениями возрастной структуры их сельского населения // Материалы Международной научно-практической конференции «Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14–15 ноября 2019 г. / НАН Беларуси, Институт социологии ; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск : СтройМедиаПроект,

						<p>2019. – С. 168-170.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Матвішин Є. Г. Напрями удосконалення управління майном територіальних громад // Будівничий Галичини : технічний науково-популярний журнал ЛНАУ. – 2015. – №2. – С.56-60.</p> <p>2. Матвішин Є. Г. Проблема застосування укрупнених показників вартості будівництва // Будівничий Галичини : технічний науково-популярний журнал ЛНАУ. – 2017. – №3. – С. 16-18.</p> <p>Посібники:  Регіональна економіка: теорія та практика управління: навчальний посібник / Козак І.І., Матвішин Є.Г., Крайник О.П., Третяк Г.С., Шевченко С.Г. / Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2019.  Матвішин Є. Г. Економічне обґрунтування проектних рішень: Методичні рекомендації для студентів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». – Дубляни: ЛНАУ, 2018. – 16 с..</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів:  Підготовка результатів НДР у 2019 р. студентом Буд-41 Миколою В. (тези «Узгодження інтересів будівельних організацій і місцевих органів влади під час підготовки конкурсів на виконання робіт за бюджетні кошти»).</p>	
119053	Савчак Нестор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом кандидата наук ДК 011185, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 016768, виданий	24	Основи дизайну архітектурного середовища	<p>Стажування: Національний університет «Львівська політехніка» Довідка №658 від 15.12.2017. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до</p>

19.04.2007

переліку наукових фахових видань України:  
1. Савчак Н.С. Формування концепції дизайну архітектурного середовища сільських поселень. / Н.Савчак // Вісник ЛНАУ: Архітектура і с.-г. будівництво.-2014. - № 15. -С.150-154.  
2. Савчак Н.С. Сучасні проблеми формування дизайну архітектурного середовища сільського поселень. / Н.Савчак, Я.Фамуляк // Вісник НУ "Львівська політехніка" Архітектура № 793.2014 р. С.107-110.  
3. Савчак Н.С., Особливості формування і використання природних форм та структур у дизайні архітектурного середовища за межами поселень / Н.Савчак, Р. Савчак // Вісник ЛНАУ: Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2015 р. №16-С.126÷130.  
4. Савчак Н.С. Особливості формування архітектурного середовища громадських будівель у просторі поміж населеними пунктами / Н.Савчак, Р. Савчак // Вісник ЛНАУ: Архітектура і сільськогосподарське будівництво. –2016. -№17. С129-132.  
5. Савчак Н.С.Естетичне сприйняття архітектурних форм інтер'єру будівель / Н.Савчак, Р. Савчак // Вісник ЛНАУ: Архітектура і сільськогосподарське будівництво. – 2018 р.- № -19- С. 122-125  
6. Н. Савчак, Р. Савчак "Формування естетичних властивостей у просторі поселень Прикарпаття та Карпат" // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво 2019 р. № 20- с.63-65  
Участь у конференціях і семінарах:  
1. Савчак Н.С.Взаємодія людини з архітектурною



формою будівлі. Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції. “Геометричне моделювання. Інженерна та комп’ютерна графіка” м. Львів 25-27 листопада 1994 р. ДУ «Львівська політехніка» с.33

2. Савчак Н.С. Дизайн і науково-технічний прогрес. Академ-дизайн: Вісник Української академії дизайну, Львів, 2003; № с.30-35

3. Савчак Н.С. мобільні елементи та динамічна форма в просторі навчальних аудиторій. Вісник “Технічна естетика і дизайн” - К.: КНУБА; НАМА, 2002 Вип.2. с.112-115.

4. Савчак Н. Просторове, цільове і естетичне вирішення архітектури громадських будівель поза межами населених пунктів. / Н.С. Савчак., Р.Н. Савчак // Технічний науко-популярний журнал “Будівничий Галичини” Львів: Львів.нац. аграр. Університет 2015 р. №1- С.65÷68

5. Савчак Н.С. Формування естетичних властивостей в просторі поселень Прикарпаття та Карпат. / Н.С. Савчак., Р.Н. Савчак // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектура села. Розробка інноваційних моделей Екопоселень Прикарпаття та Карпат». Дубляни, 15-17 травня 2019 р. С. 154-155

Посібники:

1. Навчально-методичний посібник// За ред., Г.Д. Іщенко, І.М.Бендери, Н.С.Савчак та інші. К.: Аграрна освіта, 2006-256 с.

2. Савчак Н.С., Історія та теорія дизайну. Курс лекцій - Львів: Львівський

						<p>держагроуніверситет, 2007. –168 с.</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів: Керівник студентського наукового гуртка «Дизайн».</p> <p>2. Фецяк Х.І. ст.гр. Дас-41 Міжнародний XXI огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей вищих навчальних закладів (м. Одеса 3.11.2013 р.) - Диплом I ступеня, Керівник: к.т.н., доц., Савчак Н.С.</p> <p>3. Ференц С.О. ст.гр. Дас-41 Міжнародний XXI огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей вищих навчальних закладів (м. Одеса 3.11.2013 р.) - Диплом I ступеня, Керівник: к.т.н., доц., Савчак Н.С.</p> <p>4. XXVIII огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей вищих навчальних закладів вищої освіти України з міжнародною участю (01-04 жовтня Рівне 2019 р.)</p> <p>5. Диплом I ступеня у номінації Магістр нагороджений Борис Владислав Васильович за дипломну роботу на тему: “Особливості формування архітектурного середовища виробничо-житлового комплексу на прикладі села Тухлі Сколівського району Львівської області.” Науковий керівник: к.т.н., доцент завідувач кафедри Савчак Н.С.</p>	
60253	Баранович Андрій Миколайович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд	19	ЕОМ в архітектурному проектуванні	Основні публікації за напрямом: 1. Баранович А. Організація і планування виробничої зони фермерських господарств. /А. Баранович, Л. Баранович, Фамуляк Я. // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське

будівництво. 2018 р.  
№19. с.147-150.  
2. Баранович А.  
Архітектурна  
організація змішаних  
фермерських  
господарств. /А.  
Баранович, Л.  
Баранович // Вісник  
ЛНАУ: архітектура і  
сільськогосподарське  
будівництво 2017 р.  
№18 – С.119-123  
3. Баранович А.  
Організація і  
планування території  
фермерських  
господарств./ А.  
Баранович // Вісник  
ЛНАУ: архітектура і  
сільськогосподарське  
будівництво 2016 р.  
№17 №17 – С.143-147  
4. Баранович А.  
Сучасна сільська  
садиба і  
підприємницька  
діяльність у нових  
соціальних умовах./А.  
Баранович,Л.  
Баранович.// Вісник  
ЛНАУ: архітектура і  
сільськогосподарське  
будівництво 2015 р.  
№16 – С. 162-165  
5. Баранович А.  
Проектування  
селянських  
фермерських дворів та  
принципи їхньої  
організації /А.  
Баранович, Л.  
Баранович //Вісник  
Львівського  
національного  
аграрного  
університету. Серія:  
Архітектура і  
сільськогосподарське  
будівництво.-2014.-№  
15.-С. 181-186.  
6. Баранович А.  
Тенденції впливу  
технологічних  
процесів на  
архітектурні  
вирішення  
рибницьких ферм /А.  
Баранович, Л.  
Баранович. // Вісник  
ЛНАУ: архітектура і  
сільськогосподарське  
будівництво /-  
2013№14.-С.185-188

Участь у конференціях  
і семінарах:  
1. Міжнародна  
науково-технічна  
конференція,  
присвячена пам'яті  
д.т.н., професора  
Клименка Ф.Є.  
«Ефективні технології  
і конструкції в  
будівництві та  
архітектура села». 26-  
28 квітня 2018 р. –  
Дубляни, ЛНАУ.  
2. XIX міжнародний

науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». 19-21 вересня 2018 р. – Львів. ЛНАУ.

3. Міжнародна науково-практична конференція «Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектура села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат». 15-17 травня 2019 р. – Дубляни, ЛНАУ.

4. XX міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». 17-19 вересня 2019 р. – Львів. ЛНАУ.

Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:

1. Баранович А. Організація і планування виробничої зони фермерських господарств. / А. Баранович, Л. Баранович, Фамуляк Я. // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2018 р. №19. с.147-150.
2. Баранович А. Архітектурна організація змішаних фермерських господарств. / А. Баранович, Л. Баранович // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво 2017 р. №18 – С.119-123
3. Баранович А. Організація і планування території фермерських господарств. / А. Баранович // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво 2016 р. №17 – С.143-147
4. Баранович А. Планування і проектування сімейних фермерських господарств. / А. Баранович, Л. Баранович. // Теорія і

практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (14 – 16 вересня 2016 р.). – Львів, 2016. – С. 321–324.

5. Баранович А., Баранович Л. Сучасна сільська садиба і підприємницька діяльність у нових соціальних умовах./А. Баранович, Л. Баранович.// Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво 2015 р. №16 – С. 162-165.

6. Баранович А., Баранович Л. Проектування селянських фермерських дворів та принципи їхньої організації /А. Баранович, Л. Баранович //Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія: Архітектура і сільськогосподарське будівництво.-2014.-№ 15.-С. 181-186.

7. Баранович А. Тенденції впливу технологічних процесів на архітектурні вирішення рибницьких ферм/А. Баранович, Л. Баранович. // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво /- 2013№14.-С.185-188

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до вивчення курсу на тему: “Архітектурне проектування з використанням персональних машин” (“ArchiCAD” інтерфейссистем) для ОКР “Бакалавр” напрям підготовки 6.060102 “Архітектура” денної

форми навчання.2013 р.  
2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт 1;2 з дисципліни:“ЕОМ в архітектурному проектуванні ” для ОКР “Бакалавр” напрям підготовки 6.060102 “Архітектура” денної форми навчання. 2014 р.  
3. “Виконання “3D” моделі індивідуального житлового будинку” Методичні рекомендації до виконання графічної роботи № 3 з дисципліни: “ЕОМ в архітектурному проектуванні для студентів ОКР “Бакалавр” напрям підготовки 6.060102 “Архітектура ” денної форми навчання.2015 р.  
4. “Методичні рекомендації з дисципліни: “ЕОМ в архітектурному проектуванні ” щодо виконання графічної роботи № 1 на тему: “Виконання “3D” моделі малої архітектурної форми “Альтанка” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності 191 “Архітектура та містобудування”.2017р .  
5. “Методичні рекомендації з дисципліни: “ЕОМ в архітектурному проектуванні ” щодо виконання графічної роботи № 1 на тему: “Виконання “3D” моделі малої архітектурної форми “Зупинки для автотранспорту” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” . 2017р.  
6. Методичні рекомендації для виконання графічної роботи №3 “Візуалізація архітектурного об’єкту ” з дисципліни “ЕОМ в архітектурному проектуванні ” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності - 191“Архітектура та

							<p>містобудування” 2018 р.</p> <p>7. Методичні рекомендації для виконання графічного завдання на тему “МАФ” з дисципліни “ЕОМ в архітектурному проектуванні” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності - 191 “Архітектура та містобудування” 2018 р.</p> <p>8. Методичні рекомендації до практичних занять на тему “3D моделювання в Archicad-19” з дисципліни “ЕОМ в архітектурному проектуванні” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності -191 “Архітектура та містобудування” 2019 р.</p> <p>9. Методичні рекомендації до практичних занять на тему “Основи моделювання в Archicad-19” з дисципліни “Інженерний дизайн” для студентів ОС “Бакалавр” загальноуніверситетської дисципліни. 2019 р.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце: 1. Перун Б. ст. гр. Арх-42, XXVII Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл (м. Полтава, 05-09.11.2018 р.) (Дипломом I ступеня)</p>
268238	Березовецька Ірина Андріївна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом кандидата наук ДК 047554, виданий 02.07.2008	20	Інженерний благоустрій територій	<p>Стажування: НУ "Львівська Політехніка" жовтень-грудень, 2019.</p> <p>Публікації у фахових виданнях України:</p> <p>1. Критерії естетики в архітектурі. Вісник ЛДАУ: Архітектура та сільськогосподарське будівництво. Зб. наук. пр. – ЛДАУ, 1996. – С. 275-277.</p> <p>2. Озеленення територій промислових підприємств. Вісник ЛДАУ: Архітектура та сільськогосподарське будівництво. Зб. наук. пр.– ЛДАУ, 1996. – С.</p>

278-280.

3. Вплив архітектури на життєдіяльність людини у процесі виробництва. Шляхи підвищення безпеки життєдіяльності. Зб. наук. пр. – ЛДАУ, 1997. – С. 68-71.

4. Архітектурно-просторова організація неперспективних сіл і хутірських поселень та реалізація земельної реформи. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. зб. – К.: КНУБА, 2000. – Вип.6. – С. 23-25.

5. Основні принципи та завдання реконструкції сільських поселень. Вісник НУ“ЛП”. Сер. Архітектура. – 2000. – №410. – С.267-272.

6. Архітектура кварталу комплексної житлової забудови 20-х років на Погулянці у Львові. Вісник НУ“ЛП”. Сер. Архітектура. – 2002. – №439. – С.174-179.

7. Тенденції у розвитку архітектури віллової житлової забудови у Львові кінця XIX – початку XX століть. Вісник ЛДАУ. Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. – 2002. – №3. – С. 170-175.

8. Основні зони й типи сільських поселень України XVIII-XIX ст. Сб. науч. трудов. Региональные проблемы архитектуры и градостроительства. – Одесса: ОДАБА, 2002. – №3-4. – С.293-298.

9. Проблема модерну в історії розвитку індивідуального житла Львова. Вісник ЛДАУ. Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. – 2003. – №4. – С. 132-136.

10. Закономірності та специфіка розвитку індивідуальної житлової забудови Львова доби модерну. Сб. науч. трудов. Региональные проблемы архитектуры и градостроительства. – Одеса: ОДАБА, 2003. – С. 113-116.

11. Про помешкання для робітників кінця



XIX – початку XX століття. Вісник ЛДАУ. Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. – 2004. – №5. – С. 174-180.  
12. Класифікація стильових спрямувань в житловій архітектурі Львова періоду модерну. Вісник ЛДАУ. Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. – 2005. – №6. – С. 147-152.  
13. Стан збереження садибних будинків Львова першої третини XX ст. Вісник ЛДАУ. Сер. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. – 2008. – №9. – С. 165-170.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Просторова та архітектурно-планувальна організація українського села. XXXIX науково-творча конференція професорсько-викладацького складу ЛАМ – 25-26 квітня 2000 р. – Львів, 2000.
2. Сакральна творчість Охріма Кравченка. IX наукова конференція “Українське сакральне мистецтво: традиції, сучасність, перспективи (до 2000-ліття Різдва Христового)”. – 16 травня 2000 р. – Львів, 2000.
3. Розвиток індивідуальної житлової забудови Львова в кінці XIX – початку XX століть. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції “Наука і освіта '2003”. – Т.1. Будівництво та архітектура. – 20-24 січня 2003 р. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2003. – С.5-6.
4. Особливості житлової архітектури Львова 1900-1939 рр. Звітна наукова конференція аспірантів та здобувачів ЛДАУ за результатами науково-дослідної роботи у 2002р.- 5-6 березня 2003 р. – Львів, 2003.
5. Сецесія львівська (на прикладі

особняків і вілл).  
Матеріали  
Міжнародної науково-практичної конференції “Україна наукова ’2003”. – Т. 26. Будівництво та архітектура. – 16-20 червня 2003 р. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2003. – С. 4-5.

6. Етапи у розвитку архітектури особняків і вілл Львова у стилістичному і архітектурно-композиційному аспектах. Звітна наукова конференція аспірантів та здобувачів ЛДАУ за результатами науково-дослідної роботи у 2003р. – 25-26 лютого 2004 р. – Львів, 2004.

7. Локалізація районів садибного житла у містобудівельній структурі Львова кінця ХІХ – І третини ХХ ст. Звітна наукова конференція аспірантів та здобувачів ЛДАУ за результатами науково-дослідної роботи у 2004р. – Львів, 22 лютого 2005.

8. Сильові особливості архітектури львівської садибної забудови кінця ХІХ – початку ХХ століть. Звітна наукова конференція аспірантів та здобувачів ЛДАУ за результатами науково-дослідної роботи у 2005р. – Львів, 21 лютого 2006.

9. Житлове будівництво Львова у другій половині ХІХ – початку ХХ століть. Звітна наукова конференція аспірантів та здобувачів ЛДАУ за результатами науково-дослідної роботи у 2006р. – Львів, 20 лютого 2007.

10. Розвиток індивідуальної житлової забудови Львова у першій третині ХХ ст. Матеріали міжнародного науково-практичного форуму “Екологічні, технологічні та соціально-економічні аспекти ефективного використання матеріально-технічної бази АПК”. – 17-18 вересня 2008 р. –

						<p>Львів: ЛНАУ, 2008. – С. 587-591.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Березовецька І.А., Трунова І.О., Березовецький А.П., Пістун І.П. Охорона праці (лісопаркове господарство): навч.посібник. Львів: Ліга-Прес, 2012. – 495 с.</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок :</p> <p>1. Методичні рекомендації до розробки курсового проекту з дисципліни “Ландшафтна архітектура” на тему: “Проект парку” для студентів спеціальності 7.120101 “Архітектура будівель і споруд”. Львівський державний аграрний університет, 2003.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання графічних робіт з дисципліни “Основи ландшафтної архітектури” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” / Львівський державний аграрний університет, 2019.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання графічних робіт з дисципліни “Професійно-архітектурна графіка” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” / Львівський державний аграрний університет, 2019.</p>	
200685	Колодрубська Олександра Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік	21	Типологія будівель та споруд	Стажування: НУ «Львівська політехніка» кафедра архітектурного проектування 24.03-24.04.2014 р. Тема: «Науково- дослідна робота у

закінчення:  
1989,  
спеціальність:  
, Диплом  
доктора  
філософії ДК  
040750,  
виданий  
22.06.2007,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040750,  
виданий  
10.05.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
025518,  
виданий  
01.07.2011

сфері архітектури  
житла», Звіт. Довідка  
№91 від 25.04.14  
ПАТ «Київ ЗНДІЕП»  
науково-дослідний  
архітектурний центр  
18.08-18.09.2014 Тема:  
«Житлові будинки.  
Основні положення»,  
Звіт. Довідка № 18-  
553 від 22. 12.2014 р.  
Празький інститут  
підвищення  
кваліфікації (Прага,  
Чехія) 24.04-  
30.04.2016  
Тема: «Публікаційна  
та проектна діяльність  
в країнах Євросоюзу:  
від теорії до  
практики», Звіт.  
Сертифікат  
№042016044 від  
30.04.2016  
Пан-Європейський  
Університет  
(Братислава,  
Словаччина) 12.12-  
17.12.2016 Тема:  
«Методи підготовки  
та організація  
навчального процесу в  
Пан-Європейському  
Університеті» Звіт  
Сертифікат №31/12  
від 17.12.2016

Наукові публікації у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
Bohdan Cherkes,  
Oksana Diachok,  
Oleksandra  
Kolodrubaska Influence  
of Socialand Political  
Factorsonthe  
Architecture of Wooden  
Templesin Western  
Ukraine from the end of  
the 18-th by the  
Beginning of the 20-th  
Century. WMCAUS  
2019 IOP Conf. Series:  
Materials Science and  
Engineering 603 (2019)  
022079 IOP Publishing  
doi:10.1088/1757-  
899X/603/2/022079  
(Scopus, Web of  
Science) URL:  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/603/2/022079>

Наукові публікації у  
наукових виданнях,  
включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України:  
1. Колодрубська О. І.  
Вплив релігії на  
формування  
сучасного сільського  
садибного житла.

Наук.-техн. збірник:  
Сучасні проблеми  
архітектури та  
містобудування. Київ :  
КНУБА, 2014. № 37. С.  
371-380.

2. Колодрубська О. І.  
Особливості  
організації сільської  
садиби  
господарського типу.  
Наук.-техн. збірник:  
Сучасні проблеми  
архітектури та  
містобудування.  
Відпов. ред. М. М.  
Дьомін. Київ : КНУБА,  
2014. № 37. С. 380-  
385.

3. Колодрубська О. І.  
Сакральна зона у  
структурі сільської  
садиби. Вісник ЛНАУ :  
Архітектура і  
сільськогосподарське  
будівництво. Львів :  
Львів. нац. аграр.ун-т,  
2014. № 15. С. 154-158.

4. Колодрубська О. І.  
Спортивно-оздоровча  
зона у структурі  
житлової забудови  
приміського  
середовища. Наук.-  
техн. збірник:  
Містобудування та  
територіальне  
планування. Київ :  
КНУБА, 2014. № 51. С.  
220-225.

5. Колодрубська О. І.  
Виховання особистості  
архітектора-  
дизайнера. Наук.-  
техн. збірник: Сучасні  
проблеми архітектури  
та містобудування.  
Київ : КНУБА, 2015.  
№ 39. С.94-96.

Участь у конференціях  
і семінарах:

1. Колодрубська О.І.  
Архітектура – гідна  
епохи сталого  
розвитку. Матеріали  
III Міжнародної  
науково-технічної  
конференції  
«Ефективні технології  
і конструкції в  
будівництві та  
архітектура села», 26-  
27 травня 2020 р.  
Львів-Дубляни. С.32

2. Колодрубська О.І.,  
Левицька В.Р. Активні  
будинки –  
енергоощадні будівлі  
майбутнього.  
Матеріали III  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Ефективні технології  
і конструкції в  
будівництві та  
архітектура села», 26-  
27 травня 2020 р.  
Львів-Дубляни. С.33

3. Колодрубська О.І.,  
Левицька В.Р. Роль

рисунок при вивченні історії архітектури / Збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, молодих учених і науково-педагогічних працівників «Архітектурний рисунок у контексті професійної освіти» / За ред. Т.М. Зіненко. Полтава : ПолтНТУ, 2019. С.34-40

4. Bohdan Cherkes, Oksana Diachok, Oleksandra Kolodrubaska  
INFLUENCE OF SOCIAL AND POLITICAL FACTORS ON THE ARCHITECTURE OF WOODEN TEMPLES IN WESTERN UKRAINE FROM THE END OF THE 18-TH BY THE BEGINNING OF THE 20-TH CENTURY / 4th World Multidisciplinary Civil Engineering – Architecture –Urban Planning Symposium, Prague (Czech Republic), 17-21 June, 2019. Abstract collection book, P.335

5. Колодрубська О.І. Шалькевич О.С. Особливості формування еко-готелів малої вмістимості. //Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15-19 травня 2019 р. Львів: СПОЛОМ, 2019. с. 148-149

6. Колодрубська О. І. Особливості методики дослідження житлового середовища Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki" (30.05.2016-31.05.2016, Lublin) Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. str. 30-31 (ISBN: 978-83-65207-87-6).

7. Колодрубська О. І. Особливості формування забудови приміських поселень (на прикладі Західного регіону України) [текст] / О. І. Колодрубська // Збірка тез доповідей науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», 22-24 вересня 2016 р. – Одеса : ОДАБА, 2016. – С. 35.
8. Колодрубська О. І. Територіальна і соціальна поліструктура сільських поселень у зоні впливу великих міст Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Osiągnięcia naukowe, rozwój, propozycje na rok 2015» (30.12.2015-03.01.2016, Warszawa) Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2015. str. 15-16 (ISBN: 978-83-65207-57-9)
9. Колодрубська О. І. Організація спортивно-оздоровчої зони у структурі сільської садиби Zbiór raportów naukowych. „Międzynarodowa konferencja naukowa wymiany osiągnięć naukowych„ (30.08.2014 - 31.08.2014, Poznan) Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. str. 4-6.
10. Колодрубская А. И. Современная архитектура сельского жилья Западного региона Украины Программа и тезисы международной научной конференции «Современная архитектура мира: основные процессы и направления развития» Москва, НИИТИАГ РААСН, 1-3 октября 2012 г. Москва. 2012. С.58-59.
11. Колодрубская А. И. Устойчивое развитие пригородных территорий Тезисы докладов международного симпозиума «Устойчивая архитектура: настоящее и будущее» Москва, МАРХИ, 17-18 ноября 2011 г. Москва

: МАРХИ, група  
КНАУФ СНГ, 2011.  
С.109-110.

Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Колодрубська О.І., Трохимчук В.В. Антураж та стафаж – невід’ємні частини архітектурного рисунка. Збірник наукових праць за мат. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, молодих учених і науково-педагогічних працівників «Архітектурний рисунок у контексті професійної освіти». Полтава :ПолтНТУ, 2018. С.24-29
2. Колодрубська О. І. Вища архітектурна освіта в Україні у глобалізаційних трансформаціях ХХІ ст. Міжнародний наук. вісник: збірник наукових статей за матеріалами ХХV Міжнародної науково-практичної конференції, Ужгород–Кошице–Мішкольц, 27-30 листопада 2012 р. / ред. кол. Ф.Г. Ващук (голова), Х.М.Олесик, І.В.Артёмов та ін. Ужгород : ЗақДУ, 2013.Вип. 6(25). С. 214-220.
3. Колодрубська О. І. Курс «Дизайн архітектурного середовища сільських поселень» у контексті болонської системи освіти. Матеріали науково-методичного форуму «Шляхи інтеграції у ЛНАУ у загальноєвропейський простір вищої освіти», 21-23 вересня 2011 р. Львів : Львів. нац. агроуніверситет, 2011. С. 131-133.
4. Колодрубська О.І. Використання творчих здобутків архітекторів ХХ ст. при підготовці сучасних архітекторів у вищій школі. Матеріали ІІІ науково-практичної конференції, «Сучасна архітектурна освіта. Майстри архітектури: метод і стиль», 28-29 жовтня 2010 р. Київ



: КНУБА, 2010. С. 25-27.  
5. Колодрубська О.І. Курс «Історія архітектури та містобудування» у контексті болонської системи освіти. Матеріали науково-методичного форуму «Університетська освіта : стан, проблеми, перспективи», 12-13 листопада 2009 р. Львів : Львів. нац. агроуніверситет, 2009. С. 187-190.

Посібники:

1. Колодрубська О. І. Архітектура античного світу: словник-довідник. [2-ге вид., доповн. і переробл.]. Львів : Український бестселер, 2011. 249 с., іл.. (Гриф МОН).
2. Колодрубська О.І. Архітектура античного світу : словник-довідник. Львів : Ліга-Прес, 2010. 185 с. іл.
3. ДБН „Житлові будинки. Основні положення. В.2.2.15–2005” / Рєпін Ю.Г., Куцевич В.В., Бохонюк О.І. та ін.. Київ : Укрархбудінформ, 2005. 36 с. (У складі авторського колективу)

Керівництво науковою роботою студентів:

Керівник наукового студентського гуртка «Садиба»  
Досягнення студентів:  
Черевко О.Г., ст. гр. ДАС-31, конкурс Стипендіальної програми "Завтра UA" ВБО «Фонду Віктора Пінчука – соціальна ініціатива» (стипендія фонду)  
Кобилинська І.В., ст. гр. Арх-52, освітній проект «Архітектор 2018», акція «Хітовий архітектор» (поїздка у м. Дубаї, 25-27.04.18).  
Тартачник В.В., ст. гр. Арх-21сп, Всеукраїнський конкурс архітектурного рисунку «КАР 2018» (06.11.2018, м. Полтава, ПНТУ) (І місце)  
1. Баскаков В.Ю. ст. гр. Арх-52, Формування об'єднаних

							<p>територіальних громад. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 19-21 вересня 2018 р. Львів: ЛНАУ. 2018. С. 2. Кобилянська І. В. ст. гр. Арх-52, Архітектурний тур до м. Дубай. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 19-21 вересня 2018 р. Львів: ЛНАУ. 2018. С. 3. Ковальчук В.А. ст. гр. Арх-52, Бібліотека – як осередок культурно-освітнього розвитку громади. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 19-21 вересня 2018 р. Львів: ЛНАУ. 2018. С. 4. Шеренга Л. Особливості формування дизайну архітектурного середовища блокованих малоповерхових будинків у приміській зоні. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 14-16 вересня 2016 р. Львів: ЛНАУ. 2016. С.422</p> <p>5. Николаішин А. Особливості формування дизайну архітектурного середовища садибних житлових будинків з автономним енергетичним забезпеченням. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 14-16 вересня 2016 р. Львів: ЛНАУ. 2016. С.436-437</p> <p>6. Бабій О. «Особливості традиційного українського житла». Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 20-22 вересня 2015 р. Львів: ЛНАУ. 2015. С. 426-427.</p>
49902	Кюнцлі Романа Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення:	26	Історія мистецтв	<p>Стажування: з 07.11.14 по 08.12.14 Українська академія друкарства; довідка про стажування на кафедрі дизайну архітектурного</p>

2017,  
спеціальність:  
7.06010201  
архітектура  
будівель і  
споруд,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 015420,  
виданий  
18.04.1997,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005234,  
виданий  
20.06.2002

середовища ЛНАУ.

З 08.12.2014 р. по  
08.06.2015 р. Інститут  
архітектури  
«Львівська  
політехніка». Довідка  
про стажування на  
кафедрі дизайну  
архітектурного  
середовища ЛНАУ.

Наукові публікації у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:

Romana Kiuntsli,  
Andriy Stepanyuk,  
Iryna Besaha and  
Justyna Sobczak-  
Piastrka. Metamorphosis  
of the Architectural  
Space of Goetheanum.  
Appl. Sci. 2020, 10 (14),  
4700;  
doi:10.3390/app101447  
00 URL:  
<https://www.mdpi.com/2076-3417/10/14/4700>

Монографія:

Кюнцлі Р. В.  
Культурно-  
мистецький простір  
українського села за  
сучасних умов:  
Кореляція  
унікального й  
універсального.  
Монографія / Ін-т  
проблем сучасного  
мистецтва НАМ  
України. Львів:  
Видавництво «ННВК  
“АТБ”», 2017. 410 с.:  
іл.

Наукові публікації у  
наукових виданнях,  
включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України (всього:  
більше 60 статей):  
1. Кюнцлі Р.  
Унікальність та  
індивідуалізм  
культури народу й  
архітектури  
українського села /  
Р.Кюнцлі,  
А.Степанюк. Художня  
культура: актуальні  
проблеми: наук.  
вісник / ІПСМ НАМ  
України. Київ: Фенікс,  
2014. Вип. 10. С. 152–  
157.  
2. Кюнцлі Р.  
Архітектурно-  
культурологічна роль  
села у збереженні  
національної  
ідентичності в період

урбанізації суспільства / Р.Кюнцлі. Народознавчі зошити. Львів, 2015. № 4. С. 980–983.

3. Кюнцлі Р. Проблеми збереження архітектурного середовища села як мистецького витвору народного зодчества / Кюнцлі Р. Вісник Львівської національної академії мистецтв. Львів, 2015. Вип. 27. С. 321–341.

4. Кюнцлі Р. Гармонізація архітектурного середовища українського села передумова європеїзації культурно-мистецького простору України / Р. Кюнцлі Мистецтвознавство України: зб. наук. праць / ПІСМ НАМ України. Київ, 2015. Вип. 15. С. 72–76.

5. Кюнцлі Р. В. Культурно-мистецький простір українського села за сучасних умов: Кореляція унікального й універсального // Р. Кюнцлі / Ін-т проблем сучасного мистецтва НАМ України. Львів: Видавництво «ННВК «АТБ»», 2017. 410 с.: іл.

6. Кюнцлі Р. Гармонізація культурно-мистецького простору церковної архітектури села і сучасне храмове будівництво. Мистецтвознавство України: зб. наук. праць / Р. Кюнцлі / ПІСМ НАМ України. Київ: Фенікс, 2016. Вип. 16. С. 62–66.

7. Кюнцлі Р. Програма «оновлення села» як спроба гармонізації унікально-універсальних співвідношень архітектурного середовища європейського села / Р. Кюнцлі / Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв / за ред. В. Я. Даниленка. Харків: ХДАДМ, 2016. № 3. С. 37–41.

8. Kiuntsli R. Harmonization of Unique Universal Relation of Three Dimensional Temple Solutions as

Dominating Spiritual Sacred Renovation of Architectural Environment in Ukrainian Village / Kiuntsli R. / Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв: зб. наук. праць / за ред. В. Я. Даниленка. Харків: ХДАДМ, 2016. № 2. С. 31–34.

9. Kiuntsli R. Harmony as a Phenomenon of Unique Universal Correlation Between Objects of Architectural Environment in Cultural Artistic Space. / R. Kiuntsli A., Stepaniuk Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв: зб. наук. праць / за ред. В. Я. Даниленка. Харків: ХДАДМ, 2016. № 1. С. 29–32.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Кюнцлі Р.В. Збереження та оновлення традиційного архітектурного середовища українського села – основа відродження етнічної культури у сучасних умовах / Р.В. Кюнцлі, А.В. Степанюк // Гуцульщина – 21 сторіччя: проблеми та перспективи збереження гірської природи та етнічної культури в гуцульському регіоні українських Карпат в умовах глобалізації. Матеріали науково-практичної конференції, що відбулася у рамках 25 Міжнародного гуцульського фестивалю / м. Яремче, 27 липня 2018. С. 57 – 61.

2. Кюнцлі Р.В. Архітектура екопоселень як відображення основ світобачення. / Р.Кюнцлі. Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни,

15 – 19 травня 2019 р.  
– Львів: СПОЛЮМ, С.  
146 – 147.

3. Кюнцлі Р.В. До питання формування та становлення екопоселень / Р.В. Кюнцлі, А.В. Степанюк // Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15 – 19 травня 2019 р. – Львів: СПОЛЮМ, С. 101 – 103.

4. Кюнцлі Р.В. Проблеми будівництва екопоселень у сучасних умовах / Р.В. Кюнцлі, А.В. Степанюк // Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XX Міжнародного науково-практичного форуму, 17 – 19 вересня 2019 р. Львів: Ліга – Прес, 2019 р. С. 367 – 371.

5. Кюнцлі Р.В. Регіональні та природо-кліматичні умови як основні формоутворювальні чинники сільських поселень / Р.В. Кюнцлі, А.В. Степанюк // Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XX Міжнародного науково-практичного форуму, 17 – 19 вересня 2019 р. Львів: Ліга – Прес, 2019 р. С. 378 – 382 .

6. Кюнцлі Р.В. Духовність предметно-просторового середовища, як альтернатива сучасному технократичному дизайну (на прикладі архітектури Штайнера) / Р.В. Кюнцлі, А.В. Степанюк. V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні культурно-мистецькі

аспекти в сучасній картині світу. Херсон, 2019. - С.80

7. Кюнцлі Р.В. Ревіталізація палацо-замкових комплексів на основі створення екопоселень / Р.В. Кюнцлі, А.В. Степанюк. Міжнародна науково-практична конференція «Моделі соціокультурного розвитку територій: перспективи та можливості у світлі історичної спадщини сучасного та майбутнього» Суми, 2019. – С.64.

8. Р. Кюнцлі, А. Степанюк «Проблеми організації культурно-мистецького простору архітектури українського села в час адміністративно-територіальної реформи. Досвід європейських країн». Становлення механізму публічного управління розвитком територій як пріоритет державної політики децентралізації: зб. Наукових праць. – Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 588 с.- С.168-172

9. Р. Кюнцлі, А. Степанюк «Ревіталізація палацо-замкових комплексів на основі створення екопоселень» // Міжнародна науково-практична конференція «Моделі соціокультурного розвитку територій: перспективи та можливості у світлі історичної спадщини сучасного та майбутнього» Тези доповідей частина 1.- 25-27 вересня 2019 року.

10. Р. Кюнцлі, А. Степанюк «Духовність предметно-просторового середовища, як альтернатива сучасному технократичному дизайну (на прикладі архітектури Штайнера)» Інноваційні культурно-мистецькі аспекти в сучасній картині світу // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (11-13 вересня 2019 р.),

ХНТУ / за ред.  
Якимчук О.В. –  
Херсон: ХНТУ, 2019. –  
428 с.-С175-176.

11. Р. Кюнцлі  
«Архітектура  
екопоселень як  
відображення основ  
світобачення» //  
Ефективні технології і  
конструкції в  
будівництві та  
архітектура села.  
Розробка  
інноваційних моделей  
екопоселень  
Прикарпаття та  
Карпат : тези  
доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, Дубляни,  
15–19 травня 2019 р. –  
Львів : СПОЛОМ,  
2019. – 200 с. –С.146. .

12. Р. Кюнцлі, А.  
Степанюк До питання  
формування та  
становлення  
екопоселень //  
Ефективні технології і  
конструкції в  
будівництві та  
архітектура села.  
Розробка  
інноваційних моделей  
екопоселень  
Прикарпаття та  
Карпат : тези  
доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, Дубляни,  
15–19 травня 2019 р. –  
Львів : СПОЛОМ,  
2019. – 200 с. –С.104.

13. Р. Кюнцлі, А.  
Степанюк Регіональні  
та природно-  
кліматичні умови як  
основні  
формуотворювальні  
чинники сільських  
поселень//Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій.  
Матеріали ХХ  
міжнародного  
науково-практичного  
форуму 17-19 вересня  
2019. – С378-382.

Наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:

1. Кюнцлі Р. Мовна  
дискусія на шпальтах  
газет / Р.Кюнцлі /  
Актуальні проблеми  
журналістики.  
Збірник наукових  
праць. – Ужгород: МП  
«Ліра», 2001. С. 418-  
422.

2. Мисак Н., Кюнцлі Р.



Українська мова в системі вищої освіти Галичини наприкінці XIX – на початку XX ст. / Н. Мисак., Р. Кюнцлі // Українознавець, 2011. Вип. XI. С. 118-125.

3. Кюнцлі Р., Штеффен В. Обставинний прислівник у контексті художнього твору (на матеріалі житомирської прозової школи) / Р. Кюнцлі, В. Штеффен / Українознавець, 2011. Вип. XI. С. 96-110.

4. Кюнцлі Р. Вітчизняна культура і виховна система українців Канади / Р. Кюнцлі // Актуальні питання культурології: Альманах наукового товариства «Афіна» кафедри культурології РДГУ. Рівне, 2010. № 10. Т. 1. С. 90–93.

5. Кюнцлі Р. Від упорядника. Щоб промінь волі не погас. Вірші українських поетів у перекладі російською мовою Марка Каганцова / Романа Кюнцлі. Львів НВФ "Українські технології", 2015. – 576с. С. 3-34.

Посібники:

1. Культурологія. Тестові завдання / Снітинський В, Кюнцлі Р., Горда О. – Львів: «Сполом», 2009. – 94с.
2. Історія української культури. Навчальні тести / Кюнцлі Р., Степанюк А. Львів: НВФ «Українські технології», 2010. – 302с.
3. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі, Я.Є. Фамуляк – Львів: Видавництво «Українські технології», 2015. – 296
4. Проектування українських церков : навчальний посібник / А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі. – Львів: Видавництво «Українські технології», 2017. – 243 с.
5. Основи проектування екологічних житлових

						<p>будинків та поселень / Кюнцлі Р., Мазурак О., Степанюк А.)./– Львів, 2020. – 148с.</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів:</p> <p>1. Керівник наукового студентського гуртка «Моделювання та макетування об'єктів промислового дизайну».</p> <p>2. Грига О. Пленер у навчальному процесі студентів-архітекторів /О. Грига // Технічний науково-популярний журнал “Будівничий Галичини” Львів : Львів. нац. аграр. ун-т 2017 р. №1 – С.31-33 Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, Харків, 2017. (дипломом II ступеня).</p> <p>3. Процак М.І. Роль об'єктів торгово-розважального призначення та рекреаційних територій міста в житті сучасної людини / М.І. Процак, Р.В. Кюнцлі // Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15 – 19 травня 2019 р. – Львів: СПОЛІОМ, С. 120 – 121.</p>	
91503	Білозір Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом кандидата наук КД 054123, виданий 06.03.1992, Атестат доцента ДЦ АР002946, виданий 28.12.1995	30	Конструкції будівель та споруд	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» та профілю навчальних дисциплін, які він читає. Програми навчальної дисципліни періодично оновлюються та розширюються сучасними науково-технічними матеріалами,</p>

							результатами власних досліджень та досліджень науковців світу, навчально-методичними напрацюваннями (методичні рекомендації для практичних занять, курсового проекту, самостійної роботи). Викладач здійснює керівництво науковою роботою студентів, які брали участь у конференціях, конкурсах наукових робіт, опубліковували наукові статті і патенти на корисні моделі. Наукові дослідження та наукові публікації акцентовані на питаннях теорії розрахунку залізобетонних та сталефібробетонних конструкцій на основі експериментальних досліджень, в т.ч. власних. Опублікував 6 наукових статей на англійській та німецькій мовах у наукових виданнях Австрії, Польщі, Чехії. За останні два роки викладач має 4 наукові публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Також видано понад 70 вітчизняних публікацій (наукових статей та матеріалів у фахових наукових виданнях та збірниках міжнародних конференцій), опубліковано 20 патентів на корисні моделі, 1 підручник та 1 монографія. 6 разів виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій. З метою підвищення кваліфікації викладач проходив стажування у закладах вищої освіти та проектних організаціях України та Австрії. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання, застосовує активні методи навчання.
327339	Регуш	в.о.	Будівництва та	Диплом	23	Інженерне	Викладач відповідає

	Андрій Ярославович	доцента, Основне місце роботи	архітектури	спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Водопостачання каналізація раціональне використання та охорона водних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 067789, виданий 22.04.2011		обладнання будівель	кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Автор і співавтор понад 70 публікацій, одного навчального посібника та 15 навчально-методичних рекомендацій, співавтор чотирьох патентів на корисну модель. 1. Регуш А.Я., Рогов В.М., Вербовський О.В. Підвищення ефективності функціонування оборотних систем водопостачання гальванічних виробництв / Вісник Національного університету "Львівська політехніка" "Теплоенергетика. Інженерія доквілля. Автоматизація" - Львів, вид-во НУ "Львівська політехніка". – 2013. - № 758 – С. 105-111. 2. Желяк В.І., Регуш А.Я., Лазаренко О.В. Особливості гідравлічного розрахунку системи внутрішньоквартирного пожежогасіння / Збірник наукових праць ЛДУ БЖД "Пожежна безпека" Львів, вид-во ЛДУ БЖД, – 2015. - № 26 – С. 65-70. 3. Регуш А.Я., Желяк В.І. Аналіз залежностей для гідравлічного розрахунку водопровідних мереж з пластмасових труб наведених в нормативній базі / Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – 2015. – Випуск №59. – С. 311–315.
25984	Говда Оксана Ігорівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури		16	Вища математика	Кваліфікація відповідно до спеціальності (базова освіта: Львівський державний університет ім. Ів. Франка (1994, математик, викладач)) Стажування: 3 16.04.2014р. до 16.05.2014р. на

кафедрі  
диференціальних  
рівнянь Львівського  
національного  
університету ім. Івана  
Франка  
Наукові публікації у  
закордонних  
періодичних видання:  
Kovalchuk Yu. The  
calculation of discrete  
states probability of  
system with four units  
of harvesting  
techniques / Yu.I.  
Kovalchuk, O. I. Govda  
// EKONTECHMOD/  
№3.3, Lublin, 63-66.

Наукові публікації у  
наукових виданнях,  
включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України:  
1. Ковальчик Ю.І.  
Випадкові марковські  
процеси в  
математичних  
моделях управління  
проектами  
будівництва об'єктів  
нерухомості в системі  
із трьома одиницями  
будівельної техніки /  
Ю.І. Ковальчик, О.І.  
Говда // Вісник  
ЛНАУ. Архітектура і  
с/г будівництво. 2011.-  
№12. – С. 17-24.  
2. Ковальчик Ю.І.  
Випадкові марківські  
процеси в  
стохастичних моделях  
управління проектами  
збирання  
сільськогосподарської  
продукції / Ю.І.  
Ковальчик, О.І. Говда  
// VIII Міжнародна  
конференція  
«Управління  
проектами у розвитку  
суспільства».- м. Київ,  
19-20 травня 2011р. -  
С. 91-93.  
3. Ковальчик Ю.І.  
Моделювання  
випадкових процесів у  
фізичних системах із  
дискретними станами  
при управлінні  
проектами / Ю.І.  
Ковальчик, О.І. Говда  
// ЛНТУ, III  
практична  
конференція  
«Теоретичні і  
експериментальні  
дослідження в  
технологіях сучасного  
матеріало-знавства та  
машино-будування».-  
м. Луцьк (Шацьк), 6-  
10 червня 2011 р. С.  
167-170.  
4. Ковальчик Ю.І.  
Управління  
проектами збирання  
продукції із  
стохастичним

моделиюванням системи трьох об'єктів / Ю.І. Ковальчик, В.О. Тимочко, О.І. Говда // Восточно-європейський журнал передових технологій. 2012. – 1/10 (55) . С. 57-59.

5.Ковальчик Ю.І. Розробка концептуальної моделі проекту кластерного об'єднання с/г підприємств / Ю.І. Ковальчик, В.О. Тимочко, О.І. Говда // Восточно-європейський журнал передових технологій. 2012. – 1/10 (55) . С. 57-59.

6.Ковальчик Ю.І. Прикладний аспект випадкових марківських процесів при управлінні проектами збирання сільськогосподарської продукції із стохастичним моделиюванням системи трьох об'єктів / Ю.І. Ковальчик, О.І. Говда // Матеріали 12 міжнародної Промислової конференції «Ефективність реалізації наукового. Ресурсного і промислового потенціалу у сучасних умовах.» УІЦ «Наука.Техніка.Технологія.»- 13-17 лютого 2012р. с. Плав'є. С. 57-59.

7.Ковальчик Ю.І. Випадкові марківські процеси в математичних моделях управління проектами збирання врожаю в системі з чотирма одиницями сільськогосподарської техніки / Ю.І. Ковальчик, О.І. Говда, В.М. Рабик, Л.Я. Шпак // II Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні системи, ресурсоощадні технології і технічні засоби в агропромисловому виробництві та його енергозабезпеченні.» 19-21 вересня 2012р. Львів-Дубляни. Україна. С. 528-532.

8.Ковальчик Ю.І. Управління проектами зі стохастичним моделиюванням системи із трьох

одинацями  
конфігурації у  
дискретних станах /  
Ю.І. Ковальчик, О.І.  
Говда // Вісник  
ЛНАУ. Архітектура і  
с/г будівництво. 2012.-  
№13, С, 3-7.

9.Ковальчик Ю.І.  
Розрахунок  
ймовірності  
дискретних станів  
системи з трьома  
одинацями  
збиральної техніки /  
Ю.І. Ковальчик, О.І.  
Говда // Восточно-  
європейський журнал  
передових  
технологій. 2013. –  
1/10 (61) ч.3. С.164-  
166.

10.Ковальчик Ю.І.  
Розрахунок  
ймовірності  
дискретних станів  
системи з трьома  
об'єктами  
конфігурації в  
управлінні проектами  
збирання с./г  
продукції / Ю.І.  
Ковальчик, О.І. Говда  
// Восточно-  
європейський журнал  
передових  
технологій. 2013. –  
1/10 (61) ч.3. С.164-  
166.

11.Ковальчик Ю.І.  
Розрахунок  
ймовірності  
дискретних станів для  
системи з трьома  
одинацями техніки /  
Ю.І. Ковальчик, О.І.  
Говда // Вісник  
ЛНАУ. Архітектура і  
с/г будівництво. 2013.-  
№14, С. 11-15.

12.Ковальчик Ю.І.  
Фінальні ймовірності  
дискретних станів для  
системи з трьома  
одинацями техніки /  
Ю.І. Ковальчик, О.І.  
Говда // Матеріали  
XV Міжнародного  
науково-практичного  
форуму. 24-26 вересня  
2014 р., Львів-2014р.  
С. 280-283.

13.Ковальчик Ю.І.  
Розрахунок  
ймовірності  
дискретних станів  
системи із чотирма  
одинацями  
збиральної техніки./  
Ю.І. Ковальчик, О.І.  
Говда // Вісник  
Львівського  
національного  
аграрного  
університету:  
агроінженерні  
дослідження. – 2015. –  
№19. – С. 39-45.

14.Ковальчик Ю.І.  
Розрахунок  
ймовірності

дискретних станів системи із п'ятьма одиницями збиральної техніки / Ю.І. Ковальчик, О.І. Говда // Вісник національного технічного університету «ХПІ». Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2016. – №2 (1174). С.68-71.  
15. Ковальчик Ю. Говда О. Розрахунок ймовірності дискретних станів системи з трьома одиницями збиральної техніки. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали міжнародного науково-практичного форуму (м.Львів, 20-22 вересня 2017р.). Львів. 2017. С.273–277.  
16. Шпак Л.Я. Говда О.І. Питання оптимізації побудови початкових наближень розв'язку задач термопружності в областях оболонкового типу./ Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: Матеріали XIX Міжнародного науково-практичного форуму, 19-21 вересня 2018р.-Львів, 2018.- с.175-178.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Говда О.І. Розрахунок ймовірності дискретних станів системи з 4-ма одиницями збиральної техніки. / О.І. Говда // XXI Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». м. Львів 22-24 вересня.  
2. Говда О.І.. Фінальні ймовірності дискретних станів для системи з чотирма одиницями техніки / Ю. Ковальчик, О. Говда // Ефективні технології і



						<p>конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15 – 19 травня 2019 р.</p> <p>Посібники: 1. Вища математика. Говда О.І, Бубняк Т.І., Щпак Л.Я. – Львів:, 2002. – 212с.</p>	
240985	Артеменко Віктор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом магістра, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092801 Пожежна безпека, Диплом кандидата наук ДК 009645, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043175, виданий 30.06.2015</p>	11	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Є автором низки навчально-методичної літератури, яка використовується в освітньому процесі (за останні п'ять років видано понад 10 методичних розробок). За результатами наукової роботи опубліковано 12 статей у фахових виданнях впродовж останніх п'яти років. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням шести видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання.</p>
76920	Гнесь Людмила Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом кандидата наук ДК 032879, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018909, виданий 18.07.2008</p>	19	Основи та методи архітектурного проектування	<p>Стажування: З 10.10. 16 по 10.11.16 інститут «Укрзахідпроектреставрація», український регіональний спеціалізований науково-реставраційний інститут, 2016 Стажування в архітектурно-проектній майстерні ПП «Симетрія плюс» з 18.03. 2019- 19.04 2019р.</p>

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (всього: більше 50 статей):

1. Гнесь Л. Пошук національної ідентичності у забудові українського села друк. Наук. техн. збірник: Сучасні проблеми архітектури та містобудування / К: КНУБА, 2014, № 36 – С.271-279. Фахове видання.
2. Гнесь Л. Нетрадиційні джерела енергії в сільських виробничих об'єктах - як складова сталого розвитку села друк. Вісник «Теоретичні основи і практичні аспекти використання ресурсоощадних технологій для підвищення ефективності агропромислового виробництва і розвитку сільських територій» / Випуск Матеріали XV Міжнародного науково – практичного форуму / Л: ЛНАУ, 2014 – С. 290-297. Фахове видання
3. Гнесь Л. Сучасні тенденції диференціації типологічної структури сільських садиб друк. Монографія Креативний урбанізм: до століття містобудівної освіти у Львівській політехніці./ Том 1. / Л: Видавець М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. Політехніка», 2014. – С. 431-436. Фахове видання.
4. Гнесь Л.Б., Черевко Н. Університет як містоутворювальний чинник (на прикладі Львівського національного аграрного університету м. Дубляни // Монографія Креативний урбанізм: до століття містобудівної освіти у Львівській політехніці./ Том 1. / Л: Видавець М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. Політехніка», 2014. – С. 253-

258. Фахове видання.  
5. Гнесь Л. Проблеми еволюції розпланувальної структури сільбищних територій сільських поселень в епоху соціальних трансформацій. друк Наук.-техн. збірник: Містобудування та територіальне планування / К. : КНУБА, 2016. – № 60 – С. 76-86. Фахове видання.  
6. Гнесь Л. До питання нормування сільської садиби друк Вісник Національного університету Львівська політехніка. «Архітектура» / Л: «Львівська політехніка» / Випуск 856, 2017. – С.114-123. Фахове видання.  
7. Гнесь Л. Пясецька О. Практика просторової організації сільської садиби на основі пріоритету господарської діяльності домогосподарств ст. друк / О. Пясецька, Л. Гнесь // Архітектурний вісник / К: КНУБА, 2017. – Випуск 11-12. – С.388-398. Фахове видання.  
8. Гнесь Л. Природно-ландшафтні чинники у розплануванні українського села друк Вісник «Архітектура і сільськогосподарське будівництво» - Л: Львівський національний аграрний університет, 2017 / . Том 18 – С. 127-132. Фахове видання.  
9. Hnes L., Cherevko N. Urbanization Impact of Higher Educational and Research Institutions on Rural Settlements Development in Ukraine / N. Cherevko друк Journal of Urban Culture Research, / Faculty of Fine and Applied Chulalongkorn University, Thailand and Osaka City University, Japan, 2017 / volume 15 – S. 42-55.  
10. Гнесь Л. Відродження хутірської системи розселення, як невід’ємної складової врівноваженого розвитку українського села друк / Писаренко П.В., Чайка І.О // Колективна монографія.

Раціональне використання ресурсів в умовах екологічно стабільних територій / За редакцією П.В. Писаренка, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб – Полтавська державна аграрна академія – Полтава, 2018. – С. 9-19.

11. Гнесь Л. Практика функціонування, проблеми та перспективи нормування сільських вулиць / Л. Гнесь // Вісник Національного університету Львівська політехніка. «Архітектура» / Л: «Львівська політехніка» / Випуск 893, 2018. – С.148-158. Фахове видання.

12. Гнесь Л. Вплив транспортних мереж на розвиток сільських територій / Л. Гнесь // Вісник Львівського національного аграрного університету / Том 19 С.136-139

13. Гнесь Л. Соціальні результати ідеологічно орієнтованих урбаністичних реформ в сільських поселеннях України. Друк Вісник Національного університету Львівська політехніка. «Архітектура» / Л: «Львівська політехніка» / Випуск 2. 2019. – С.109-1200. Фахове видання.

14. Hnes L. Results of practical implementation of large town planning projects in rural areas in the 80's of the 20th century in Ukraine. (By example of villages constructed for the Chernobyl zone out-migrants). Architectural studies, Lviv Polytechnic National University; 2018. – Volume 4, number 2. – S. 189- 195

Участь у конференціях і семінарах:

1. Hnes L. Funkcje rewitalizacja małych miast Galicji końca XX początku XXI wieku / друк Тези міжнародної конференції. Pismo zwiastun «Projektowanie rewitalizacji miast». Wydanie I ISBN 978-67-64038-84-6 / Wydawnictwo «septima

».Kraków, 2014 – S.89-98  
Kraków: 2014.  
S.203-206.

2. Гнесь Л. У пошуках ідентичності забудови українського села.  
друк.  
Тези. Національний університет «Острозька академія» кафедра культурології та філософії / VII Міжнародна наукова конференція «Проблеми культурної ідентичності в контексті соціокультурного різноманіття» / Остріг.4-5 квітня 2014 р – с. 27- 30.

3. Гнесь Л. Проблеми вдосконалення нормативної бази проектування сільбищних територій сільських поселень / друк Тези Вісник ЛНАУ - 23-25 вересня 2015р. XVI Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій» с. 46-51.

4. Гнесь Л. Сучасне і майбутнє українського села в епоху інформаційного суспільства друк Тези. Матеріали міжнародної конференції «Obce/swoje Miasto i wieś w literaturze i kulturze ukraińskiej XX–XXI wieku» / Wydanie I ISBN 978-83-64028-87-8 / Wydawnictwo «scriptum»Tomasz Sekunda .Kraków, 2015 – S.89-98

5. Гнесь Л. Результати практичної реалізації крупних містобудівних проєктів у сфері сільського будівництва України У 80-Х РР. XX ст. (на прикладі сіл для чорнобильських переселенців) / Л.Гнесь // друк. Тези. Вісник НУ «Львівська політехніка» Інститут архітектури кафедра містобудування. / Міжнародна науково-практична конференція «Простір міста- напрямки розвитку» 23 червня 2017. – с. 21-24

6. Гнесь Л. Сільські

поселення для переселенців з Чорнобильської зони: результати 30-річної еволюції / Л.Гнесь // друк Тези. Вісник. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції "Ефективне функціонування екологічно стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічні аспекти», 28.12.2017р. – П.: Полтавська державна аграрна академія. – С.17-20. Фахове видання.

7. Гнесь Л. Потенціал хутірської системи розселення в сучасних умовах./ Л.Гнесь // Друк. Тези. Вісник НУ «Львівська політехніка» Інститут архітектури / «Всеукраїнська наукова конференція, присвяченої 145-річчю кафедри дизайну та основ архітектури інституту архітектури Національного університету «Львівська політехніка» 25 грудня, 2017року. С. 82–83

8. Гнесь Л. Верникулярність у розплануванні сельбищних територій сучасного українського села: тези матеріалів міжнародної наукової конференції. Освіта, пам'ять, місто. (Присвячується пам'яті архітектора Івана Левинського). Львівська обласна організація Національної спілки архітекторів України, Інститут архітектури Національного університету «Львівська політехніка» / Львів, 27 вересня 2019 року. – С. 63-64

Посібники:

1. Петришин Г., Гнесь Л., Іваночко У., Ідак Ю. Історичні архітектурно-містобудівні комплекси: наукові методи дослідження. / Л. Гнесь, Г.петришин, У.Іваночко, Ю.Ідак.

//: навч. Посібник  
Львів: Вид. Нац. ун-ту  
«Львівська  
політехніка « 2006

Кількість  
опублікованих статей  
за участю студентів.  
Участь студентів у  
конференціях.  
Керівництво  
науковою роботою  
студентів:

Керівник наукового  
студентського гуртка  
«Гражда».

1. Вальчишин Т.Є.  
Реставрація та  
адаптація виробничих  
споруд на прикладі  
млина у с. Борове,  
жовківського р-ну,  
Львівської області»  
Диплом II ступеня  
Всеукраїнського  
конкурсу наукових  
робіт з галузей знань і  
спеціальностей у  
2019/2020 році. /  
Харків 2019/2020р.  
тема наукової роботи  
під шифром  
«VODOGRAY» наук.  
керівник к.арх. доц.  
Гнесь Л.

2. Маковецька О.  
«Особливості  
формування дитячих  
відпочинкових  
агротаборів у  
приватних сільських  
садибах» Участь у  
конкурсі  
стипендіальної  
програми  
«Завтра.UA», Фондо  
Віктора Пінчука.Київ  
2019/2020. - Наук.кер.  
Гнесь Л.Б.

3. Трохимчук В.  
Громадські місця у  
структурі приватних  
агротериторій як  
кoeволюційний  
чинник взаємодії  
людини з природою.  
IV Міжнародної  
науково-практичної  
конференції молодих  
вчених // тези  
доповідей. Проблеми  
та перспективи  
розвитку: Державна  
служба України з  
надзвичайних  
ситуацій: Львівський  
державний  
університет безпеки  
життєдіяльності 28-29  
березня 2019р. -  
Наук.кер. Гнесь Л.Б

4. Сільник Р.  
Особливості  
формування об'єктів  
ковальського ремесла  
- як мистецького  
осередку / Р. Сільник  
// тези доповідей  
Міжнародний

						студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» Львів, Дубляни Львівський національний аграрний університет 22-24 09 2020р. Науковий керівник: доц. Гнесь Л.Б.	
70279	Лазарева Марина Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 016460, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 003652, виданий 16.12.2019	10	Філософія	<p>Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Вид документа: Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: "Тестова методика контролю якості освіти на прикладі дисципліни "Філософія"". Видано: 06.06.2014 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Вид документа: Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: "Використання науково-популярних і розважальних матеріалів у процесі викладання курсу "Філософія"". Видано: 06.10.2017 р. Pearson Edexcel Level I Certificate in ESOL International (CEF B2) Wyzsze Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, Warszawa. Certyfikat Stazu naukowego. Видано: 05.07.2019 р. Опубліковано понад 60 наукових і навчально-методичних праць, у т. ч.:</p> <p>1. Лазарева М. Технологічна сингулярність: переваги, проблеми, прогнози / Гуманітарний часопис: зб. наук. пр. / Нац. аерокосмічний ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут". Харків, 2016. С. 49–55.</p> <p>2. Лазарева М. Екоконсьюмеризм як світоглядна позиція / Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія.</p>



Філософські перипетії». Випуск 56. 2017. Харків, 2017. С. 35-40.

3. Лазарева М. Екотопія: філософський аналіз альтернативного устрою суспільства / Науково-практичний журнал "Актуальні проблеми філософії та соціології". Вип. 17. Одеса, 2017. С. 71–74.

4. Лазарева М. Концепція техногайянізму у світлі збереження життя на Землі / Науково-практичний журнал "Актуальні проблеми філософії та соціології". Вип. 21. Одеса, 2018. С. 46–49.

5. Lazareva M. On the Threshold of a Technological Singularity: Human Readiness to the New Stage of Evolution / Anthropological measurements of philosophical research. Vol. 14. 2018. 119–131 pp. doi: 10.15802/ampr.voi14.141907

Опубліковано у співавторстві 1 навчальний посібник та 1 монографію: Філософія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / [Копитко А., Лазарева М., Мисак Н. та ін.]; за заг. ред. Р. Наконечного. Львів: Видавничий центр ЛНАУ, 2014. 286 с.

Лазарева М. Феномен публічності у філософській концепції Х. Ортеги-І-Гасета / М. Лазарева // Хосе Ортега-і-Гасет: життя, історичний розум і ліберальна демократія: монографія / За ред. М. Марчук, Х. Боладо. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. С. 589–596.

Підготовка розділу колективної монографії у межах комплексної наукової теми кафедри "Філософські, соціально-економічні та психологічні аспекти побудови системи органічного землеробства в Україні".

						<p>Взято участь у більш ніж 20 наукових конференціях, у т. ч.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародна науково-практична конференція "Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя" (м. Київ, 23-25 травня 2018 р.).</li> <li>2. 1st International Scientific and Practical Conference "Imperatives of Civil Society Development in Promoting National Competitiveness" (м. Батумі (Грузія), 13-14 грудня 2018 р.).</li> <li>3. La conference scientifique et pratique internationale "La science et la technologie à l'ère de la société de l'information", Bordeaux, 3 mars, 2019.</li> <li>4. Міжнародна науково-практична конференція "Моделі соціо-культурного розвитку території: перспективи та можливості у світлі історичної спадщини сучасного та майбутнього", Суми, 25-27 вересня 2019 р.</li> </ol>
36856	Ищенко Ольга Ярославівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Землевпорядник	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Романо-германські мови та література	36	Іноземна мова <p>Стажування: Вища школа інформатики в Лодзі, Польща, 2013р. Сертифікат Ягелонський університет (Польща) 2017р. Сертифікат Львівський національний університет ім.І.Франка 2017р.. Довідка Програма Балтійських університетів. Університет м.Упсала (Швеція),2019р. Сертифікат.</p> <p>Участь у міжнародних проектах програми ЄС Еразмус+. Всього: 9 проектів програми напряму КА 2«Розбудова потенціалу вищої освіти».</p> <p>Участь у міжнародних та українських наукових та науково-практичних конференціях The role of e-learning in educational processes./О.Я. Ищенко /Cognum Publishing House. Abstracts of the 10th International</p>

scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" Liverpool, United Kingdom. May-27-29, 2020. Pp. 83-88. URL: <http://sci-conf.com.ua>. (0.4 д.а.). Learning styles and strategies. /О.Я. Іщенко, С.Ю.Коваль/Publishing House "Accent". Proceedings of IX International conference "Topical issues of the development of modern science" Bulgaria, 6-8 May, 2020. P.71-76. URL:[www.sci-conf.com.ua](http://www.sci-conf.com.ua). (0.4 д.а.). Alleviating anxiety when learning foreign language./О.Я. Іщенко / Perfect Publishing. /О.Я. Іщенко /The 9 International scientific and practical conference"Dynamics of the development of the world science" Vancouver, Canada, 13-15 May, 2020 . Pp. 52-57 URL:[www.sci-conf.com.ua](http://www.sci-conf.com.ua). (0.4 д.а.). "General aspects of competence based language teaching". Science initiative "Universum"./О.Я. Іщенко / Proceedings of XXXXX International conference. "Place of science in the modern world" New York, USA, May 27, 2019. P.72-74. URL:[www.iscience.me](http://www.iscience.me). (0.4д.а.) "Main prerequisites and stages for the curricular development". /О.Я. Іщенко /Proceedings of XXXXX International conference. "Place of science in the modern world" New York, USA, May 27, 2019. P.74-76. URL:[www.iscience.me](http://www.iscience.me). (0.18д. а.) "Possibilities and advantages of E-learning". /О.Я. Іщенко / Proceedings of XXXXX International conference. "Place of science in the modern world" New York, USA, May 27, 2019. P.77-80. URL:[www.iscience.me](http://www.iscience.me). (0.25 др. арк.) Застосування елементів європейської системи навчання у начальному процесі вищих навчальних закладів України та

проблеми, що виникають при цьому /О.Я.Іщенко,Р.А.Шмиг., О.В. Матвіяс, /  
Стаття Проблеми викладання іноземних мов у немовному вищому навчальному закладі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 березня 2011р. Національний авіаційний університет. С.172-177 (0,4д.а.)  
General aspects of competence approach / О.Я. Іщенко / Тези ПМіжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», 20 березня 2014, Київ, Національний авіаційний університет. С.75 (0,06д.а.)  
Компетентнісний підхід до вивчення іноземної мови./О.Я. Іщенко /XV Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах СНД» 29-30 вересня 2013р.<http://conferences.neasmo.org/ua/>  
Нові підходи до вивчення англійської мови для студентів нефілологічного напрямку підготовки»./О. Іщенко /.-Львів, Вісник гуманітарних наук Львівського національного аграрного університету. – 2013.-№5-6.,с.7. (0,4д.а.)  
Effectivestrategiesfor teaching science vocabulary. /О.Я. Іщенко / Гуманітарні науки: нові вирішення: матеріали III міжнародної наук.-практ. конф. (м. Краматорськ, 22 лют. 2017 р.). Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД»,2017.С. 176–179. (0,2 д.а.)  
URL: <http://www.iscience.me/archive/>  
How English teachers can use e-books in the classroom./О.Я. Іщенко / Суспільне дослідження у 21 сторіччі: матеріали IV

міжнародної наук.-  
практ. конф.  
(м.Краматорськ, 25  
бер. 2017 р.).Вінниця:  
ТОВ «Нілан-ЛТД»,  
2017.С.36–38. (0,2  
д.а). URL: [http://  
www.iscience.me  
/archive/](http://www.iscience.me/archive/)  
Positive and negative in  
teaching English-  
language learners./О.Я.  
Іщенко.  
Науковпошукимолоді  
утретьомугисячолітті:  
міжнародна наук.-  
практ. конф.  
молодихучених,  
аспірантів і докторантів  
в (м.Біла-Церква, 18–  
19 трав. 2017 р.).  
м.Біла-Церква. 2017 р.  
С.19. (0,1д.а.).  
Використання  
відеоматеріалів у  
навчанні іноземної  
мови студентів ВНЗ  
/О. Іщенко /  
Матеріали ХХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
«Вітчизняна наука на  
зламі епох: проблеми  
та перспективи  
розвитку»: Зб. наук.  
праць. Переяслав-  
Хмельницький, 2016.  
Вип. 20. С.110-112 (0,2  
д.а).

Посібники, словники  
та методичні  
розробки:  
Навчальний посібник  
з англійської мови для  
студентів  
спеціальності  
«Дизайн  
навколишнього  
середовища» II етап  
навчання) / К.О.  
Кельбасович,  
М.А.Карп, О.Я.Іщенко  
- - Львів: Львівський  
національний  
аграрний університет.  
2011. - 98с.  
Навчальний посібник  
з англійської мови для  
студентів  
спеціальності  
«Дизайн  
навколишнього  
середовища» III етап  
навчання) / К.О.  
Кельбасович.,  
М.А.Карп. - - Львів:  
Львівський  
національний  
аграрний університет.  
2011. - 100с.  
Англо-український  
словник базових  
термінів з геодезії,  
картографії та  
землеустрою / Н.Б.  
Гавришків,  
С.Р.Добровольська,  
О.Я.Іщенко, - - Львів:  
Львівський

						<p>національний аграрний університет. 2012. – 123с. Українсько-англійський словник базових термінів з геодезії, картографії та землеустрою / С.Р.Добровольська, О.Я.Іщенко. - - Львів: Львівський національний аграрний університет. 2013. – 82с.</p>
8802	Біда Олег Юрійович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Землепорядник	Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр	8	<p>Основи геодезії</p> <p>Монографія: Вдосконалення методів геодезичних робіт та ГІС-технологій в землеустрої, кадастрі та моніторингу земель. Монографія За ред. Колодій П. П., Смірнова Є. І. – Львів, «Галицька видавнича спілка», 2016. – 168 с. (10, 56 др. арк.)</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (всього: більше 60 статей):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біда О. Ю. Аналіз деградації ґрунтів у світі. Вісник Львівського національного аграрного університету : економіка АПК. – Львів : Львів. нац. аграрн. ун-т, 2013. - № 20(2). – С. 186-192.</li> <li>2. Біда О. Ю., Андрушенко В. Ю. Технологія супутникового позиціонування Z-Blade. Вісник Львівського національного аграрного університету : економіка АПК. – Львів : Львів. нац. аграрн. ун-т, 2014. - № 21(2). – С. 182-186.</li> <li>3. Біда О. Ю., Андрушенко В. Ю., Комплекс заходів з раціонального використання та охорони земель Житомирської області. Електронне наукове фахове видання «Глобальні та національні проблеми економіки», Випуск 4. - Миколаїв, 2015. С. 718-721.</li> <li>4. Біда О. Ю., Основні джерела похибок визначення координат пунктів супутниковими</li> </ol>

технологіями GNSS у режимі реального часу. Вісник Львівського національного аграрного університету : економіка АПК. – Львів : Львів.нац. аграр. ун-т, 2015. - №22(2). – С. 166-169.

5. Біда О. Ю., Проблемні аспекти формування міських агломерацій. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», Випуск 14, Ч. 1, 2015. – С. 115-117.

6. Біда О. Ю. Комплексна оцінка природно-рекреаційного потенціалу Львівської області [Електронний ресурс] / О. Ю. Біда // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2017. - № 3 (08). - Режим доступу до ресурсу: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/8-2017-ukr>

7. Біда О.Ю. Організаційно-економічні засади розвитку рекреаційного природокористування в міських агломераціях / О. Ю. Біда // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», Випуск 1-2 (44), 2018. – С. 59-62.

8. Біда О.Ю., Застулка І-О. Геоінформаційні системи і технології в управлінні міськими агломераціями. / О. Ю. Біда, Застулка І-О. // Вісник Львівського національного аграрного університету: архітектура і сільськогосподарське будівництво. Львів, 2018. № 19. 236 с.2018. – С. 213-216.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Біда О. Ю., Здобицька Н. О., Застосування ГІС технологій при проведенні навчальних практик з геодезії. Збірник наукових статей

учасників науково-практичної конференції “Проблеми землеустрою сільських територій західного регіону та перспективи їх розвитку” 22.11.2012 року. – Стрий, 2012. С. 40-44.

2. Скорупська О. П., Біда О. Ю., Правові засади використання і відтворення земельних ресурсів. Збірник наукових статей учасників науково-практичної конференції “Проблеми землеустрою сільських територій західного регіону та перспективи їх розвитку” 22.11.2012 року. – Стрий, 2012. С. 94-99.

3. Скорупська О. П., Біда О. Ю., Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності. Економічні механізми стимулювання соціально-економічного розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 22-23 листопада 2013 р.) / відп. За випуск к.і.н., М. М. Палінчак. У 2-х частинах – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2013. ч. 2 – С. 40-42.

4. Воловенко Б. М., Біда О. Ю. Економічний механізм управління природоохоронною діяльністю. Регіональна економіка та проблеми муніципального розвитку: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7-8 лютого 2014 р.). У 2-х частинах. – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2014. ч. 1. – С. 101-103.

5. Біда О. Ю., Воловенко Б. М. Шляхи розв’язання проблем із раціональним використанням і охороною земель. Сучасні наукові підходи до стабільного



економічного розвитку та економічної безпеки [текст]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 лютого 2014 р. // Чернігівський державний технологічний університет. – Чернігів: Видавничий дім «Гельветика», 2014. – С. 169-170.

6. Н. О. Здобицька, Біда О. Ю. Технологія створення ортофотознімків на базі цифрової фотограмметричної станції Дельта. Теоретичні основи і практичні аспекти використання ресурсощадних технологій для підвищення ефективності агропромислового виробництва і розвитку сільських територій : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. форуму, 24 – 26 верес. 2014 р. – Львів, 2014. – С. 239-242.

7. Біда О. Ю., Проблеми визначення геодезичних площ. Матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2015». – К.: НАУ, 2015. С. 28.90-28.93.

8. Біда О. Ю., Розвиток рекреаційних територій міських агломерацій. Інноваційна інфраструктура України: стан та аналіз умов розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20-21 листопада 2015 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». – О. : ЦЕДР, 2015. – С. 74-76.

9. Біда О. Ю., Способи визначення меж міських агломерацій. International Scientific-Practical Conference From Baltic to Black Sea: National Models of Economic Systems: Conference Proceedings, March 25, 2016. Riga: Baltija Publishing. Pages 197-199.

10. Біда О. Ю.

Дотримання принципів використання природно-ресурсного потенціалу.  
Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики: Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених (18 травня 2016 року). – Львів : Львівський національний аграрний університет, 2016. – С.10-11.

11. Біда О. Ю. Спотворення площ поверхні еліпсоїду від кривизни зображення геодезичної лінії на площині / О. Ю. Біда // Актуальні завдання топографо-геодезичного забезпечення в землеустрої та земельному кадастрі: Міжнародна науково-практична конференція / Тези доповідей / Львів-Дубляни 25 листопада 2016 року Львівський національний аграрний університет. – Видавництво “Елара” 2016. – С. 15-16.

12. Oleg Bida. Importance of environmental investments into the field of nature management. 3rd International Scientific Technical Conference « Innovations in geodesy, cartography, real estate management and surface water protection» on 6th – 8th June 2018 in Janow Lubelski, P. 10-11.

13. Біда О.Ю. Рекреаційні потреби населення в умовах урбанізованих територій. / Біда О.Ю. // Світові тенденції, проблеми та перспективи розвитку фінансової системи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 20 квітня 2019 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2019. – С. 58-60.

14. Біда О.Ю. Аналіз методів метрологічного контролю геодезичних приладів / Біда О.Ю. // Ефективні технології і

						<p>конструкції в будівництві та архітектура села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15-19 травня 2019 р. – Львів : СПОЛОМ, 2019. – С. 191.</p> <p>15. Перспективи розвитку екологічного оподаткування. / Біда О.Ю. // Міжнародні, нормативні та управлінські аспекти соціально-економічного розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 25 квітня 2020 р.) – К: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. – С. 59-62.</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів:</p> <p>1. Гафтон О. Аналіз сучасного стану метрологічного контролю приладів геодезичного призначення. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. Студ. Наук. Форуму, 17-19 вересня 2019 року, Львів, 2019, С. 111.</p>	
200685	Колодрубська Олександра Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора філософії ДК 040750, виданий 22.06.2007, Диплом кандидата наук ДК 040750, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025518, виданий</p>	21	Історія архітектури та містобудування	<p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Bohdan Cherkas, Oksana Diachok, Oleksandra Kolodrubska Influence of Social and Political Factors on the Architecture of Wooden Temples in Western Ukraine from the end of the 18-th by the Beginning of the 20-th Century. WMCAUS 2019 IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 603 (2019) 022079 IOP Publishing doi:10.1088/1757-</p>

899X/603/2/022079  
(Scopus, Web of Science) URL:  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/603/2/022079>

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Колодрубська О. І. Вплив релігії на формування сучасного сільського садибного житла. Наук.-техн. збірник: Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Київ : КНУБА, 2014. № 37. С. 371-380.
2. Колодрубська О. І. Особливості організації сільської садиби господарського типу. Наук.-техн. збірник: Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Відпов. ред. М. М. Дьомін. Київ : КНУБА, 2014. № 37. С. 380-385.
3. Колодрубська О. І. Сакральна зона у структурі сільської садиби. Вісник ЛНАУ : Архітектура і сільськогосподарське будівництво. Львів : Львів. нац. аграр.ун-т, 2014. № 15. С. 154-158.
4. Колодрубська О. І. Спортивно-оздоровча зона у структурі житлової забудови приміського середовища. Наук.-техн. збірник: Містобудування та територіальне планування. Київ : КНУБА, 2014. № 51. С. 220-225.
5. Колодрубська О. І. Виховання особистості архітектора-дизайнера. Наук.-техн. збірник: Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Київ : КНУБА, 2015. № 39. С.94-96.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Колодрубська О.І. Архітектура – гідна епохи сталого розвитку. Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Ефективні технології і конструкції в будівництві та

архітектура села», 26-27 травня 2020 р. Львів-Дубляни. С.32

2. Колодрубська О.І., Левицька В.Р. Активні будинки – енергоощадні будівлі майбутнього. Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села», 26-27 травня 2020 р. Львів-Дубляни. С.33

3. Колодрубська О.І., Левицька В.Р. Роль рисунку при вивченні історії архітектури / Збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, молодих учених і науково-педагогічних працівників «Архітектурний рисунок у контексті професійної освіти» / За ред. Т.М. Зіненко. Полтава : ПолтНТУ, 2019. С.34-40

4. Bohdan Cherkes, Oksana Diachok, Oleksandra Kolodrubska INFLUENCE OF SOCIAL AND POLITICAL FACTORS ON THE ARCHITECTURE OF WOODEN TEMPLES IN WESTERN UKRAINE FROM THE END OF THE 18-TH BY THE BEGINNING OF THE 20-TH CENTURY / 4th World Multidisciplinary Civil Engineering – Architecture – Urban Planning Symposium, Prague (Czech Republic), 17-21 June, 2019. Abstract collection book, P.335

5. Колодрубська О.І. Шалькевич О.С. Особливості формування еко-готелів малої вмістимості. //Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15-19 травня 2019 р. Львів: СПОЛОМ, 2019.

с. 148-149  
6. Колодрубська О. І. Особливості методики дослідження житлового середовища Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej "Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki" (30.05.2016-31.05.2016, Lublin) Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. str. 30-31 (ISBN: 978-83-65207-87-6).  
7. Колодрубська О. І. Особливості формування забудови приміських поселень (на прикладі Західного регіону України) [текст] / О. І. Колодрубська // Збірка тез доповідей науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси», 22-24 вересня 2016 р. – Одеса : ОДАБА, 2016. – С. 35.  
8. Колодрубська О. І. Територіальна і соціальна поліструктура сільських поселень у зоні впливу великих міст Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Osiągnięcia naukowe, rozwój, propozycje na rok 2015» (30.12.2015-03.01.2016, Warszawa) Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2015. str. 15-16 (ISBN: 978-83-65207-57-9)  
9. Колодрубська О. І. Організація спортивно-оздоровчої зони у структурі сільської садиби Zbiór raportów naukowych. „Międzynarodowa konferencja naukowa wymiany osiągnięć naukowych„ (30.08.2014 - 31.08.2014, Poznan) Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. str. 4-6.  
10. Колодрубская А. И. Современная архитектура сельского жилья Западного региона Украины Программа и тезисы международной научной конференции «Современная

архитектура мира: основные процессы и направления развития» Москва, НИИТИАГ РААСН, 1-3 октября 2012 г. Москва. 2012. С.58-59.  
11. Колодрубская А. И. Устойчивое развитие пригородных территорий Тезисы докладов международного симпозиума «Устойчивая архитектура: настоящее и будущее» Москва, МАРХИ, 17-18 ноября 2011 г. Москва : МАРХИ, группа КНАУФ СНГ, 2011. С.109-110.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1. Колодрубська О.І., Трохимчук В.В. Антураж та стафаж – невід’ємні частини архітектурного рисунка. Збірник наукових праць за мат. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, молодих учених і науково-педагогічних працівників «Архітектурний рисунок у контексті професійної освіти». Полтава :ПолтНТУ, 2018. С.24-29  
2. Колодрубська О. І. Вища архітектурна освіта в Україні у глобалізаційних трансформаціях ХХІ ст. Міжнародний наук. вісник: збірник наукових статей за матеріалами XXV Міжнародної науково-практичної конференції, Ужгород–Кошице–Мішкольц, 27-30 листопада 2012 р. / ред. кол. Ф.Г. Вашук (голова), Х.М.Олесик, І.В.Артёмов та ін. Ужгород : ЗақДУ, 2013. Вип. 6(25). С. 214-220.  
3. Колодрубська О. І. Курс «Дизайн архітектурного середовища сільських поселень» у контексті болонської системи освіти. Матеріали науково-методичного форуму «Шляхи інтеграції у ЛНАУ у загальноєвропейський

простір вищої освіти», 21-23 вересня 2011 р. Львів : Львів. нац. агроуніверситет, 2011. С. 131-133.

4. Колодрубська О.І. Використання творчих здобутків архітекторів XX ст. при підготовці сучасних архітекторів у вищій школі. Матеріали III науково-практичної конференції, «Сучасна архітектурна освіта. Майстри архітектури: метод і стиль», 28-29 жовтня 2010 р. Київ : КНУБА, 2010. С. 25-27.

5. Колодрубська О.І. Курс «Історія архітектури та містобудування» у контексті болонської системи освіти. Матеріали науково-методичного форуму «Університетська освіта : стан, проблеми, перспективи», 12-13 листопада 2009 р. Львів : Львів. нац. агроуніверситет, 2009. С. 187-190.

Посібники:

1. Колодрубська О. І. Архітектура античного світу: словник-довідник. [2-ге вид., доповн. і переробл.]. Львів : Український бестселер, 2011. 249 с., іл.. (Гриф МОН).

2. Колодрубська О.І. Архітектура античного світу : словник-довідник. Львів : Ліга-Прес, 2010. 185 с. іл.

3. ДБН „Житлові будинки. Основні положення. В.2.2.15–2005” / Рєпін Ю.Г., Куцевич В.В., Бохонюк О.І. та ін.. Київ : Укрархбудінформ, 2005. 36 с. (У складі авторського колективу)

Керівництво науковою роботою студентів:  
Керівник наукового студентського гуртка «Садиба»  
Досягнення студентів:  
Черевко О.Г., ст. гр. ДАС-31, конкурс Стипендіальної програми «Завтра UA» ВБО «Фонду Віктора Пінчука – соціальна ініціатива» (стипендія фонду)



Кобилінська І.В., ст. гр. Арх-52, освітній проект «Архітектор 2018», акція «Хітовий архітектор» (поїздка у м. Дубаї, 25-27.04.18). Тартачник В.В., ст. гр. Арх-21сп, Всеукраїнський конкурс архітектурного рисунку «КАР 2018» (06.11.2018, м. Полтава, ПНТУ) (I місце)

1. Баскаков В.Ю. ст. гр. Арх-52, Формування об'єднаних територіальних громад. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 19-21 вересня 2018 р. Львів: ЛНАУ. 2018. С.

2. Кобилінська І. В. ст. гр. Арх-52, Архітектурний тур до м. Дубай. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 19-21 вересня 2018 р. Львів: ЛНАУ. 2018. С.

3. Ковальчук В.А. ст. гр. Арх-52, Бібліотека – як осередок культурно-освітнього розвитку громади. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 19-21 вересня 2018 р. Львів: ЛНАУ. 2018. С.

4. Шеренга Л. Особливості формування дизайну архітектурного середовища блокованих малоповерхових будинків у приміській зоні. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 14-16 вересня 2016 р. Львів: ЛНАУ. 2016. С.422

5. Николаїшин А. Особливості формування дизайну архітектурного середовища садибних житлових будинків з автономним енергетичним забезпеченням. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 14-16 вересня 2016 р. Львів: ЛНАУ. 2016. С.436-437

6. Бабій О. «Особливості

						традиційного українського житла». Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнар. студ. наук. форуму, 20-22 вересня 2015 р. Львів: ЛНАУ. 2015. С. 426-427.	
147043	Дидів Андрій Ігорович	В.о. доцента, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 054164, виданий 15.10.2019	5	Екологія та захист навколишнього середовища	Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України з «25» вересня 2017 року по «06» жовтня 2017р. Програма стажування: «Інноваційні технології при викладанні дисципліни: Екологія та захист навколишнього середовища». (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СС 00493706/004148-17 від 06 жовтня 2017 року). Публікації у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України: 1. Снітинський В. В., Дидів О. Й., Дидів А. І., Качмар Н. В., Дацко Т. М. Фенологічна динаміка активності пероксидази у листках <i>Brassica oleracea</i> var. <i>capitata</i> L. за дії йонів свинцю залежно від застосування добрив та меліорантів. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія (розділ екологія). Львів, 2020. №24. С. 5-11. 2. Снітинський В. В., Дидів А. І., Качмар Н. В., Багдай Т. В. Вплив йонів кадмію на фенологічну динаміку активності пероксидази у листках <i>Beta vulgaris</i> L. за використання добрив та меліорантів. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2019. №19. С. 69-74. 3. Качмар Н. В., Мазурак О. Т., Дидів А. І., Багдай Т. В. Досвід деяких країн у поводженні з електронними та електричними відходами. Науковий вісник Львівського

національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького: «сільськогосподарські науки». 2019. Т. 21, № 90. С. 59-63.

4. Снітинський В., Дидів А. Качмар Н., Вплив добрив та меліорантів на фітопродуктивність капусти білоголової за забруднення ґрунту свинцем. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: агрономія. Київ, 2018. Вип. 270. С. 329-338.

5. Качмар Н. В., Форемна І. В., Дидів А. І. Особливості біологічного поглинання Кадмію рослинами ячменю ярого. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького: «сільськогосподарські науки», 2018. Т. 20, № 84. С. 16-20.

6. Snytinsky, V., Dydiv A. The mobility of cadmium and lead in soil and their impact on the quality of beetroot (*Beta vulgaris* L.) with different systems of fertilization. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu: seria Rolnictwo. Wrocław, 2017. CXXII (625). Str. 87-98.

7. Снитынский В. В., Дыдив А. И. Эффективность различной систем удобрения и меліорантов на подвижность свинца в почве и его влияние на биохимический состав капусты белокочанной. Овощеводство: сборник научных трудов. Национальная академия наук Беларуси, РУП "Институт овощеводства". Минск, 2016. Т. 24. С. 40-47.

8. Дидів А. Вплив кадмію та свинцю на фітопродуктивність буряка столового за використання меліорантів та різних

систем удобрення. Вісник Львівського національного аграрного університету: агрономія (розділ екологія). 2017. № 21. С. 110–116.

9. Дидів А. Вплив добрив та меліорантів на якість коренеплодів буряка столового за забруднення ґрунту кадмієм. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України: серія агрономія. Київ, 2017. Вип. 269. С. 234–241.

10. Снітинський В., Дидів А. Біохімічний склад капусти білоголової залежно від рівня забруднення ґрунту кадмієм і свинцем за використання меліорантів та різних систем удобрення. Вісник Львівського національного аграрного університету: серія агрономія. Львів, 2016. № 20. С. 3–13.

11. Снітинський В., Дидів А. Вплив кадмію та свинцю на біохімічний склад буряка столового за використання різної системи удобрення. Вісник Львівського національного аграрного університету: серія агрономія. Львів, 2015. № 19. С. 21–25.

12. Дидів А. Екотоксикологічна оцінка якості капусти білоголової вирощеної на забрудненому важкими металами ґрунті залежно від системи удобрення. Вісник Львівського національного аграрного університету: серія агрономія. Львів, 2014. № 18. С. 41–46.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Льчук Р. В., Дидів О. Й., Дидів І. В., Дидів А. І. Органічне садівництво та виноградарство: навч. посіб. / за ред. Скосаревої Н. В. Львів: ПП «Інтерпрінт-М», 2019. 100 с.

2. Дидів О. Й., Дидів І. В., Льчук Р. В.,

Бальковський В.В., Дидів А. І. Технології в овочівництві: навч. посіб. Львів: ІПП «Інтерпрінт-М», 2020. 126 с.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Криктун Б. В., Різель С. А., Дидів А. І., Вахуткевич І. Ю, Екологія: методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами факультету агротехнологій і екології за напрямом підготовки 6.090101 «Агрономія». Львів, 2015. 96 с.

2. Багдай Т. В., Скаб О. Б., Дидів А. І. Екологія та захист навколишнього середовища. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами економічного факультету, ОС «Бакалавр», спеціальностей 051 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, Банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність. Львів, 2018. 64 с.

3. Дидів А. І., Войтович Н. Г., Багдай Т. В. Методичні вказівки до проведення навчальної практики для студентів факультету агротехнологій і екології спеціальності 101 „Екологія” та 183 „Технологія захисту навколишнього середовища” ОС “Бакалавр”. Львів, 2019. 18 с.

4. Дидів А. І., Корінець Ю. Я., Дацко Т. М., Качмар Н.В., Іванків М.Я. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами, які

навчаються за освітньо-професійною програмою «Екологія» денної та заочної форми навчання РВО «Бакалавр». Львів, 2020. 100 с.

5. Дидів А. І., Качмар Н. В., Дацко Т. М., Іванків М. Я. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт студентами, які навчаються за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» РВО «Бакалавр». Львів, 2020. 112 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю:

1. Снігинський В. В., Дидів А. І. Ефективність органо-мінеральної системи удобрення та меліорантів для детоксикації забрудненого ґрунту важкими металами за вирощування капусти білоголової. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яціва. Вип. 17. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т., 2017. С. 40.
2. Дидів А. І., Качмар Н. В., Багдай Т. В. Глобальні та національні виклики забезпечення населення питною водою в XXI столітті. Львів: Журнал Агробіології і екології. 2018. №3 (4). С. 32-38.
3. Качмар Н. В., Багдай Т. В., Дидів А. І. Досвід деяких країн у поводженні з пластиком сміттям. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XIX Міжнародного наук.-

практ. форуму (м. Дубляни, 19-21 вересня 2018 р.). Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 75-78.

4. Дидів А. І., Качмар Н. В., Мазурак О. Т. Екологічний аналіз стану «червонокнижної» флори та причини зміни її чисельності в межах західного регіону України. Природоохоронні, екоосвітні, рекреаційно-туристичні та історико-культурні аспекти сталого розвитку Розточчя: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю створення Яворівського національного природного парку. – смт. Івано-Франкове; Львів : ЗУКЦ, 2018. С. 122-127.

5. Снітинський В. В., Дидів А. І. Вплив добрив та меліорантів на урожайність і якість буряку столового за забруднення ґрунту кадмієм. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т., 2018. Вип. 18. С. 4.

6. Dydiv A. I., Kachmar N. V., Datsko T. M., Bahday T. M. Influence of fertilizers and meliorants on the reduction of Cadmium and Plumbum accumulation in table beet plants. Інноваційні розробки молоді в сучасному овочівництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених (3 жовтня 2019 р. сел. Селекційне Харківської обл.) Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. С.135-136.

7. Дидів А. І., Дидів О. Й., Дидів І. В. Важкі метали в агроценозах. Агроіндустрія. Київ, 2019. №10 жовтень. С. 62-68.

8. Дидів І. В., Дидів А. І. Овочі без нітратів.

Ч. 1. Агроіндустрія. Київ, 2019. №3 березень. С. 66-71.

9. Дидів І. В., Дидів О. Й., Бальковський В. В., Дидів А. І. Овочі без нітратів. Ч. 2. Київ: Агроіндустрія. Київ, 2019. №4 квітень. С. 58-63.

10. Багдай Т., Дидів А., Качмар Н. Поширення *Syringia saepe L.* як біоіндикатора водних екосистем та в аквакультурі. Екологічний Вісник. Київ, 2019. №6 листопад-грудень. С. 10-11.

11. Дидів І. В., Дидів О. Й., 16. Дидів І. В., Дидів О. Й., Бальковський В. В., Дидів А. І. Смугасті перспективи. Агроіндустрія. Київ, 2019. №5 Травень. С. 16-23.

12. Дацко Т. М., Качмар Н. В., Дидів А. І., Багдай Т. В. Вивчення фітотоксичності іонів кадмію за фізіолого-хімічними показниками. Світові тенденції сучасних наукових досліджень: збірник наукових матеріалів XXXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця 28 жовтня 2019 р.) Вінниця, 2019. Ч.4. С. 29.

13. Снітинський В. В., Дидів А. І., Качмар Н. В., Багдай Т. В. Заходи щодо зменшення нагромадження свинцю у коренеплодах буряка столового в умовах Західного Лісостепу. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т., 2019. Вип. 19. С. 12.

14. Качмар Н. В., Дацко Т. М., Іванків М. Я., Дидів А. І. Текстильні відходи як загроза екологічній безпеці людства. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XX Міжнародного наук.-практ. форуму (м. Львів, 17-19 вересня



2020 р.). Львів: ННБК «АТБ», 2020. С. 136–139.

15. Dydiv A., Dydiv O., Dydiv I. Reduction mobility of cadmium ions in soil and decrease of their translocation in beetroot plants by applying of fertilizers and ameliorants. Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici: Raccolta di articoli scientifici «Λ'ΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (13 marzo 2020. Roma, Italia) «Piattaforma scientifica europea», Roma, 2020. T.1. P. 60-62.

16. Дидів А. І., Дидів І. В., Дидів О. Й., Качмар Н. В. Сила кальцієвих меліорантів. Ч. 1. Агроіндустрія. Київ, 2020. №2. лютий. С. 52-58.

17. Dydiv A., Kachmar N., Datsko T. Decrease of mobility of cadmium ions in soil and reduce of their accumulation in Beta vulgaris L. by applying of fertilizers and meliorants. 6-й Міжнародний конгрес “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”: збірник матеріалі (23-25 вересня 2020 р. м. Львів). Львів : Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2020. С. 143.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської екологічної ліги. Квиток №5580.

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультування та надання дорадчих послуг з питань екології у дорадчій службі при Львівській ОДА фермерських господарств Львівської області та Яворівського національного природного парку. Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарськог о експерта-дорадника:

							№24 (НА0000012) від 1 грудня 2017 року. (можливість здійснювати сільськогосподарську дорадчу діяльність з надання соціально-спрямованих дорадчих послуг з питань екології) - Фермерське господарство Мелешка В. П., Львівська область Миколаївський район; - Фірма «Зорепад» у формі товариства з обмеженою відповідальністю, Львівська область Жовківський район; - Фермерське господарство «Лім», Львівська область Кам'янка-Бузький район.
202156	Березовецький Андрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки та енергетики	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 001709, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 006194, виданий 23.12.2002	33	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Стажування: Інститут безпеки життєдіяльності; Посвідчення № 13011310-2; Про перевірку знань з питань охорони праці 5.12.2013 р. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Тимочко В.О., Городецький І.М., Березовецький А.П. Оцінка ризику під час роботи на металообробних верстатах токарної групи. Вісник Львівського НАУ : Агроінженерні дослідження. Львів, 2018. № 22. С.22-29. 2. Городецький І. М., Мазур І.Б., Городецька Н. Г., Березовецький А.П. Вплив обставин на формування небезпечних ситуацій аграрного виробництва. Вісник Львівського НАУ: Агроінженерні дослідження. Львів, 2017. № 21. С. 27–33. 3. Березовецький А.П., Городецький І.М., Мазур І.Б., Городецька Н.Г., Сафонов С.А. Підвищення актуальності курсу «Безпека життєдіяльності» в сучасних умовах. Збірник наукових праць «Аграрна освіта». Кам'янець-Подільський, 2015. С.55-57. 4. Городецький І.М.,

Березовецький А.П.,  
Городецька Н.Г.,  
Мазур І.Б., Сафонов  
С.А. Використання  
методик аналізу  
небезпек процесів для  
удосконалення  
управління охороною  
праці // Вісник  
Львівського НАУ:  
Агроінженерні  
дослідження. 2014. №  
18. С. 5 - 8.

5. Городецький І.М.,  
Березовецький А.П.,  
Мазур І.Б.  
Удосконалення  
функції контролю у  
системі управління  
охороною праці  
аграрних  
підприємств. Вчені  
Львівського  
національного  
аграрного  
університету  
виробництву: каталог  
інноваційних  
розробок / за заг. Ред.  
В.В. Снітинського, І.Б.  
Яціва. Вип. 15. Львів:  
Львів. нац. аграр.ун-т.  
2015. С. 51.

6. Тимочко В.О.,  
Городецький І.М.,  
Березовецький А.П.  
Методичне  
забезпечення  
навчальних дисциплін  
Основи охорони праці  
і Охорона праці в  
галузі. Збірник  
наукових праць  
Аграрна освіта.  
Кам'янець-  
Подільський, 2015, 97  
- 99 с.  
7. Пістун І.П., Трунова  
І.А., Березовецький  
А.П. Вплинути на  
свідомість. Збагатити  
знаннями.  
Інформаційна  
пропаганда охорони  
праці. Промислова  
безпека. 2011. № 8.  
С.4-7.

Видані підручники,  
навчальні посібники,  
монографії.

1. Пістун І. П.,  
Піщенко В.Ф.,  
Березовецький А.П.  
Безпека  
життєдіяльності:  
підручник. Львів: Світ,  
1995. 288 с.

2. Пістун І.П.,  
Мешанич Р.Й.,  
Березовецький А.П.  
Курс лекцій з безпеки  
життєдіяльності (для  
бакалаврського рівня).  
Львів: Сполом, 1997.  
224 с.

3. Пістун І.П., Кіт  
Ю.В., Березовецький  
А.П. Практикум з  
безпеки  
життєдіяльності.

Суми:  
Університетська  
книга, 2000. 232 с.  
4. Пістун І.П., Кіт  
Ю.В., Березовецький  
А.П. Практикум з  
охорони праці. Суми:  
Університетська  
книга, 2000. 207 с.  
5. Пістун І.П.,  
Березовецький А.П.,  
Тубальцев А.М.  
Безпека  
життєдіяльності: курс  
лекцій. Львів: Сполом,  
2003. 184 с.  
6. Пістун І.П.,  
Березовецький А.П.,  
Ковальчук Ю.О.  
Охорона праці в галузі  
сільського  
господарства  
(землепорядкування,  
геодезія): навчальний  
посібник. Суми:  
Університетська  
книга, 2007. 375 с.  
7. Пістун І.П.,  
Березовецький А.П.,  
Березовецький С.А.  
Охорона праці в галузі  
сільського  
господарства  
(рослинництво):  
навчальний посібник.  
Суми: Університетська  
книга, 2009. 368 с.  
8. Пістун І.П.,  
Березовецький А.П.,  
Городецький І.М.  
Охорона праці на  
автомобільному  
транспорті (дипломне  
проектування):  
навчальний посібник.  
Львів: Тріада плюс,  
2009. 320 с.  
9. Пістун І.П.,  
Березовецький А.П.  
Трунова І.О. Охорона  
праці: навчальний  
посібник. Львів:  
Тріада плюс, 2010.  
200 с.  
10. Пістун І.П.,  
Березовецький А.П.,  
Трач А.Ю. Охорона  
праці (психологія  
безпеки): навчальний  
посібник. Львів:  
Тріада плюс, 2010. 475  
с.  
11. Пістун І.П.,  
Березовецька О.Г.,  
Трунова І.О., Трач  
А.Ю., Березовецький  
А.П. Охорона праці  
(Законодавство.  
Організація роботи):  
навчальний  
посібник/за ред. І.П.  
Пістуна. Львів: Тріада  
плюс, 2010. 648 с.  
12. Пістун І.П.,  
Березовецький А.П.,  
Трунова І.О., Кельман  
І.І., Затварська Т.Ю.  
Охорона праці  
(практикум):  
навчальний  
посібник/За ред. І.П.

Пістуна. Львів: Тріада плюс, 2011. 436 с.  
13. Пістун І.П., Березовецький А.П., Березовецький С.А. Охорона праці в галузі сільського господарства (тваринництво): навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2012. 506 с.  
14. Пістун І.П., Кіт Ю.В., Березовецький А.П., Лішук М. Є., Стець М. Б. Охорона праці на автомобільному транспорті (будівництво, ремонт, утримання автомобільних доріг): навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2012. 480 с.  
15. Пістун І.П., Тимочко В.О., Городецький І.М., Березовецький А.П. Охорона праці (гігієна праці та виробнича санітарія): навчальний посібник. Львів: Тріада плюс, 2015. Ч. II. 224 с.  
16. Пістун І.П., Березовецький А.П., Тимочко В.О., Городецький І.М. Охорона праці (гігієна праці та виробнича санітарія): навчальний посібник. Львів: Тріада плюс, 2017. Ч. I. 640 с.

Організаційна робота  
За сумісництвом з 1995 до 1998 року працював у деканаті факультету механізації с.г. методистом заочної форми навчання, з 2000 до 2007 року і з вересня 2010 до 30 червня 2014 року – заступник декана факультету заочної освіти.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1. Городецький І.М., Березовецький А.П., Мазур І.Б. Удосконалення функції контролю у системі управління охороною праці аграрних підприємств. Вчені Львівського національного аграрного

університету  
виробництву: каталог  
інноваційних  
розробок / за заг. Ред.  
В.В. Снітинського, І.Б.  
Яціва. Вип. 15. Львів:  
Львів. нац. аграр. ун-т,  
2015. С. 51.

2. І. Городецький, А.  
Березовецький, І.  
Мазур. Використання  
методики  
попереднього аналізу  
небезпек для  
управління ризиками  
систем безпеки праці  
у проектах  
механізованих робіт /  
XVI Міжнародний  
науково-практичний  
форум “Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій”,  
23-25 вересня 2015  
року, Львівський НАУ.

3. Городецький І. М.,  
Березовецький А. П.,  
Мазур І. Б. Проектні  
методи в  
удосконаленні  
системи управління  
охороною праці  
аграрних підприємств  
// Вчені Львівського  
національного  
аграрного  
університету  
виробництву: каталог  
інноваційних  
розробок / за заг.  
ред. В. В.  
Снітинського, І. Б.  
Яціва. Вип. 16. Львів:  
Львів. нац. аграр. ун-т,  
2016. С.41-42.

4. Городецький І.,  
Березовецький А.,  
Городецька Н., Мазур  
І., Сафонов С.  
Управління ризиками  
у системі безпеки  
проектів аграрного  
виробництва  
(психологічні аспекти)  
/ XVII Міжнародний  
науково-практичний  
форум “Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій”  
14-16 вересня 2016  
року.

5. Городецький І.,  
Березовецький А.,  
Мазур І. Управління  
ризиками у проектах  
хімічного захисту  
рослин  
сільськогосподарських  
підприємств. Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій /  
XVIII міжнар.  
науково-практ. форум,  
присв. пам'яті  
інженера Ярослава

						<p>Зайшлого (20-22 вересня 2017 року): Техніка та технології агропромислового виробництва: міжнар. наук.-практ. конф., присв. 80-й річниці від дня народження проф. О. Д. Семковича.</p> <p>6. Березовецький А. П., Городецький І. М., Сафонов С. А. Методичне забезпечення дисциплін з безпеки життєдіяльності. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 17. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2017. С.66-67.</p> <p>Виробничий стаж: робота на посаді старшого інженера технологічної групи СІПТБ НДС Львівського с.-г. інституту з 27.07.1974р. до 20.08.1979 р. (5 років).</p>
59943	Бурнаєв Олексій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені І.Франка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Механік, Диплом кандидата наук КН 006951, виданий 26.12.1994, Атестат доцента ДЦ 008048, виданий 19.06.2003</p>	29	<p>Основи теорії споруд</p> <p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають профілю навчальної дисципліни, яку він читає. Викладач забезпечує належному педагогічному рівні викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні інформаційно-педагогічні технології навчання. Автор понад 140 публікацій, в тому числі: понад 90 наукових праць, в тому числі, 1 статті (за останні 3 роки), що індексовані у базі SCOPUS; 5 монографій, 1 підручник з грифом МОН, 4 авторських свідоцтв; 12 навчально-методичних рекомендацій; комплекси лекційних курсів. Був членом журі II етапу Всеукраїнських олімпіад</p>

						з Опору матеріалів (2008 - 2018 р.р.) у м.Київ та Одеса. Тематика наукових досліджень охоплює математичне моделювання і оптимізація процесів зношування з теплоутворенням від тертя, дослідження статистичних характеристик міцності будівельних матеріалів, кліматичних навантажень на будівлі і споруди, цифрова обробка результатів динамічного експеримента, реставрація будівель. Керівник науково-дослідних тем 2000-2020р.р. з реставрації вежових годинників на ратушах та церквах у 73-х містах України. Пройшов закордонні стажування з реставрації вежових годинників і дзвіниць в Парижі, Страсбурзі, Ансі (Франція) та Оставі (Чехія) за програмою обмінів Україна-Франція 2008-2016 рік. Вільно володіє французькою мовою, спілкується польською та чеською	
153209	Кушнір Олег Павлович	В.о. доцента, Основне місце роботи	Механіки та енергетики	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 01.04.00 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 005596, виданий 29.03.2012	24	Будівельна фізика	<p>Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННУ післядипломної освіти. Свідоцтво № СС 00493706/004522-17 від 23 жовтня 2017 р.</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Kushnir O. P. Dual and triple bandpass optical filters based on symmetrical structures. Journal Of Physical Studies. – 2016. – V. 20, N. 1/2. – 1401(9p.) <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24366769400">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24366769400</a></p> <p>2.Kosobutskyy P. S., Bilyj J. M. and Kushnir O. P. Demonstration of optical beating in the reflectance and transmittance spectra</p>



of multilayer structures.  
Ukrainian Journal of  
Physical Optics. – 2011.  
– V. 12, N. 2. – P. 89-  
100.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24366769400>

3. Kushnir O. P.  
Conditions for the  
extremal reflection of  
multilayer structures:  
Application for  
designing of narrow  
bandpass filters.  
Journal Of Physical  
Studies. – 2010. – V.  
14. – 4401(11p.)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24366769400>

4. Kushnir O. P.  
Angular antireflection  
conditions for  
multilayer coating with  
phase thickness of  $\pi/2$ .  
Journal Optics A: Pure  
Appl. Opt. – 2009. – V.  
11. – 085704 (6pp).  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24366769400>

5. Kushnir O. P.  
Application of spectral  
envelope functions of  
multilayer structures  
for analytical  
determination of  
antireflection  
conditions / O. P.  
Kushnir // Ukrainian  
Journal of Physical  
Optics. – 2009. – V. 10,  
N. 2. – P. 82-88.  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24366769400>

6. Kosobutskyy P. S,  
Kushnir O. P.  
Regularities of oblique  
light reflection by a  
film, caused by a  
multibeam interference.  
Journal Of Physical  
Studies. – 2008. – T.12.  
– 1701 (5 c.)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24366769400>

7. Kosobutskyy P. S,  
Kushnir O. P.  
Envelopes of optical  
interference spectra for  
duplex and triplex  
layered structures.  
Ukrainian Journal of  
Physical Optics. –  
2008. – V. 9, N. 2. – P.  
73-81.  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24366769400>

8. Kosobutskyy P. S,  
Kushnir O. P., Morgulis

A. Envelopes of multibeam interference spectra in plane-parallel structures: Substantiation and basic regularities. Ukrainian Journal of Physics. – 2008. – V. 53, N. 9. – P. 858-862. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24366769400>

9. Kosobutskyy P. S, Kushnir O. P. Simulation of Parameter Fabry-Perot Resonator by envelope functions of Multi-beam Spectra Interferention. The 8th International Conference on Laser and Fiber-Optical Networks Modeling: Proceedings, Kharkiv, 29 June-01 July, 2006. – Kharkiv, 2006. – P. 247-249. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24366769400>

10. Kushnir O. P. Transmittance increase of the low absorbing multilayer coating, Ukrainian Journal of Physical Studies, 2020, 24, 2401(6pp).

Патенти:

1. Патент на корисну модель №46322 Україна, G02B1/00. Спосіб виготовлення оптичного фільтра із вузькою смугою пропускання // Кушнір О.П. – № u200908649; Заявл. 17.08.2009; Опубл. 10.12.2009, Бюл.№23.
2. Патент на корисну модель №26018 Україна, G01N21/00. Спосіб визначення показника загасання світла в плівці плоскопаралельної одноплівкової структури // Кособуцький П.С., Кушнір О.П. – № u200705526; Заявл. 21.05.2007; Опубл. 27.08.2007, Бюл.№13.
3. Патент на корисну модель №24663 Україна, G01N21/00. Спосіб визначення кута Брюстера для верхньої межі поділу багатошарової плоскопаралельної структури // Кособуцький П.С., Кушнір О.П. – № u200701914; Заявл. 23.02.2007; Опубл. 10.07.2007, Бюл.№10.
4. Патент на корисну

модель №54392  
Україна, G01N 21/00.  
Спосіб визначення  
показників  
заломлення і товщин  
шарів прозорої  
плоскопаралельної  
структури з довільним  
числом шарів //  
Кушнір О.П. –№  
u201004517; Заявл.  
19.04.2010; Опубл.  
10.11.2010, Бюл.№21.

Наукові публікації у  
наукових виданнях,  
включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України:  
1. П. С. Кособуцький ,  
О. П. Кушнір, А.  
Моргуліс  
Закономірності  
прояву  
псевдобрюстерівської  
кутової умови  
веліпсометричних  
спектрах  
одноплівкових  
структур сталої  
товщини // Фізика і  
хімія твердого тіла,  
2008, 9, №1, с.193-197.  
2. П.С. Кособуцький,  
О.П. Кушнір  
Закономірності  
прояву брюстерівської  
і псевдобрюстерівської  
кутових умов в  
спектрах відбивання  
світла тонким  
прозорим шаром//  
УФЖ .-2007.-  
52.-№3, с.226-229.  
3. Б.К. Остафійчук,  
П.С. Кособуцький, А.  
Моргуліс, О.П.  
Кушнір Прикладні  
аспекти спектроскопії  
поверхневих плівок  
методом обвідних  
інтерферограм Фабрі-  
Перо// Фізика і хімія  
твердого тіла.-2007.-  
8.-№1, с.56-66.  
4. О.П. Кушнір  
Закономірності  
прояву кутових умов  
немонотонних  
залежностей  
енергетичних  
коефіцієнтів в  
спектрах Фабрі-  
Перо// Вісник  
Національного  
університету  
„Львівська  
політехніка”,  
Елементи теорії та  
прилади  
твердотільної  
електроніки, 2006,  
№569, с.137-140.  
5. П. С. Кособуцький,  
П. І. Кушнір, Я. М.  
Білий, О. П. Кушнір  
Визначення оптичних  
параметрів прозорої  
двохшарової  
структури // Вісник

ЛДАУ, Агроінженерні дослідження, №13, с.401-406, 2009р.  
6. П.С. Кособуцький, П. І. Кушнір, О. П. Кушнір Метод обвідних спектрів відбивання для визначення оптичних параметрів плівкових структур // Вісник ЛДАУ, Агроінженерні дослідження, 2007.  
7. П. І. Кушнір, Я. М. Білий, О. П. Кушнір, Р. Б. Вус Селективність адсорбції поверхонь сколу шаруватих кристалів// Вісник ЛДАУ, Агроінженерні дослідження, 2007.  
8. П. Кособуцький, Я. Білий, М. Каркульовська, О. Кушнір Спектроскопія Фабрі - Перо плівкових структур резонаторного типу // Вісник ЛДАУ, Агроінженерні дослідження, 2006  
9. Я. Білий, І. Кітик, О. Кушнір Особливості оптичних спектрів кристалів з шаруватою структурою // Теорія і практика розвитку АПК. Матеріали науково-практичного форуму, Львів- 2006, т.2, с.-333-335  
10. П.І. Кушнір, О.П. Кушнір Фізичні властивості напівпровідникових і діелектричних кристалів // Інженерія агропромислового виробництва у вимірах бережливості, Львів- 2006, с.245-247  
11. М. Семерак, О.Кушнір, Р.Вус Сенсор температури на основі напівпровідникових кристалів. Вісник ЛДАУ, Агроінженерні дослідження №7 с.288-292, 2004р.  
12. М.М. Семерак, О.П. Кушнір Поширення деформацій в шаруватих кристалах. Вісник ЛДАУ, Агроінженерні дослідження, 2001р.  
13. Білий Я.М. Використання багатопроменевої інтерференції світла в прозорих багатошарових структурах. / Білий Я.М., , Кушнір О.П. // Вчені ЛНАУ виробництву. Каталог наукових розробок,

2010 р, вип. X, С.-93.  
14. П. С. Кособуцький,  
Я. М. Білий, О. П.  
Кушнір. Визначення  
оптичних сталих і  
товщини тонкого  
слабопоглинаючого  
шару // Теоретичні і  
практичні аспекти  
розвитку  
агропромислового  
виробництва та  
сільських територій.  
Матеріали  
міжнародного  
науково-практичного  
форуму, 21-24 вересня  
2011 р., с.513-515.  
15. Мягкота С. В.  
Прояв оптичного  
биття у спектрі  
пропускання  
пластинки / С. В.  
Мягкота, Я. М. Білий,  
О. П. Кушнір, П. С.  
Кособуцький, П.Р.  
Грибан // Вісник  
ЛНАУ, Агроінженерні  
дослідження №16,  
2012 р.  
16. С. В. Мягкота, Я. М.  
Білий, О. П. Кушнір  
Закономірності  
оптичного биття у  
спектрі пропускання  
тришарової  
плоскопаралельної  
структури. Матеріали  
другої міжнародної  
науково-технічної  
конференції  
«Екобіотехнології та  
біопалива в АПК»,  
Львів-Дубляни,  
ЛНАУ,18-20 вересня,  
2013р., с.513-515.  
17. Мягкота С. В.  
Просвітлення  
багатошарової  
прозорої структури з  
допомогою двох  
додаткових шарів/ С.  
В. Мягкота, Я. М.  
Білий, О. П. Кушнір //  
Вісник ЛНАУ,  
Агроінженерні  
дослідження № 17 ,  
2013 р., с. 272-275.  
18. Мягкота С.В.  
Ефективний метод  
проекткування  
вужькосмугових  
оптичних фільтрів //  
Мягкота С.В., Білий  
Я.М., Кушнір О.П.,  
Гуцак Р.І., Вовк О.М.  
// Вісник Львівського  
національного  
університету.  
Агроінженерні  
дослідження, № 18,  
2014 р., с. 250-253.  
19. Кушнір О.  
Определение  
оптических констант  
и толщин слоев  
слабопоглощающей  
двухслойной  
структуры / О.  
Кушнір // MOTROL. -  
Commission of

Motorization and Energetics in Agriculture – 2015. Vol.17. No.9. P. 205-209.

20. Kushnir O. Simple expressions for the designing of the double bandpass optical filter / O. Kushnir // Econtechmod – 2015. Vol. 3. No. 4. 91-94

21. Kushnir O. P. Narrow bandpass interference filter with arbitrary bandwidth. Electronics and information technologies: Book of abstracts IX Ukrainian-Polish Scientific and Practical Conference “Elite 2017” (Lviv-Chynadiovo, August 28–31, 2017). Lviv-Chynadiovo. 2017. pp. 230–232.

22. Кушнір О. П. Псевдобрюстерівські кутові умови для тонкого поглинального шару на прозорій підкладці / Кушнір О. П., Мягкота С.В., Гушак Р.І.// «Лашкарівські читання». Конференція молодих вчених з фізики напівпровідників. Збірник тез. 2018. С.20.

23. Kushnir O. P. Pseudo-Brewster angular conditions for the thin absorbing layer on the transparent substrate. Electronics and information technologies: Book of abstracts IX Ukrainian-Polish Scientific and Practical Conference “Elite 2018” (Lviv-Chynadiovo, August 28–31, 2018). Lviv-Chynadiovo. 2018. pp. 80-81.

24. Kushnir O. Analytical Conditions of Illumination of Multilayer Weakly Absorbing Interference Structures. Agriculture, Technology, Engineering and Sciences: Book of abstracts 2nd International Conference on Agriculture, Technology, Engineering and Sciences (ICATES 2019): (Lviv, September 18-20, 2019). Lviv: Lviv National Agrarian University, 2019. P. 160.

Видані підручники,

						<p>навчальні посібники, монографії.</p> <p>1. Марків М. В. Агрометеорологія: Навчальний посібник, – Ч. 1 / М. В. Марків, Я. М. Білий, О. П. Кушнір // Львів: ЛНАУ, 2013, – 136 с.</p> <p>2. Кушнір О. П. Аналитические методы проектирования узкополосных оптических фильтров. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2017. 76 с.</p>	
181560	Боярчук Оксана Віталіївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит</p>	13	Правознавство	<p>Стажування: Старопольська школа вища в Кельцах, 23.11.2018-23.05.2019, програма стажування по дисциплінах: «Правознавство «Господарське право», «Фінансове право» і звіт про підвищення кваліфікації.</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Boyarchuk O. and Ftoma O. Evaluation of risk value of investors of projects for the creation of crop protection of family dairy farms. Acta universitatis agriculturae et silviculturae mendelianae brunensis. 2019. Vol. 67, No. 5, pp. 1357-1367. Видання включено до МНБ – Scopus.</p> <p>2. Tryhuba A., Ftoma O., Tryhuba I. and Boyarchuk O. Method of quantitative evaluation of the risk of benefits for investors of fodder-producing cooperatives. Published in CSIT, vol. 3, pp. 55-58, September 2019. Видання включено до МНБ – Scopus.</p> <p>3. Anatoliy Tryhuba, Vitaliy Boyarchuk, Inna Tryhuba, Oksana Ftoma, Roman Padyuka, Mykola Rudynets. Forecasting the Risk of the Resource Demand for Dairy Farms Basing on Machine Learning ceur-ws.org. Vol-2631. PP.</p>

327-340. Видання включено до МНБ – Scopus.

4. Tryhuba A., Boyarchuk V, Tryhuba I., and Ftoma O. Forecasting of a lifecycle of the projects of production of biofuel raw materials with consideration of risks. 2019. pp. 420-425. doi: 10.1109/ATIT49449.2019.9030492. Видання включено до МНБ – Scopus.

5. Tryhuba A., Boyarchuk V, Tryhuba I., Ftoma O., Francik S. and Rudynets M. Method and software of planning of the substantial risks in the projects of production of raw material for biofuel. Published in ITRM. 2020. Видання включено до МНБ – Scopus.

6. Фтома О. В. Энергетическая и экономическая эффективность инвестиций в производство рапса и биотоплива // Motrol. Motoryzacja i energetyka rolnictwa. – 2014. Lublin – Rzeszow. S. 61 – 66.

7. Tryhuba A., Ftoma O., Tryhuba I., Bashynsky O. Justification of parameters of technical and technological service cooperatives. ТЕКА. Quarterly journal of agri-food industry. 2019. Vol. 19, No. 2. Rzeszow. P. 5-12.

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Боярчук В. М., Фтома О. В., Боярчук О. В. Економічна та енергетична ефективність виробництва ріпаку озимого, пшениці озимої, кукурудзи, цукрового буряку та біопалива на їх основі. Аграрна економіка. 2012. Т. 5, № 1-2. С. 102-110.

2. Боярчук В. М., Фтома О. В., Боярчук О. В. Ефективність інвестицій у виробництво ріпаку та біопалива на його основі. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва. 2014. № 2(1). С. 77-83.



3. Фтома О. В. Оцінка ефективності виробництва енергетичних культур та біопалив. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства. 2012. Вип.127. С. 246-256.

4. Фтома О. В. Енергетична ефективність біопалив із ріпаку, пшениці, кукурудзи та цукрових буряків. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету. Мелітополь, 2012. № 2(18). т.2. С. 419-427.

5. Тригуба А., Фтома О., Тригуба І., Сидорчук Л., Боярчук О. Ідентифікація ризиків цінності проектів створення кооперативів кормозабезпечення сімейних молочних ферм. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. 2018. №22. С.177-186.

6. Тригуба А., Тригуба І., Фтома О., Кондисюк І., Коваль Н. Системний підхід до оцінення ризиків несвоєчасного виконання робіт в інтегрованих проектах. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. 2019. №23. С. 123-130.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Боярчук В.М., Тригуба А.М., Луб П.М., Фтома О.В., Лут М.Т., Волошин С.М.. Енергетичний менеджмент і аудит в агропромисловому комплексі: навчальний посібник. Львів: Сполом, 2010. 452с.

2. Боярчук В.М., Тригуба А.М., Луб П.М., Фтома О.В., Лут М.Т., Батечко Н.Г., Волошин С.М. Енергетичний менеджмент і аудит в

агропромислового комплексі: навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К.: ТОВ Аграр Медіа Груп, 2012. 480с.

3. Боярчук В.М., Тригуба А.М., Луб П.М., Фтома О.В., Лут М.Т., Батечко Н.Г., Волошин С.М. Енергетичний менеджмент і аудит в агропромислового комплексі: підручник. К.: ЦП Компринт, 2015. 630с.

4. Фтома О.В. Ефективність інвестицій у виробництво біопалива на основі ріпаку. Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села: колективна монографія за заг. ред. Я. С. Янишин. Львів, 2016. С.171 - 180

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Науковий співробітник у міжнародній програмі спільно з Університетом наук про життя у Варшаві (SGGW) «Теоретичне, комп'ютерне та натурне дослідження двівісної мікроконтролерної слідкуючої за сонцем фотоелектричної системи з плоскими концентраторами» (договір № М/138-2018)

Науковий співробітник у міжнародному науковому проекті спільно з Університетом наук про життя у Варшаві (SGGW) «Теоретичне, комп'ютерне та натурне дослідження двівісної мікроконтролерної слідкуючої за сонцем

фотоелектричної системи з плоскими концентраторами» (договір М/85-2019 від 26 червня 2019 р.)

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. 1. Тригуба А. М., Фтома О. В., Тригуба І. Л. Системно-ризикове управління інтегрованими проектами агропромислового виробництва. Управління проектами у розвитку суспільства: Управління проектами в умовах очікування глобальних змін: Тези доповідей XVI Міжнародної конференції . Київ: КНУБА, 2019. С.220-221.
2. 2. Тригуба А. М., Фтома О.В., Тригуба І. Л. Особливості планування інтегрованих проектів аграрного виробництва. Технічний прогрес у сільськогосподарському виробництві: Матеріали XXVII Міжнародної науково-технічної конференції та XIX Всеукраїнської конференції-семінару аспірантів, докторантів та здобувачів у галузі аграрної інженерії. Глеваха, 2019. С. 85-86.
3. 3. Тригуба А. М., Тригуба І. Л., Фтома О.В., Рудинець М.В. Узгодження змісту та часу виконання робіт у інтегрованих проектах аграрного виробництва. Управління проектами : стан та перспективи : матеріали XV Міжнар. конф. – Миколаїв : НУК, 2019. С. 74-75.
4. 4. Боярчук В.М., Сиротюк В.М., Кузьмінський Р.Д., Сиротюк С.В., Гальчак В.П., Баранович С.М., Янковська К.С., Фтома О.В. Теоретичне, комп'ютерне та натурне дослідження двовісної мікроконтролерної слідкуючої за сонцем

фотоелектричної системи з плоскими концентраторами. Проблеми сучасної енергетики і автоматики в системі природокористування (теорія, практика, історія, освіта): матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції, м. Київ, 2019. С. 40-42

5. 5. Боярчук В.М., Фтома О. В., Тригуба І. Л., Боярчук О.В. Планування інтегрованих проєктів аграрного виробництва. Управління проєктами у розвитку суспільства: Управління проєктами в умовах діджиталізації суспільства: Тези доповідей XVII Міжнародної конференції. Київ: КНУБА, 2020. С.105-110.

6. 6. Боярчук В.М., Сиротюк В.М., Кузьмінський Р.Д., Сиротюк С.В., Гальчак В.П., Баранович С.М., Янковська К.С., Фтома О.В., Chochowski A., Obstawski P., Aleksiejuk J., Awtoniuk M. Розробка моделі сонячного трека. Проблеми сучасної енергетики і автоматики в системі природокористування (теорія, практика, історія, освіта): матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції, м. Київ, 2020. С. 42-44

1. 7. Tryhuba A., Tryhuba I., Ftoma O. The cost planning of natural resources for the integrated agro-industrial projects implementation taking into account the risk: 2nd International Conference on Agriculture, Technology, Engineering and Sciences (ICATES 2019). 18-20 вересня 2019р. Львів, 2019. Lviv. P. 141.

2. 8. Tryhuba A., Ftoma O., Tryhuba I. and Boyarchuk O. Method of quantitative evaluation of the risk of benefits for investors of fodder-producing cooperatives. 14th International Scientific and Technical

						<p>Conference on Computer Sciences and Information Technologies, vol. 3, pp. 55-58, 17-19 September 2019. Lviv.</p> <p>3. Chochowski A., Obstawski P., Aleksiejuk-Gawron J., Awtoniuk M., Boiarchuk V., Syrotiuk V., Syrotiuk S., Baranovych S., Jankovska K., Ftoma O. Study of dynamic of different types of solar panels: 2nd International Conference on Agriculture, Technology, Engineering and Sciences. September 2019. Lviv. P. 179.</p> <p>4. 9. Tryhuba A., Boyarchuk V, Tryhuba I., and Ftoma O. Forecasting of a lifecycle of the projects of production of biofuel raw materials with consideration of risks. IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory. 18-20 December 2019. Kyiv, 2019</p> <p>5. 10. Tryhuba A., Boyarchuk V, Tryhuba I., Ftoma O., Rudynets M. Method and software of planning of the substantial risks in the projects of production of raw material for biofuel. International Workshop IT Project Management. 18-20 February 2020. Slavsko, 2020</p> <p>6. 11. Tryhuba A., Boyarchuk V, Tryhuba I., Ftoma O., Rudynets M., Padyuka R. Forecasting the risk of the resource demand for dairy farms basing on machine learning. Modern Machine Learning Technologies Workshop (MoMLeT 2020). June 2, 2020. Shatsk, Ukraine, 2020</p>	
76920	Гнесь Людмила Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом кандидата наук ДК 032879, виданий 09.02.2006, Атестація доцента 12ДЦ 018909, виданий 18.07.2008	19	Об'ємно-просторова композиція	<p>Стажування: 3 10.10.16 по 10.11.16 інститут «Укрзахідпроектреста вряція», український регіональний спеціалізований науково-реставраційний інститут, 2016, Стажування в архітектурно-проектній майстерні</p>

ПП «Симетрія плюс»  
з 18.03. 2019- 19.04  
2019р.  
Наукові публікації у  
наукових виданнях,  
включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України (всього:  
більше 50 статей):

1. Гнесь Л. Пошук національної ідентичності у забудові українського села друк. Наук. техн. збірник: Сучасні проблеми архітектури та містобудування / К: КНУБА, 2014, № 36 – С.271-279. Фахове видання.
2. Гнесь Л. Нетрадиційні джерела енергії в сільських виробничих об'єктах - як складова сталого розвитку села друк. Вісник «Теоретичні основи і практичні аспекти використання ресурсощадних технологій для підвищення ефективності агропромислового виробництва і розвитку сільських територій» / Випуск Матеріали XV Міжнародного науково – практичного форуму / Л: ЛНАУ, 2014 – С. 290-297. Фахове видання
3. Гнесь Л. Сучасні тенденції диференціації типологічної структури сільських садиб друк. Монографія Креативний урбанізм: до століття містобудівної освіти у Львівській політехніці./ Том 1. / Л: Видавець М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. Політехніка», 2014. – С. 431-436. Фахове видання.
4. Гнесь Л.Б., Черевко Н. Університет як містоутворювальний чинник (на прикладі Львівського національного аграрного університету м. Дубляни // Монографія Креативний урбанізм: до століття містобудівної освіти у Львівській політехніці./ Том 1. / Л: Видавець М-во освіти і науки

України, Нац. ун-т «Львів. Політехніка», 2014. – С. 253-258. Фахове видання.

5. Гнесь Л. Проблеми еволюції розпланувальної структури сельбищних територій сільських поселень в епоху соціальних трансформацій. друк Наук.-техн. збірник: Містобудування та територіальне планування / К. : КНУБА, 2016. – № 60 – С. 76-86. Фахове видання.

6. Гнесь Л. До питання нормування сільської садиби // Вісник Національного університету Львівська політехніка. «Архітектура» / Л: «Львівська політехніка» / Випуск 856, 2017. – С.114-123. Фахове видання.

7. Гнесь Л. Пясецька О. Практика просторової організації сільської садиби на основі пріоритету господарської діяльності домогосподарств ст. друк / О. Пясецька , Л. Гнесь // Архітектурний вісник / К: КНУБА, 2017. – Випуск 11-12. – С.388-398. Фахове видання.

8. Гнесь Л. Природно-ландшафтні чинники у розплануванні українського села друк Вісник «Архітектура і сільськогосподарське будівництво» - Л: Львівський національний аграрний університет, 2017 / . Том 18 – С. 127-132. Фахове видання.

9. Hnes L., Cherevko N. Urbanization Impact of Higher Educational and Research Institutions on Rural Settlements Development in Ukraine / N. Cherevko друк Journal of Urban Culture Research, / Faculty of Fine and Applied Chulalongkorn University, Thailand and Osaka City University, Japan, 2017 / volume 15 – S. 42-55.

10. Гнесь Л. Відродження хутірської системи розселення, як невід’ємної складової врівноваженого розвитку українського села друк / Писаренко

П.В., Чайка І.О // Колективна монографія. Раціональне використання ресурсів в умовах екологічно стабільних територій / За редакцією П.В. Писаренка, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб – Полтавська державна аграрна академія – Полтава, 2018. – С. 9-19.

11. Гнесь Л. Практика функціонування, проблеми та перспективи нормування сільських вулиць / Л. Гнесь // Вісник Національного університету Львівська політехніка. «Архітектура» / Л: «Львівська політехніка» / Випуск 893, 2018. – С.148-158. Фахове видання.

12. Гнесь Л. Вплив транспортних мереж на розвиток сільських територій / Л. Гнесь // Вісник Львівського національного аграрного університету / Том 19 С.136-139

13. Гнесь Л. Соціальні результати ідеологічно орієнтованих урбаністичних реформ в сільських поселеннях України. Друк Вісник Національного університету Львівська політехніка. «Архітектура» / Л: «Львівська політехніка» / Випуск 2. 2019. – С.109-1200. Фахове видання.

14. Hnes L. Results of practical implementation of large town planning projects in rural areas in the 80's of the 20th century in Ukraine. (By example of villages constructed for the Chernobyl zone out-migrants). Architectural studies, Lviv Polytechnic National University; 2018. – Volume 4, number 2. – S. 189- 195

Участь у конференціях і семінарах:

1. Hnes L. Funkcje rewitalizacja małych miast Galicji końca XX początku XXI wieku / друк Тези міжнародної конференції. Pismo zwiastun «Projektowanie rewitalizacji miast».



Wydanie I ISBN 978-67-64038-84-6 / Wydawnictwo «septima». Kraków, 2014 – S.89-98 Kraków: 2014. S.203-206.

2. Гнесь Л. У пошуках ідентичності забудови українського села. друк.  
Тези. Національний університет «Острозька академія» кафедра культурології та філософії / VII Міжнародна наукова конференція «Проблеми культурної ідентичності в контексті соціокультурного різноманіття» / Остріг.4-5 квітня 2014 р – с. 27- 30.

3. Гнесь Л. Проблеми вдосконалення нормативної бази проектування сельбищних територій сільських поселень / друк Тези Вісник ЛНАУ - 23-25 вересня 2015р. XVI Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій» с. 46-51.

4. Гнесь Л. Сучасне і майбутнє українського села в епоху інформаційного суспільства друк Тези. Матеріали міжнародної конференції «Obce/swoje Miasto i wieś w literaturze i kulturze ukraińskiej XX–XXI wieku» / Wydanie I ISBN 978-83-64028-87-8 / Wydawnictwo «scriptum» Tomasz Sekunda .Kraków, 2015 – S.89-98

5. Гнесь Л. Результати практичної реалізації крупних містобудівних проєктів у сфері сільського будівництва України У 80-Х РР. XX ст. (на прикладі сіл для чорнобильських переселенців) / Л.Гнесь // друк. Тези. Вісник НУ «Львівська політехніка» Інститут архітектури кафедра містобудування. / Міжнародна науково-практична конференція «Простір міста- напрямки

розвитку» 23 червня 2017. – с. 21-24

6. Гнесь Л. Сільські поселення для переселенців з Чорнобильської зони: результати 30-річної еволюції / Л.Гнесь // друк Тези. Вісник. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції "Ефективне функціонування екологічно стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічні аспекти», 28.12.2017р. – П.: Полтавська державна аграрна академія. – С.17-20. Фахове видання.

7. Гнесь Л. Потенціал хутірської системи розселення в сучасних умовах. / Л.Гнесь // Друк. Тези. Вісник НУ «Львівська політехніка» Інститут архітектури / «Всеукраїнська наукова конференція, присвяченої 145-річчю кафедри дизайну та основ архітектури інституту архітектури Національного університету «Львівська політехніка» 25 грудня, 2017року. С. 82–83

8. Гнесь Л. Верникулярність у розплануванні сельбищних територій сучасного українського села: тези матеріалів міжнародної наукової конференції. Освіта, пам'ять, місто. (Присвячується пам'яті архітектора Івана Левинського). Львівська обласна організація Національної спілки архітекторів України, Інститут архітектури Національного університету «Львівська політехніка» / Львів, 27 вересня 2019 року. – С. 63-64

Посібники:  
1. Петришин Г., Гнесь Л., Іваночко У., Ідак Ю. Історичні архітектурно-містобудівні комплекси: наукові

методи дослідження. /  
Л. Гнесь, Г.петришин,  
У.Іваночко, Ю.Ідак.  
//: навч. Посібник  
Львів: Вид. Нац. ун-ту  
«Львівська  
політехніка « 2006

Кількість  
опублікованих статей  
за участю студентів.  
Участь студентів у  
конференціях.  
Керівництво  
науковою роботою  
студентів:  
Керівник наукового  
студентського гуртка  
«Гражда».

1. Вальчишин Т.Є.  
Реставрація та  
адаптація виробничих  
споруд на прикладі  
млина у с. Борове,  
жовківського р-ну,  
Львівської області»  
.Диплом II ступеня  
Всеукраїнського  
конкурсу наукових  
робіт з галузей знань і  
спеціальностей у  
2019/2020році. /  
Харків

2019/2020р.,тема  
наукової роботи під  
шифром  
«VODOGRAY» наук.  
керівник к.арх. доц.  
Гнесь Л.

2. Маковецька О.  
«Особливості  
формування дитячих  
відпочинкових  
агротаборів у  
приватних сільських  
садибах» Участь у  
конкурсі  
стипендіальної  
програми  
«Завтра.UA», Фондо  
Віктора Пінчука.Київ  
2019/2020. - Наук.кер.  
Гнесь Л.Б.

3. Трохимчук В.  
Громадські місця у  
структурі приватних  
агротериторій як  
кoeволюційний  
чинник взаємодії  
людини з природою.  
IV Міжнародної  
науково-практичної  
конференції молодих  
вчених // тези  
доповідей. Проблеми  
та перспективи  
розвитку: Державна  
служба України з  
надзвичайних  
ситуацій: Львівський  
державний  
університет безпеки  
життєдіяльності 28-29  
березня 2019р. -  
Наук.кер. Гнесь Л.Б

4. Сільник Р.  
Особливості  
формування об'єктів  
ковальського ремесла  
- як мистецького  
осередку / Р. Сільник

							// тези доповідей Міжнародний студентський науковий форум «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» Львів, Дубляни Львівський національний аграрний університет 22-24 09 2020р. Науковий керівник: доц. Гнесь Л.Б.
160474	Волошенко Оксана Михайлівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020210 Дизайн	12	Рисунок, живопис, скульптура	<p>Стажування: З 21.03.16 р. по 21.04.2016 р. Львівська національна академія мистецтв, кафедра академічного рисунку. Довідка №182, 21.04.16.</p> <p>З 17.11.17 по 17.05.18 р. Національний лісотехнічний університет України, кафедра ландшафтної архітектури, садово- паркового господарства та урбоекотлогії. Довідка №30/17. 17.05.18</p> <p>З 26.10.16 р. по 28.05.17 р. прослухала курс «Педагогіка вищої школи» в загальному обсязі 81 година.</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (всього: більше 60 статей): 1. Волошенко О. М. Волошенко В. О. Використання художнього металу в інтер'єрах громадських будівель міста Києва другої половини ХХ ст. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Мистецтвознавство. Тернопіль: 2014. №2. С 197 – 203.</p> <p>2. Партика Р. Волошенко О.. Монастирі. Реконструкція та сучасне використання пам'яток архітектури. Вісник. Архітектура та сільськогосподарське будівництво. Львів :ЛНАУ, 2015. №16. С. 140-143.</p> <p>3. Волошенко О. М. Роль водних композицій у Стрийському парку м.</p>

Львова. Вісник.  
Архітектура та  
сільськогосподарське  
будівництво. Львів  
:ЛНАУ, 2016. №17. С.  
138-143.

4. Роль фонтанів у  
міському середовищі  
м. Львова. Вісник.

Архітектура та  
сільськогосподарське  
будівництво. Львів  
:ЛНАУ, 2017. №18. С.  
123-127.

5. Волошенко О.  
Волошенко В. Вплив  
чайної церемонії на  
планування та функції  
японського саду.

Вісник. Архітектура та  
сільськогосподарське  
будівництво. Львів  
:ЛНАУ, 2019. №20. С.  
81-84.

6. Волошенко О.  
Волошенко В. Основні  
композиційні  
прийоми планування  
садів епохи  
Середньовіччя.

Вісник. Архітектура та  
сільськогосподарське  
будівництво. Львів  
:ЛНАУ, 2020. №21.

Участь у конференціях  
і семінарах:

1. Волошенко О.  
Волошенко В. «Роль  
рисунок у створенні  
художніх творів з  
металу українськими  
митцями II-ї  
половини XX ст.»:  
Збірник наукових  
праць за матеріалами  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції для  
студентів та молодих  
учених

[Архітектурний  
рисунок у контексті  
професійної освіти],  
(ПолтНТУ, Полтава,  
жовтень 2015 р.).

2. Волошенко О.  
Волошенко В.  
«Архітектура Львова  
на полотнах Тамари  
Волошенко»:  
«Матеріали XVI  
Міжнародного  
науково-практичного  
форуму [Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій],  
(Львів, 23 - 25 вересня  
2015 р.).

3. Кобоєк Е.  
Волошенко О. «Роль  
фонтанів у парках м.  
Львова»: Матеріали  
XVII Міжнародного  
науково-практичного  
форуму [Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та

сільських територій], (Львів, 14 - 16 вересня 2016 р.).

4. Волошенко О. «Роль рисунку у підготовці ландшафтного архітектора»: Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених [Архітектурний рисунок у контексті професійної освіти], (Полтава, 18 листопада 2016 р.);

5. Волошенко О. «Водні композиції Стрийського парку м. Львова»: «Матеріали XVIII Міжнародного науково-практичного форуму [Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій], (Львів, 20 - 22 вересня 2017 р.).

6. Волошенко О. Волошенко В. «Роль паркових споруд та малих архітектурних форм у садово-парковому мистецтві»: «Матеріали XIX Міжнародного науково-практичного форуму [Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій], (Львів, 19-21 вересня 2018 р.).

7. Волошенко О. Роль вертикального озеленення у садово-парковому мистецтві. III Міжнародна науково-технічна конференція ЕФЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ І КОНСТРУКЦІЇ В БУДІВНИЦТВІ ТА АРХІТЕКТУРА СЕЛА» 26 – 27 травня 2020 року ЛНАУ.

8. Волошенко О. Волошенко В. Рисунок на планері. III Міжнародна науково-технічна конференція ЕФЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ І КОНСТРУКЦІЇ В БУДІВНИЦТВІ ТА АРХІТЕКТУРА СЕЛА» 26 – 27 травня 2020 року ЛНАУ.

9. Народна тематика у творчості художниці Тамари Волошенко. VI Міжнародно-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC

						<p>CONGRESS» 14-16 червня 2020 р. Барселона, Іспанія.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Волошенко О. Волошенко В. Вплив ковальських фестивалів у м. Львові 2006 – 2010 рр. на формування майстерності ковалів. ЛНАУ // Будівничий Галичини. Технічний науково – популярний журнал. – 2015. – №1. – С. 48 – 51.</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів:</p> <p>1. Керівник наукового студентського гуртка «Художня майстерня».</p> <p>2. Солук Н. І., ст. гр. Арх-31, 3-го курсу. Міжнародний студентський науковий форум, «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК». Тема: «Роль образотворчого мистецтва у житті суспільства».</p>	
60253	Баранович Андрій Миколайович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд	19	Тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі	<p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Баранович А. Організація і планування виробничої зони фермерських господарств. . /А. Баранович, Л. Баранович, Фамуляк Я. // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2018 р. №19. с.147-150.</p> <p>2. Баранович А. Архітектурна організація змішаних фермерських господарств. /А. Баранович, Л. Баранович // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво 2017 р. №18 – С.119-123</p> <p>3. Баранович А. Організація і планування території фермерських господарств./ А. Баранович // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво 2016 р. №17 №17 – С.143-147</p>

4. Баранович А.  
Сучасна сільська  
садиба і  
підприємницька  
діяльність у нових  
соціальних умовах./А.  
Баранович,Л.  
Баранович.// Вісник  
ЛНАУ: архітектура і  
сільськогосподарське  
будівництво 2015 р.  
№16 – С. 162-165

5. Баранович А.  
Проектування  
селянських  
фермерських дворів та  
принципи їхньої  
організації /А.  
Баранович, Л.  
Баранович //Вісник  
Львівського  
національного  
аграрного  
університету. Серія:  
Архітектура і  
сільськогосподарське  
будівництво.-2014.-№  
15.-С. 181-186.

6. Баранович А.  
Тенденції впливу  
технологічних  
процесів на  
архітектурні  
вирішення  
рибницьких ферм /А.  
Баранович, Л.  
Баранович. // Вісник  
ЛНАУ: архітектура і  
сільськогосподарське  
будівництво /-  
2013№14.-С.185-188

Участь у конференціях  
і семінарах:

1. Міжнародна  
науково-технічна  
конференція,  
присвячена пам'яті  
д.т.н., професора  
Клименка Ф.С.  
«Ефективні технології  
і конструкції в  
будівництві та  
архітектура села». 26-  
28 квітня 2018 р. –  
Дубляни, ЛНАУ.
2. XIX міжнародний  
науково-практичний  
форум «Теорія і  
практика розвитку  
агропромислового  
комплексу та  
сільських територій».  
19-21 вересня 2018 р.  
– Львів. ЛНАУ.
3. Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Ефективні технології  
і конструкції в  
будівництві та  
архітектура села.  
Розробка  
інноваційних моделей  
екопоселень  
Прикарпаття та  
Карпат». 15-17 травня  
2019 р. – Дубляни,  
ЛНАУ.
4. XX міжнародний



науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». 17-19 вересня 2019 р. – Львів. ЛНАУ.

Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:

1. Баранович А. Організація і планування виробничої зони фермерських господарств. / А. Баранович, Л. Баранович, Фамуляк Я. // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2018 р. №19. с.147-150.
2. Баранович А. Архітектурна організація змішаних фермерських господарств. / А. Баранович, Л. Баранович // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво 2017 р. №18 – С.119-123
3. Баранович А. Організація і планування території фермерських господарств./ А. Баранович // Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво 2016 р. №17 – С.143-147
4. Баранович А. Планування і проектування сімейних фермерських господарств./ А. Баранович, Л. Баранович.// Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (14 – 16 вересня 2016 р.). – Львів, 2016. – С. 321–324.
5. Баранович А., Баранович Л. Сучасна сільська садиба і підприємницька діяльність у нових соціальних умовах./А. Баранович, Л. Баранович.// Вісник ЛНАУ: архітектура і сільськогосподарське будівництво 2015 р. №16 – С. 162-165.

6. Баранович А.,  
Баранович Л.  
Проектування  
селянських  
фермерських дворів та  
принципи їхньої  
організації /А.  
Баранович, Л.  
Баранович //Вісник  
Львівського  
національного  
аграрного  
університету. Серія:  
Архітектура і  
сіськогосподарське  
будівництво.-2014.-№  
15.-С. 181-186.  
7. Баранович А.  
Тенденції впливу  
технологічних  
процесів на  
архітектурні  
вирішення  
рибницьких ферм/А.  
Баранович, Л.  
Баранович. // Вісник  
ЛНАУ: архітектура і  
сіськогосподарське  
будівництво /-  
2013№14.-С.185-188

Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:

1. Методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу на  
тему: "Архітектурне  
проектування з  
використанням  
персональних машин"  
("ArchiCAD"  
інтерфейсисем) для  
ОКР "Бакалавр"  
напряму підготовки  
6.060102  
"Архітектура" денної  
форми навчання.2013  
р.
2. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт  
1;2 з  
дисципліни:"ЕОМ в  
архітектурному  
проектуванні " для  
ОКР "Бакалавр"  
напряму підготовки  
6.060102  
"Архітектура" денної  
форми навчання. 2014  
р.
3. "Виконання "3D"  
моделі  
індивідуального  
житлового будинку"  
Методичні  
рекомендації до  
виконання графічної

роботи № 3 з дисципліни: “ЕОМ в архітектурному проектуванні для студентів ОКР “Бакалавр” напрям підготовки 6.060102 “Архітектура” денної форми навчання.2015 р.

4. “Методичні рекомендації з дисципліни: “ЕОМ в архітектурному проектуванні” щодо виконання графічної роботи № 1 на тему: “Виконання “3D” моделі малої архітектурної форми “Альтанка” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності 191 “Архітектура та містобудування”.2017р

5. “Методичні рекомендації з дисципліни: “ЕОМ в архітектурному проектуванні” щодо виконання графічної роботи № 1 на тему: “Виконання “3D” моделі малої архітектурної форми “Зупинки для автотранспорту” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності 191 “Архітектура та містобудування” . 2017р.

6. Методичні рекомендації для виконання графічної роботи №3 “Візуалізація архітектурного об’єкту” з дисципліни “ЕОМ в архітектурному проектуванні” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності - 191“Архітектура та містобудування” 2018 р.

7. Методичні рекомендації для виконання графічного завдання на тему “МАФ” з дисципліни “ЕОМ в архітектурному проектуванні” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності - 191“Архітектура та містобудування” 2018 р.

8. Методичні рекомендації до практичних занять на тему “3D моделювання в Archicad-19” з дисципліни “ЕОМ в

						<p>архітектурному проектуванні” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності -191 “Архітектура та містобудування” 2019 р.</p> <p>9. Методичні рекомендації до практичних занять на тему “Основи моделювання в Archicad-19” з дисципліни “Інженерний дизайн” для студентів ОС “Бакалавр” загальноуніверситетської дисципліни. 2019 р.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце: 1.Перун Б. ст. гр. Арх-42, XXVII Міжнародний огляд-конкурс дипломних проектів випускників архітектурних і дизайнерських вищих шкіл (м. Полтава, 05-09.11.2018 р.) (Дипломом I ступеня)</p>	
89776	Степанюк Андрій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003904, виданий 19.01.2012, Атестація доцента 12ДЦ 036216, виданий 10.10.2013</p>	25	Архітектурне проектування	<p>Стажування: Національний лісотехнічний університет 17.11 по 17.12.2017. Довідка № 31/17 від 18.12.2017р.</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Romana Kuntzli, Andriy Stepanyuk, Iryna Besaha and Justyna Sobczak-Piastka. Metamorphosis of the Architectural Space of Goetheanum. Appl. Sci. 2020, 10 (14), 4700; doi:10.3390/app10144700 URL: <a href="https://www.mdpi.com/2076-3417/10/14/4700">https://www.mdpi.com/2076-3417/10/14/4700</a></p> <p>Монографія: Степанюк А.В. Архітектурно-планувальна реконструкція центральних сіл первинної системи розселення / Львів: НВФ «Українські технології», 2012. - 272 с.</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових</p>

фахових видань України (всього: більше 60 статей):

1. Степанюк А. В. Організація нових та реконструкція існуючих житлових формувань сельбищної території села в умовах проведення аграрної реформи. Вісник національного університету «Львівська політехніка». 2000. № 410. С. 259 — 264.
2. Степанюк А. В. Традиції та нові тенденції розвитку архітектурно-планувальної та об'ємно-просторової організації сіл первинної системи розселення західного регіону України. Вісник Львівського державного аграрного університету. 2002. № 3. С. 204 — 209.
3. Степанюк А. В. Історико-теоретичні основи та передумови архітектурно-планувального розвитку центральних сіл первинної системи розселення Західного регіону України. Вісник Львівського державного аграрного університету. 2003. № 4. С. 223 — 227.
4. Степанюк А. В. Традиції та нові тенденції архітектурно-просторового вирішення житлово-виробничого двору селянських (фермерських) господарств. Вісник аграрної науки. Київ, 2006. Спецвип. С. 139 — 142.
5. Степанюк А. В. Організаційно-планувальні проблеми вирішення виробничої зони житлово-виробничого двору фермерських господарств. Вісник Львівського державного аграрного університету. 2008. № 9. С. 233 — 239.
6. Степанюк А. В. Моделі перспективного розвитку архітектурно-планувальної структури центральних сіл первинної системи розселення. Вісник Львівського національного

аграрного університету. 2009. № 10. С. 183 – 189.

7. Кюнцлі Р. В., Степанюк А. В. Орнамент–матриця народу. Сучасні про–блеми архітектури та містобудування: зб. наук. праць. Київ: КНУБА, 2012. Вип. 29. С. 196–203.

8. Кюнцлі Р. В., Степанюк А. В. Сакральне значення стола у внутрішньому просторі селянської оселі. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. / відп. ред. М. М. Осетрін. Київ: КНУБА, 2012. Вип. 44. С. 485–489.

9. Кюнцлі Р. В., Степанюк А. В. Утилітарні та сакральні аспекти вікна у відродженні традицій сільського житла. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. / відп. ред. М. М. Осетрін. Київ: КНУБА, 2012. Вип. 43. С. 364–370.

10. Кюнцлі Р. В., Степанюк А. В. Художній образ як ознака мистецтва. Вісник Львівського національного аграрного університету. Львів, 2012. № 13. С. 205–209.

11. Степанюк А. В., Кюнцлі Р. В. Селянська оселя – фундаментальна константа культури України. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. / відп. ред. М. М. Осетрін. Київ: КНУБА, 2012. Вип. 44. С. 479–489.

12. Кюнцлі Р. В., Степанюк А. В. Декоративно-утилітарні та сакральні аспекти предметно-просторового середовища житла українців. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. / відп. ред. М. М. Осетрін. Київ: КНУБА, 2013. Вип. 47. С. 357–363.

13. Кюнцлі Р. В., Степанюк А. В. Традиція як основний

чинник національної архітектури. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. / відп.ред. М. М. Осетрін. Київ: КНУБА, 2013. Вип. 47. С. 364–368.

14. Степанюк А. В., Кюнцлі Р. В. Традиції та нові тенденції проектування громадських центрів сільських поселень в сучасних умовах. Вісник Львівського національного аграрного університету. 2013. № 14. С. 125–131.

15. Кюнцлі Р. В., Степанюк А. В. Пилип Ру (Рух): пошуки національної ідентичності в сакральній архітектурі української діаспори. Вісник Львівського національного аграрного університету. Львів, 2014. № 49. С. 151–157.

16. Кюнцлі Р., Степанюк А. Географічний поділ і природно-кліматичні умови як основний чинник унікальності культури й архітектури України. Сучасні проблеми дослідження, реставрації та збереження культурної спадщини: зб. наук. праць / ІПСМ НАМ України. Київ: Фенікс, 2014. Вип. 10. С. 143–149.

17. Кюнцлі Р., Степанюк А. Еволюція храмового будівництва української діаспори. Мистецтвознавство України: зб. наук. праць / ІПСМ НАМ України. Київ: Фенікс, 2014. Вип. 14. С. 69–75.

18. Кюнцлі Р., Степанюк А. Композиційне вирішення українського села як продукт генетичного коду народу. Вісник Львівського національного аграрного університету. Львів, 2014. Вип. 26. С. 298–301.

19. Кюнцлі Р., Степанюк А. Унікальність та індивідуалізм культури народу й архітектури

українського села.  
Художня культура:  
актуальні проблеми:  
наук. вісник / ПІСМ  
НАМУ України. Київ:  
Фенікс, 2014. Вип.  
10. С. 152–157.

20. Кюнцлі Р.,  
Степанюк А.  
Проблеми сучасного  
храмобудівництва.  
Пошуки нової  
архітектури  
християнського  
самовираження.  
Вісник Львівської  
національної академії  
мистецтв. Львів, 2016.  
Вип. 28. С. 293–308.  
21.  
Kiuntsli R., Stepaniuk A.  
Harmonyasa  
Phenomenon of Unique  
Universal Correlation  
Between Objects of  
Architectural  
Environment in Cultural  
Artistic Space. Вісник  
Харківської державної  
академії дизайну і  
мистецтв: зб. наук.  
праць / за ред. В. Я.  
Даниленка. Харків:  
ХДАДМ, 2016. № 1. С.  
29–32.

22. Степанюк А. В.  
Проблеми  
архітектурно-  
планувальної  
реконструкції  
сільських поселень в  
умовах  
адміністративно-  
територіальної  
реформи / А. В.  
Степанюк, Р. В.  
Кюнцлі // Вісник  
ЛНАУ.  
Будівництво та архітект  
ура. – 2016. - № 17. -  
С. 125-129.

23. Kiuntsli R.,  
Stepaniuk A. Shaping  
aesthetics of sacred  
architecture in works  
of Zenon Mazurkevych.  
Вісник Харківської  
державної академії  
дизайну і мистецтв:  
зб. наук. праць / за  
ред. В. Я. Даниленка.  
Харків: ХДАДМ, 2017.  
№ 1. С. 27 – 30.

24. Степанюк А. В.,  
Кюнцлі Р. В. Аграрні  
реформи та  
територіально-  
просторові  
трансформації  
сільських поселень  
Західної України  
другої половини ХХ –  
початку ХХІ століть  
(на прикладі села  
Гологори Золочівськог  
о району Львівської  
області). Вісник  
ЛНАУ. Архітектура і  
сільськогосподарське  
будівництво. 2018. №  
19. С. 117–121.



25. Кюнцлі Р.В., Степанюк А.В. Проблеми гармонізації архітектурного середовища та покращання екологічного стану сільських територій України. Вісник ЛНАУ. Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2018. № 19. С. 126–131.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Степанюк А.В. Збереження та оновлення традиційного архітектурного середовища українського села – основа відродження етнічної культури у сучасних умовах / Р.В. Кюнцлі, А.В. Степанюк // Гуцульщина – 21 сторіччя: проблеми та перспективи збереження гірської природи та етнічної культури в гуцульському регіоні українських Карпат в умовах глобалізації. Матеріали науково-практичної конференції, що відбулася у рамках 25 Міжнародного гуцульського фестивалю / м. Яремче, 27 липня 2018. С. 57 – 61.
2. Степанюк А.В. Покращення екології життєвого середовища в Україні через відродження та розвиток малих сільськогосподарських підприємств. Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15 – 19 травня 2019 р. – Львів: СПОЛОМ, С. 122 – 124.
3. Степанюк А.В. До питання формування та становлення екопоселень / Р.В. Кюнцлі, А.В. Степанюк // Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села.

Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15 – 19 травня 2019 р. – Львів: СПОЛОМ, С. 101 – 103.

4. Степанюк А.В. Критерії сучасної екологічної архітектури / А.В. Степанюк, С.Б. Прокопишак // Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15 – 19 травня 2019 р. – Львів: СПОЛОМ, С. 131 – 133.

5. Степанюк А.В. Ефективність застосування екологічних місцевих матеріалів і сировини в сільському будівництві / А.В. Степанюк, Д.Р. Думас // Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15 – 19 травня 2019 р. – Львів: СПОЛОМ, С. 133 – 134.

6. Степанюк А.В. Проблеми будівництва екопоселень у сучасних умовах / Р.В. Кюнцлі, А.В. Степанюк // Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XX Міжнародного науково-практичного форуму, 17 – 19 вересня 2019 р. Львів: Ліга – Прес, 2019 р. С. 367 – 371.

7. Степанюк А.В. Регіональні та природо-кліматичні умови як основні

формоутворювальні чинники сільських поселень / Р.В. Кюнцлі, А.В. Степанюк // Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали ХХ Міжнародного науково-практичного форуму, 17 – 19 вересня 2019 р. Львів: Ліга – Прес, 2019 р. С. 378 – 382.

Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Степанюк А.В. Житло для фермера. Річний науково-популярний календар-альманах «Золотий колос». Журнал «Український пасічник», Львів.1996. Випуск № 1. С. 73 – 74.

2. Степанюк А.В. Зарубіжний досвід ведення фермерського господарства / А.В. Степанюк, В. Мазепа // Річний науково-популярний календар-альманах «Золотий колос». Журнал «Український пасічник», Львів.1996. Випуск № 1. С. 75 – 77.

3. Степанюк А.В. Становлення сакральної архітектури в українському селі / А.В. Степанюк, Г.К. Лоїк // Річний науково-популярний календар-альманах «Золотий колос». Журнал «Український пасічник», Львів.1997. Випуск № 2. С. 45 – 48.

4. Степанюк А.В. Будівництво та проектування українського християнського храму в сучасних умовах. Київська Церква. Альманах християнської думки. Видавництво ЧСВВ, Київ – Львів. 1999. № 6. С. 99 – 106.

5. Степанюк А.В. Проблеми архітектурно-планувальної реконструкції сільських поселень в сучасних умовах. Технічний науково-популярний журнал

«Будівничий Галичини». ЛНАУ, Львів. № 1. С. 68 – 71.

Посібники:

1. Архітектурно-планувальна реконструкція центральних сіл первинної системи розселення. Монографія / А.В. Степанюк. – Львів: НВФ «Українські технології», 2012. – 272 с.
2. Основи проектування українських церков. Навчальний посібник / Г.К. Лоїк, А.В. Степанюк. – Київ; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2000. – 136 с.
3. Проектування українських церков. Навчальний альбом-посібник / І.М. Добрянський, Г.К. Лоїк, А.В. Степанюк. – Львів; СПОЛОМ, 2005. – 104 с.
4. Розпланування та забудова територій сільських населених пунктів і фермерських господарств. Навчальний посібник / Г.К. Лоїк, І.Г. Тарасюк, А.В. Степанюк, М.В. Смолярчук. – К.: Арістей, 2009. – 344 с.
5. Історія української культури. Навчальні тести : навчальний посібник / Р. В. Кюнцлі, А. В. Степанюк. – Львів: Українські технології, 2011. – 304 с.
6. Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень. Навчальний посібник / А. В. Степанюк, Р. В. Кюнцлі, Я. Є. Фамуляк. – Львів: НВФ «Українські технології», 2015. – 296 с.
7. Проектування українських церков. Навчальний посібник / Степанюк А., Кюнцлі Р. – Львів: НВФ «Українські технології», 2017. – 240 с.

Керівництво науковою роботою студентів:  
Керівник студентського наукового гуртка «Архітектурне проектування і реконструкція церков».

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 19. Організувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтнього середовища.</i></p>	☒	Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка та демонстрація презентацій. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Перевірка презентацій. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка та демонстрація презентацій. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка та демонстрація презентацій. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<p><i>ПРН 18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</i></p>	☒	Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.

			аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	
ПРН 17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.	☒	Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурно-будівельне матеріалознавство	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Основи теорії споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Екологія та захист навколишнього середовища	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
ПРН 10. Застосовувати сучасні засоби і	☒	Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.

методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.			Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
	Реставрація та реконструкція будівель і споруд		Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
	Основи дизайну архітектурного середовища		Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
	Архітектурне проектування		Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
	Рисунок, живопис, скульптура		Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Аналіз творів мистецтва та техніки їх виконання. Підготовка рефератів.	Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
	Тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі		Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
ПРН 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.	☒	Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.

			рефератів.	
		Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Філософія	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Екскурсія. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові, рольові організаційно-діяльнісні ігри). Метод «круглого столу». Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів, есе.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Екологія та захист навколишнього середовища	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
ПРН 15. <i>Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.</i>	☒	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Типологія будівель та споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.



	Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	
Екологія та захист навколишнього середовища	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Основи теорії споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Технологія, організація планування та управління в будівництві	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Основи економіки будівництва	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Інженерний благоустрій територій	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.

			«круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	
		Конструкції будівель та споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Інженерне обладнання будівель	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<i>ПРН 14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.</i>	☒	Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Технологія, організація планування та управління в будівництві	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Основи дизайну архітектурного середовища	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Інженерний благоустрій територій	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія.	Усне опитування. Письмовий контроль.

	Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Конструкції будівель та споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Інженерне обладнання будівель	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Архітектурно-будівельне матеріалознавство	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Типологія будівель та споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
Основи теорії споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.

		Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
ПРН 13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.	☒	Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Основи дизайну архітектурного середовища	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Основи економіки будівництва	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Інженерний благоустрій територій	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Конструкції будівель та споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проєктування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.

			аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання.	
		Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<i>ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</i>	☒	Основи ландшафтно-архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<i>ПРН 11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.</i>	☒	Основи ландшафтно-архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Основи дизайну архітектурного середовища	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод

			інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Історія мистецтв	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Об'ємно-просторова композиція	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Основи та методи архітектурного проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
ПРН 09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.	☒	Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль.

			Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання.	Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<i>ПРН об. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих архітектурно-містобудівних рішень.</i>	☒	Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Технологія, організація планування та управління в будівництві	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<i>ПРН 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</i>	☒	Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		ЕОМ в архітектурному проектуванні	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.

		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<i>ПРН 08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</i>	☒	Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Інженерний благоустрій територій	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Інженерне обладнання будівель	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.



			рефератів.	
		Конструкції будівель та споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<p><i>ПРН 05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи та методи архітектурного проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Історія архітектури та містобудування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Перевірка графічних, курсових. Метод самооцінки.
		Основи дизайну архітектурного середовища	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання (ескізування, графічні). Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання (ескізування, графічні). Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Перевірка графічних робіт. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод

			інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	самоконтролю. Метод самооцінки.
<i>ПРН 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</i>	☒	Основи ландшафтної архітектури	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Реставрація та реконструкція будівель і споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Екологія та захист навколишнього середовища	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Основи геодезії	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		<i>ПРН 03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих</i>	☒	Реставрація та реконструкція будівель і споруд

задач архітектури та містобудування.	Технологія, організація планування та управління в будівництві	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
	Основи економіки будівництва	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
	Інженерний благоустрій територій	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
	Конструкції будівель та споруд	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
	Інженерне обладнання будівель	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
	Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання (ескізування, графічні). Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Перевірка графічних. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
	Історія мистецтв	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.

			«круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Екскурсії. Підготовка рефератів, презентацій.	
		Будівельна фізика	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Історія України	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Екскурсія. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові, рольові організаційно-діяльнісні ігри). Метод «круглого столу». Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів, есе.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Основи геодезії	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Філософія	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Вища математика	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
ПРН 02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання (ескізування, графічні).	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.

		Основи дизайну архітектурного середовища	Підготовка рефератів. Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання (ескізування, графічні). Підготовка рефератів	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<i>ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово</i>	☒	Архітектурне проектування	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Індивідуальна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
		Іноземна мова	Тематична лекція. Лекція-бесіда. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Наочні засоби. Ігрові методи інтерактивного навчання (дидактичні ділові). Метод «круглого столу». Розбір та аналіз ситуацій із практики. Самостійна робота. Творчі завдання. Підготовка рефератів.	Усне опитування. Письмовий контроль. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.